



Kallelse Barn- och utbildningsnämnden

2026-01-22 Kl. 08:30

Plats: Sessionssalen, Stadshuset

Justerare: Pia Blomqvist (S)

Gruppmöten kl. 08:00-08:30 i Sessionssalen och Ekedalen rum, Stadshuset

Kallade

Ledamöter

Roger Lundvold (KD) ordförande, Lena Andersson (S) vice ordförande, Jenny Svensson (L), Zelal-Sara Yesildeniz (-), Lena Alteg (M), Curt Staaig (SD), Fredrik Johansson (SD), Per Jonsson (VT), Lisbeth Göthberg (S), Pia Blomqvist (S) Hugo Wetterberg (V)

Ersättare

Charlotte Daremark (KD), Stig Norberg (SD), Lisa Andersson (M), Sultan Kuci (S), Othmar Fiala (S), Erik Graaf (S), Hanna Tingberg (L)

Lista på besökare

Anna Meneses Andersson verksamhetschef – kl. 08:45

Anna Brandén utredningssamordnare – kl. 09:45

Emilie Andersson säkerhetssamordnare – kl. 10:45



Ärenden

1	Beslut om medgivande om närvaro av facklig representant	2026/10
2	Beslut om entledigande från uppdrag inom barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott från Curt Staadig (SD)	2026/11
3	Fyllnadsval av ledamot och ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott efter Curt Staadig (SD)	2026/11
4	Beslut om svar på remiss angående nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning	2025/358
5	Beslut om revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning	2025/335
6	Beslut om beslutsattester 2026	2025/395
7	Information om arbetet med skolstrukturutredningen	2025/314
8	Information om barn- och utbildningsnämndens krigsorganisation	2026/15
9	Information om inkomna beslut och skrivelser	2026/9
10	Information om delegationsbeslut	2025/418
11	Information från skolchef	2025/396
12	Information från ordförande	2025/397

Sändlista

Sveriges Lärare
Kommunal
Skolledarna
Vårdförbundet

Personalföreträdare har rätt att närvara vid ärende 2-7 i enlighet med 7 kap. 12 § kommunallagen.



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2026/10

2026-01-08

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Beslut om medgivande om närvaro av facklig representant

Förslag till beslut

- Ordföranden föreslår nämnden besluta att lämna medgivande till de fackliga representanterna att närvara under ärende 2-7.

Ärendet

Fackliga representanter begär att få närvara vid nämndens sammanträde.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms inte i direkt mening röra barn.

Beslutsunderlag

> -



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2026/011

2026-01-08

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse – Beslut om entledigande från uppdrag inom barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott från Curt Staadig (SD)

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att entlediga Curt Staadig (SD) från sitt uppdrag som ledamot i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott från och med 2026-01-22.

Ärendet

Curt Staadig (SD) har begärt att bli entledigad från sitt förtroendeuppdrag som ledamot i barn- och utbildningsnämnden arbetsutskott.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms inte i direkt mening röra barn.

Beslutsunderlag

- › Begäran om entledigande från uppdrag, 2026-01-08.

Sändlista

Curt Staadig
Kommunstyrelsen



TIDAHOLMS
KOMMUN

Förtroendeuppdrag i Tidaholms kommun - avsägelse

Ärendenummer: #8911 | Inskickat av: CURT-ARNE INGEMAR STAADIG (signerad) | 2026-01-07 11:17

✓1. Politiska uppdrag

Jag vill avsäga mig följande förtroendeuppdrag i Tidaholms kommun

Här fyller du i vilket/vilka förtroendeuppdrag som du vill avsäga dig. Ett uppdrag per rad.

Förtroendeuppdrag	Avsägelse från datum
BUN arbetsutskott ordinarie ledamot	2026-01-12

✓2. Kontaktuppgifter

Kontaktuppgifter

Personnummer

196109145919

Förnamn

CURT-ARNE INGEMAR

Efternamn

STAADIG

Adress

ALVIKSVÄGEN 15

Postnummer och ort

522 32 Tidaholm

Telefon

-

E-postadress

curt.p.staadig@tidaholm.se

Mobiltelefon

0768986004

Notifieringar

E-post

Signering

Följande parter har signerat detta ärende.

Namn: CURT-ARNE INGEMAR STAADIG

Person ID: 196109145919

Datum: 2026-01-07 11:17

Signerad checksumma: SHA-1 70B6C9F29605F82EA8D039A8A3CEEC65D7CB4B12



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2026/11

2026-01-09

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Fyllnadsval av ledamot och ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott efter Curt Staadig (SD)

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att:
 - utse Fredrik Johansson som ledamot i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott under perioden 2026-01-22 – 2026-12-31.
 - utse Stig Norberg som ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott under perioden 2026-01-22 – 2026-12-31.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska under sitt sammanträde 2026-01-22 behandla ärende om beslut om entledigande av uppdrag för Curt Staadig (SD).

Barn- och utbildningsnämnden ska därefter förrätta ett fyllnadsval av ledamot i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott. Sverigedemokraterna har inkommit med ett förslag till förvaltningen.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms ej röra barn.

Beslutsunderlag

- › Begäran om entledigande, 2026-01-08.

Sändlista

Den valda
Kommunstyrelsen



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2025/358

2026-01-08

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Anna Meneses Andersson, verksamhetschef

Tjänsteskrivelse - Remissvar avseende förslag till nytt samverkansavtal om naturbruksutbildning

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att godkänna svar på remiss samt att överlämna det till Västra Götalandsregionen.

Ärendet

Västra Götalandsregionen (VGR) ansvarar för gymnasial naturbruksutbildning, vuxenutbildning samt vissa yrkeshögskoleutbildningar inom naturbruksområdet. Utbildningarna regleras genom samverkansavtal mellan regionen och länets 49 kommuner.

Nuvarande finansieringsmodell bygger på interkommunal ersättning (IKE) i kombination med skatteväxling motsvarande ett (1) öre av kommunalskatten. Flera kommuner, främst i länets västra delar, har framfört att modellen är orättvis eftersom de inte längre har VGR:s skolor i närområdet och samtidigt betalar fullt pris för elever vid fristående naturbruksskolor.

Mot denna bakgrund har en ny modell för samverkan och finansiering utretts och ett förslag till nytt samverkansavtal tagits fram.

Syfte

Syftet med det nya avtalet är att:

- säkerställa ett långsiktigt och rättvist system för samverkan mellan regionen och kommunerna,
- skapa konkurrensneutralitet mellan regionens och fristående huvudmän, samt
- bidra till kompetensförsörjning inom jordbruk, skogsbruk och livsmedelssektorn i Västra Götaland.



Huvudsakliga förändringar

Område	Nuvarande modell	Förslag i nytt avtal
Finansiering	Skatteväxling + interkommunal ersättning	Enbart interkommunal ersättning (självkostnadspris)
Avtalsform	Gemensamt avtal, alla kommuner måste delta	Frivilligt sekundärt samverkansavtal enligt skollagen (15 kap. 30 a §)
Avtalstid	4-årig period (2025–2028)	Fyraåriga cykler med 12 månaders uppsägningstid
Ekonomisk effekt	Dubbelbetalning för vissa kommuner	Neutral och lagstadgad kostnadsfördelning, men innebär en nettokostnadsökning för flera kommuner i Skaraborg.
Samverkan	Begränsad politisk dialog	Ny struktur med politiskt samråd och ledningsråd Naturbruk

Konsekvenser för kommunen

- Finansiering sker framöver genom interkommunal ersättning
- Skatteväxlingen till regionen tas bort.
- Kommuner som ansluter sig till avtalet får lägre kostnader för elever vid friskolor jämfört med riksprislistan såsom fördelningen av priserna ser ut 2025.
- Avtalet bedöms skapa större förutsägbarhet och minskad administrativ hantering vid elevantagning.
- Avtalet är frivilligt; kommunen kan välja att ansluta sig eller stå utanför.



Tidplan

Steg	Tidpunkt
Remissperiod	10 november 2025 – 10 februari 2026
Beslut i kommuner och regionen	Första halvåret 2026
Ikraftträdande	Tidigast 1 januari 2028 (beroende på övergång från skatteväxling). Kommunerna i Skaraborg förespråkar ikraftträdande 1 januari 2029.

Påverkan på Tidaholms kommun

Tidaholms kommun har ett flertal elever (13 elever läsåret 25/26) som studerar på naturbruksprogrammet, både vid Västra Götalandsregionens skolor inom naturbruks och vid fristående huvudmän inom regionen.

I den nuvarande modellen bidrar Tidaholms kommun till finansieringen av VGR:s naturbruksskolor genom skatteväxling (1 öre av kommunalskatten) och betalar dessutom full interkommunal ersättning (IKE) för elever som studerar vid fristående naturbruksskolor. Detta har inneburit en form av dubbelfinansiering.

I den föreslagna modellen tas skatteväxlingen bort och all finansiering sker genom IKE. Det innebär att kommunens kostnader blir direkt kopplade till antalet elever som går utbildningen, oavsett huvudman.

För Tidaholms kommun innebär förändringen följande:

- Ökad kostnadstransparens, då kommunen enbart betalar för de elever som faktiskt går utbildningen.
- Ökade kostnader jämfört med nuvarande modell eftersom kommunen inte längre får del av den subvention som tidigare tillförts via regionskatten.
- Den ökade kostnaden dämpas dock av den statliga programvalsfaktorn i kostnadsutjämningsystemet, som beaktar att elever i Tidaholm i högre grad väljer kostsammare yrkesprogram.
- Förändringen ger en mer rättvis och laglig modell för finansiering mellan kommuner och regionen, men kommer medföra en ökad kostnad för kommuner med relativt många naturbrukselever, såsom Tidaholm.



Ekonomisk påverkan

I förslag till samverkansavtal baseras ersättningen till VGR på självkostnad för utbildningarna. Givet vad som idag är känt vad gäller kostnad för utbildningarna och med utgångspunkt i antal elever läsåret 25/26 som är folkbokförda i kommunen beräknas den ekonomiska påverkan, jämfört nuläget, uppgå till ca 1 922 tkr för Tidaholms kommun (källa: Utredning om ny modell för samverkan mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna om gymnasial naturbruksutbildning).

VGRs naturbruksutbildningar bedrivs till en lägre kostnad än riksprislistan. Genom avtalet kommer ersättningen till fristående gymnasieskolor att vara densamma som ersättningen till VGR. Denna påverkan beräknas uppgå till 2 669 tkr.

Genom lösningen med samverkansavtal ska skatteväxlingen om (1) ett öre återföras vilket motsvarar 2 352 tkr för Tidaholms kommun.

Sammantaget innebär det en ökad kostnad för Tidaholms kommun om 429 tkr jämfört nuläget (2025s kostnadsnivå).

Värt att notera är att kommuner med höga kostnader för gymnasial utbildning, vanligen till följd av att en större andel elever väljer yrkesförberedande program med högre utbildningskostnad, i viss utsträckning blir kommunerna kompenserade genom programvalsfaktorn i det kostnadsutjämningsystemet. Om och hur denna utjämnning kommer att påverkas genom den förändring som samverkansavtalet innebär är i nuläget inte möjligt att uttala sig om.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms inte i direkt mening röra barn men genom samverkan kring naturbruksutbildningar skapas bättre möjligheter för trygg tillgång till moderna naturbruksutbildningar med hög kvalitet som därigenom gynnar barn/elever.

Beslutsunderlag

- › Förslag på svar gällande remiss nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning.
- › Remiss "Nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning" Västra Götalandsregionen.
- › Remissmissiv nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning.
- › Förslag samverkansavtal om naturbruksutbildning mellan VGR och kommunerna.
- › Utredning om ny modell för samverkan mellan VGR och kommunerna om gymnasial naturbruksutbildning.

Sändlista

Västra Götalandsregionen



Yttrande

Ärendenummer: BUN 2025/358

2026-01-08

Västra Götalandsregionen

Svar på remiss nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning

De gröna näringarnas drift och utveckling är en angelägenhet för hela samhället, på alla nivåer. Skaraborg står för en betydande del av den nationella livsmedelsförsörjningen. I Skaraborg finns mer än 10 procent av Sveriges livsmedelsproduktion och det finns drygt 4000 lantbruksföretag. 35 % av regionens 10 589 lantbruksföretag finns i Skaraborg vilka sysselsätter ca 5000 personer. Dessutom finns flera stora livsmedelsproducenter här, vilket gör vägen från jord till bord effektiv.

En konkurrenskraftig näring spelar roll för den gröna omställningen liksom för att återuppbygga totalförsvaret. I en värld där hållbarhet och klimatsmarta lösningar står i fokus, spelar lantbruket en central roll för att vi ska klara den gröna omställningen. Med nyskapande innovationer som drönarteknik, precisionsodling och AI-styrda maskiner är lantbruket en högteknologisk bransch där smart resursanvändning och hållbara lösningar går hand i hand (livetiskaraborg.se).

Sveriges nationella livsmedelsstrategi, med sikte mot 2030, syftar till att öka den inhemska livsmedelsproduktionen samtidigt som relevanta miljömål uppnås. Strategin ska bidra till en hållbar tillväxt, fler jobb och stärkt försörjningsförmåga i hela landet. Den uppdaterade versionen – Livsmedelsstrategin 2.0 – lyfter särskilt fram ökad robusthet i livsmedelskedjan, exportfrämjande och svensk kvalitet som centrala fokusområden (regeringen.se, livsmedelsverket.se).

Riksdagen har dessutom behandlat motioner som föreslår att försörjningstrygghet under kris och krig ska lyftas fram som ett strategiskt område i livsmedelsstrategin, vilket understryker lantbrukets betydelse för totalförsvaret (riksdagen.se).

Behov av omställning ställer allt högre krav på möjlighet till kompetensförsörjning. Glädjande nog visar ungdomar och vuxna ett allt större intresse för att utbilda sig till yrken inom de gröna näringarna liksom för utbildningar som bidrar till de gröna näringarnas konkurrenskraft. Hösten 2025 antogs 193 elever på regionens naturbruksprogram i Skaraborg, de flesta erbjudna platser är fyllda. Även vuxenutbildning erbjuder platser och på yrkeshögskolan finns flera utbildningar mot de gröna näringarna, främst på Biologiska yrkeshögskolan i Skara.

Västra Götalandsregionen har tillsammans med de 49 kommunerna över tid tagit ansvar för och bidragit på ett gott sätt till kompetensförsörjning. Västra Götalandsregionen genom att vara ett kunskapscentrum och nav för näringen samt genom att medfinansiera utbildningarna. Kommunerna genom att ta ett solidariskt ansvarstagande mellan stad och land, oavsett var produktionen bedrivs, för att bära sin del av kostnaden för utbildningarna.



Även fortsättningsvis är det med bakgrund av ovanstående angeläget med ett gemensamt, långsiktigt åtagande för att säkerställa en utbildning av hög kvalitet och av god relevans för näringen vilken bidrar till kompetensförsörjning och i förlängningen till näringens tillväxt och innovationskraft.

Sammanfattningsvis understryker Tidaholms kommun genom detta remissvar att frågan om att bedriva och utveckla naturbruksutbildningar är en gemensam angelägenhet. Den ska därmed i likhet med exempelvis högspecialiserad vård och nischade kulturinstitutioner hanteras genom ett gemensamt och solidariskt ansvarstagande för dess finansiering.

Hur ställer sig kommunen till avtalsförslaget?

Tidaholms kommun ställer sig positiv till avtalsförslaget under förutsättning att VGR fortsatt finansierar i samma utsträckning som i nuläget (2025: ca 37 Mkr). (Hänvisning till svaret på sista frågan nedan). Skaraborgs betydelse för den gröna näringen, livsmedelsproduktionen och totalförsvaret stärker grundtanken att Västra Götalandsregionen även fortsatt medfinansierar utbildningarna.

Tidaholms kommun förutsätter en avtalsstart enligt ordinarie avtalstid 29-01-01. Avtalet kräver ett ekonomiskt omställningsarbete vilket gör att tidsfaktorn är avgörande för kommunens förutsättning för en smidig övergång.

Tidaholms kommun ställer sig bakom samverkansavtalets övergripande inriktning och huvudsakliga mening, under förutsättning att avtalsstart sker den 2029-01-01. Skrivningarna i punkterna 6.1, 7.4 och 7.5 behöver dock utredas ytterligare för att säkerställa att dessa är korrekta och fullständiga i linje med gällande lagstiftning och regelverk. En fördjupad analys behövs för att undvika risk för otydlig styrning och ekonomiska osäkerheter vid genomförandet av avtalet.

Bedömer ni – utifrån nuvarande information – att kommunen kommer att vilja ansluta sig till det nya samverkansavtalet?

Ja, under förutsättning att avtalsstart är 29-01-01.

Vilka konkreta förändringar i samverkansavtalet efterlyser Din kommun, om den är tveksam och kritisk till avtalet?

Nej, inga konkreta förändringar i samverkansavtalets huvudsakliga mening under förutsättning att avtalsstart är 29-01-01.

Skrivningarna i punkterna 6.1, 7.4 och 7.5 behöver dock utredas ytterligare för att säkerställa att de är korrekta och fullständiga utifrån gällande lagstiftning och regelverk.

Ser ni fler möjligheter än de som nämns i avtalsförslaget att stärka samverkan mellan VGR och kommunerna om naturbruksutbildning och kompetensförsörjning i naturbruksnäringar?



Om branschråd för naturbruksnäringar formaliseras kan dialogen mellan kommunerna och VGR stärkas. Detta skulle gynna kompetensförsörjningen på sikt.

I en nära kontakt med näringen kan ökade möjligheter för de obehöriga eleverna (Yrkesintroduktion) bli gynnsam för eleverna och så även för branschens kompetensförsörjning.

Finns det fler synpunkter på förslaget till naturbruksavtal?

Avtalet innebär att VGR beslutar om ambitionsnivå vad avser kvalitet och kostnad för utbildningen. Avtalskommunerna får betala självkostnadspris för utbildningsplatser. Det finns behov av att finna former för att säkra en skälig och transparent hantering av kostnadsutveckling över tid. Därför finns det behov av att inrätta forum för dialog mellan VGR och avtalskommunerna. Dialogen behöver hantera ambitionsnivå rörande utbildningarnas spets, dess påverkan på utbildningskostnaden samt kring den ekonomiska risken relaterad till att elevunderlaget kan variera över tid.

Ambitioner som ligger utöver vad som är gängse standard inom branschen och/eller med syfte att utveckla branschens praxis skulle kunna finansieras genom VGR:s finansiering av utbildningsrelaterade kostnader (jfr 37 Mkr år 2025).

Remiss nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning

Inledning

Västra Götalandsregionens naturbruksförvaltning har uppdraget att bedriva utbildning på gymnasial- och komvuxnivå, samt erbjuda kortkurser och YH-utbildningar. Naturbruksprogrammet vänder sig till ungdomar i Västra Götaland och regleras i avtal mellan regionen och kommunerna.

Syftet med denna remiss är att inhämta kommunernas synpunkter på ett nytt samverkansavtal mellan Västra Götalandsregionen (VGR) och kommunerna om naturbruksprogrammet. Det nya avtalet ska ersätta den avtalsmodell som använts sedan 1999 då VGR bildades.

Bakgrund

Nuvarande samverkansavtal mellan VGR och kommunerna om gymnasieutbildning på VGRs naturbruksprogram finansieras genom interkommunal ersättning (IKE) men också genom skatteväxling. Vid regionens bildande beslöt man att ett (1) öre av kommunskatten skulle gå till regionen genom motsvarande ökning av regionskatten (1 öre) för att finansiera en del av den regionala naturbruksutbildningen. Denna skatteväxling ansågs rimlig eftersom man önskade att regionens 49 kommuner solidariskt skulle finansiera naturbruksskolorna och därmed också främja livsmedelsförsörjningen. Genom finansiering via regionskatten fick naturbruksförvaltningen en stabil finansiering som minskade effekten av årliga variationer på grund av växlingar i elevantal.

I utgångsläget var premissen att 50 procent av finansieringen av naturbruksskolorna skulle komma genom skatteväxlingen och den andra hälften genom IKE. Med åren har den skattefinansierade delen av utbildningen minskat och är idag ca 37 procent. Mellanskillnaden mellan 37 procent och 50 procent finansieras direkt av VGR. Regionbidraget på ca 13 procent har dock inte lyfts som ett motiv till att ändra finansieringsmodellen.

Orsaken till kravet på förändring är i stället att skatteväxlingen från kommunerna till regionen upplevs som orättvis för de kommuner som inte längre har VGRs naturbruksskolor i sitt närområde.

Bakgrunden till framtagandet av ett nytt samverkansavtal, som ska ersätta befintligt avtal som gäller till och med 2028-12-31, är alltså att ett antal kommuner är kritiska mot finansieringen genom skatteväxling i nuvarande samverkansmodell. Några av dessa kommuner har aviserat att de inte ställer sig bakom befintlig modell vid nästa beslutstillfälle om ny avtalsperiod. Konsekvensen av att alla kommuner inte skriver under befintligt avtal är att avtalet upphör att gälla och därmed finns ingen grund för skatteväxlingen som måste upphävas.

Kritiken mot den nuvarande modellen har vuxit fram i och med att de tre VGR-ägda naturbruksskolor i de västra delarna av länet (i Dingle, Nuntorp respektive Strömme) avvecklats, enligt ett beslut i regionfullmäktige från 2015. Fristående naturbruksskolor har sedan dess etablerats i de VGR-ägda naturbruksskolornas ställe. Dock betalar kommuner som har elever på friskolorna full avgift för sina elever och kan inte tillgodogöra sig medfinansieringen från VGR med 50 procent, enligt villkoren för befintligt samverkansavtal. Det innebär höjda kostnader för kommuner som har elever på friskolorna, eftersom de betalar hel elevavgift till friskolorna inom regionen samtidigt som de fortsatt är med och finansierar kvarvarande VGR-naturbruksskolor genom skatteväxlingen.

Det bör understrykas att det inte är en majoritet av Västra Götalands kommuner som är kritiska mot den befintliga avtalsmodellen. Den övervägande majoriteten ställer sig bakom dagens finansiering med skatteväxling. Skolorna uppvisar också goda resultat och förvaltningen arbetar systematiskt med

att förbättra både utbildningen och skolmiljön som även inkluderar internat. Elevvård är en kärnverksamhet liksom även utveckling av nya skolformer som till exempel pilotprojekt för elever i IMY-programmet.

Skolorna har en viktig roll som kontaktyta mellan utbildning och arbetsmarknaden. Skolorna är den viktigaste basen för rekrytering av arbetskraft till den gröna näringen i Västra Götaland, vilket vittnar om att VGRs naturbruksskolor fyller en av sina grundläggande uppgifter, att säkra framtida lantbruksproduktion.

När avtalsperioden 2018 - 2022 gick ut 31 december 2022 visade det sig att en av de kritiska kommunerna röstat nej till en ny avtalsperiod (2023 – 2026). Därmed föll den befintliga samverkansmodellen som förutsätter att alla kommuner är med eftersom skatteväxlingen omfattar samtliga kommuner. Kommunerna enade sig om att en ny avtalsmodell skulle tas fram och förlängde därför samverkansavtalet för att förhindra avtalslöshet under det att en ny avtalsmodell utreddes och ett nytt avtalsförslag togs fram.

Utredningen, bilaga 1, kom fram till att ett samverkansavtal bör bygga på interkommunal ersättning, IKE, och att skatteväxlingen bör avskaffas. Utredningen kunde visa att IKE är den form för finansiering som gäller för andra sekundära samverkansavtal. Skollagen förordar IKE som lämplig form för finansiering av elever mellan kommuner samt mellan kommuner och region (16 kapitlet, 50§ samt 17 kapitlet, 23-24§). Direktfinansiering genom skatteuttag av den typ som använts för regional naturbruksutbildning i Västra Götaland strider mot likställigheten mellan gymnasieskolor.

Finansiering av både regionens gymnasieprogram och fristående naturbruksskolor med IKE innebär att huvudmännen likställs.

Utredningen är också tydlig med att endast regionala och kommunala huvudmän kan ingå ett sekundärt samverkansavtal. Fristående gymnasieskolor kan inte ha samverkansavtal med kommuner. Det avtal som kommunen har med regionen styr också den elevavgift som fristående naturbruksskolor kan ta ut av kommunerna.

Utredningen tittade även på de ekonomiska effekterna för kommunerna av ändrat finansieringssystem. Dessa är redovisade för samtliga 49 kommuner i ett räkneexempel i utredningen för att illustrera effekterna. Den intresserade rekommenderas att ta del av utredningen, som bifogas remissen, för att se effekterna på kommunnivå. Hittillsvarande skatteväxling innebär att alla kommuner har bidragit till finansieringen av VGRs naturbruksskolor utifrån antalet skattebetalare och skattekraften i respektive kommun. Kommuner med många invånare och höga skatteutbetalningar till regionen har bidragit relativt mycket till finansieringen i förhållande till det antal elever från dessa kommuner som läst VGRs naturbruksutbildning. Genom den modell som använts hittills bidrar skattebetalarna i dessa kommuner till att finansiera elevkostnaden för utpräglade landsbygdskommuner med relativt många elever i VGRs naturbruksutbildning. Med ett system som enbart baseras på IKE blir kostnaden däremot högre för kommuner med relativt högt antal elever på VGR-skolorna än vad det skulle varit med skatteväxlingen.

Man bör dock påminna sig att rent generellt är kostnader som relaterar till gymnasieutbildningen en del av skatteutjämningsystemet. Den så kallade programvalsfaktorn har en dämpande effekt på den faktiska kostnadsökningen i kommuner med ökade kostnader för dyra utbildningar som naturbruksutbildning. En del av kostnadsutjämnningen för gymnasieskola är "programvalsfaktorn" (se SOU 2018:74 Kostnadsutjämnning för kommuner). Genom denna tar man hänsyn till de folkbokförda elevernas faktiska programval. Syftet är att kommunens skattekollektiv inte ska drabbas om eleverna väljer dyrare gymnasieprogram än vad man gör i en genomsnittlig kommun. Generellt kan man säga

att om 16-18-åringarna väljer dyrare program, som till exempel naturbruksprogrammet, kommer kommunen att få pengar i utjämningen. Det innebär att effekten av den ändrade finansieringsmodellen av naturbruksutbildningen är mindre än den skulle varit utan programvalsfaktorn.

Sammanfattningsvis påverkas kommunernas ekonomi av förändrade kostnader genom att IKE förändras i förhållande till antalet elever på skolorna. Samtidigt minskar kommuninvånarnas skatt till regionen när skatteväxlingen för VGRs naturbruksgymnasier tas bort. Men förändringen påverkas också av gymnasiekostnadernas påverkan på den kommunala skatteutjämningen. Nettoeffekten per kommun beror alltså på förändringar i flera mekanismer.

Utredningen slutfördes i mars 2025. Efter behandling av VGRs och kommunernas politiker i den kommun-regiongemensamma beredningen för hållbar utveckling, BHU, har utredningens slutsatser tagits vidare och tillämpats i bifogat förslag till sekundärt samverkansavtal mellan VGR och kommuner i Västra Götaland om gymnasialt naturbruksprogram. Detta förslag till samverkansavtal är nu på remiss.

Förslaget till nytt sekundärt samverkansavtal mellan VGR och kommuner om naturbruksprogrammet

Avtalet är bilagt remissen i bilaga 2. Det är framtaget utifrån gängse former för samverkan mellan kommuner och regional huvudman för naturbruksprogrammet. Det har därför stora likheter med det avtal som används i andra län, till exempel Östergötland, Halland, Jönköping och Sörmland. Nedan kommenteras de olika delarna i avtalet.

Avtalstid

Nuvarande avtal sträcker sig som längst fram till 2028-12-31. Det kan avbrytas tidigare. Om kommunerna och VGR kommer fram till att det nya avtalet ska träda i kraft tidigare, till exempel från 2028-01-01, finns det möjlighet till det. Den frågan kommer att beredas i särskild ordning mellan VGR och kommunerna i beredningen för hållbar utveckling (BHU).

Avtalet gäller från och med startdatum fyra år framåt med en uppsägningstid på tolv månader. Vid utebliven uppsägning förlängs avtalet fyra (4) år. Avtalet löper tills vidare i fyraårscykler med en uppsägningstid på 12 månader före respektive cykels avslut.

Sekundärt samverkansavtal

Det föreslagna avtalet är i likhet med exemplen från de andra regionerna ett sekundärt samverkansavtal. Avtalet regleras i skollagen (kapitel 15, § 30a). Som framgår i bifogad utredning har SKRs experter förordat ett sekundärt samverkansavtal istället för skatteväxling, då detta strider mot regelverket för samverkan mellan kommunerna och regionen kring gymnasieutbildning.

Frivilligt avtal, interkommunal ersättning och fördelar med att teckna avtal

Genom att ändra finansieringsform från skatteväxling till interkommunal ersättning är det inte längre nödvändigt att alla kommuner ansluter sig till avtalet. Avtalet gäller även om ett mindre antal kommuner ställer sig bakom det och det faller inte även om kommuner som tidigare gått in i avtalet

väljer att lämna det. Det är en väsentlig skillnad gentemot befintligt avtal där alla 49 kommuner i Västra Götaland är tvungna att vara med för att avtalet ska gälla.

Ett sekundärt samverkansavtal reglerar antagningsrätten och ersättningsnivåerna mellan parterna. Att vara avtalslös medför troligen högre administrativa kostnader för kommunen, då varje ansökan måste hanteras individuellt. Erfarenheten visar även att avtalslöshet leder till dyrare interkommunala ersättningar.

För kommun som har elev på friskola gäller priset på VGR-skolorna även för dessa elever, om kommunen har avtal med VGR. För kommun med elev på friskola som inte har avtal med VGR gäller riksprislistan, vilket erfarenhetsmässigt är dyrare än priserna på VGR-skolorna.

Om elever väljer kommunal och regional skola utanför Västra Götaland gäller dessa utbildningsanordnares prislista, om elevernas hemkommuner inte har samverkansavtal med VGR. För kommun med elev på Region Hallands eller Region Jönköpings skolor innebär det i dagsläget högre kostnader än om kommunen haft avtal med Västra Götalandsregionen.

Sannolikheten är hög att kommunen inte har alternativa huvudmän att teckna avtal med kring naturbruksutbildningar då det inte finns så många kommunala/regionala huvudmän som ger programmet i närområdet. Man kan som kommun inte ingå avtal med friskolor. Det finns således en uppenbar risk att det blir dyrare för kommunen att välja avtalslöshet i stället för ett sekundärt samverkansavtal med regionen.

Avtalslöshet kan också leda till att elever får sämre möjligheter till information om det kompletta utbudet av utbildningar.

Samverkan mellan avtalsparterna

Samverkan mellan avtalsparterna är en viktig del av avtalet som syftar till att underlätta det gemensamma ansvarstagandet och samverkan mellan parterna.

Politiskt Samråd Naturbruk ska på en övergripande och strategisk nivå främja utbildning och kompetensförsörjning inom naturbruksområdet i Västra Götaland. Samrådet ska bidra till att avtalet övervakas, följs upp och vårdas, samt att verksamhetens resurssättning diskuteras. Samrådet ska årligen lämna synpunkter avseende utbildningarnas prissättning, strategiska inriktning, dimensionering och ekonomi, till miljö- och regionutvecklingsnämnden inför att dess uppdrag till styrelsen för naturbruk fastställs.

Samrådet träffas en gång per termin och består av fyra representanter från kommunerna samt fyra representanter från regionen. Tjänstepersoner kan adjungeras till mötena.

Ledningsråd Naturbruk bereder alla ärenden till samrådet och ska därutöver bevaka frågor på nationell, regional och kommunal nivå som påverkar avtalets förutsättningar. Beredningen av strategiska utvecklingsfrågor för utbildningarna är särskilt viktig. Ledningsrådet träffas två gånger per termin och utgörs av tjänstepersoner med fem representanter från kommunerna samt fem representanter från regionen.

För att öka kunskapen om naturbruksförvaltningens verksamhet och programinriktningar samt förbättra dialogen mellan utbildningshuvudman och kommunala avtalsparter kommer parterna att få möjlighet att träffas vid ett årligt möte.

Parternas ansvar

I avtalet tar VGR ansvar för de frågor som följer av huvudmannaskapet för gymnasieutbildningar, inklusive den anpassade gymnasieskolans utbildningar, inom naturbruksområdet. Enligt skollagen får en region anordna utbildningar inom naturbruk, och Västra Götalandsregionen har därmed stöd i samma lag för sin verksamhet som en kommun. Regionen ansvarar också för antagning av elever till utbildningarna. Regionen ansvarar för extra anpassning och särskilt stöd till elever enligt vad som anges i 3 kapitlet, 5 § i skollagen.

Kommunen har ansvaret för att dess ungdomar erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen ansvarar för att möjliggöra och underlätta för regionen att delta i informations- och marknadsföringsaktiviteter på samma villkor som övriga anordnare av gymnasieutbildningar.

Jordbruk och skogsbruk prioriterade i Västra Götalands regionala utvecklingsstrategi

Västra Götaland är ett av Sveriges största livsmedelsproducerande län. Naturbruksprogrammet är en förutsättning för att upprätthålla lantbrukets höga kvalitet. Västra Götalandsregionen driver Sveriges största förvaltning för naturbruksutbildning. Regionen tog på sig detta åtagande vid regionens bildande vilket resulterat i betydande investeringar i utbildningsanläggningar m.m. VGR kan konstatera att satsningen har lett till att skolorna lämnat viktiga bidrag till sektorns kompetensförsörjning.

Jordbruk och skogsbruk är centrala områden i den regionala utvecklingsstrategin för Västra Götaland under perioden 2021- 2030. Strategin pekar ut kompetensförsörjning av länets bärande sektorer som en grund för att Västra Götaland ska fortsätta växa. För Sveriges säkerhet och beredskap är livsmedelsförsörjning och ett hållbart svenskt skogsbruk angelägna områden som har lyfts i den pågående aktualiseringen av strategin. Därför är naturbruksutbildningen fortsatt prioriterat i den regionala utvecklingsstrategin.

VGR har möjlighet att satsa regionmedel på sina skolor för att stärka kompetensförsörjningen till branschen som har stort behov av utbildad arbetskraft. Sådana satsningar kan handla om lärartäthet, elevvård, maskinpark, djurhållning, praktik- och APL, utvecklingsprojekt, vuxenutbildning samt samverkan med lärcentra utanför de egna skolorna. Ambitionen är även att fristående skolor med jord- och skogsbruksinriktning ska ingå i vissa typer av utvecklingssamarbeten. Dessa lämnar ett viktigt bidrag till kompetensförsörjningen.

Tidplan för beslut om nytt avtal och införande

Under perioden 10 november 2025 och 10 februari 2026 finns möjlighet att yttra sig om denna remiss. Tidplanen för beslut är att beslut i VGR och kommunerna om att ansluta sig till avtalet ska äga rum under 2026, under innevarande mandatperiod.

Beslut under innevarande mandatperiod skapar förutsättningar för politiska församlingar i kommuner och VGR som har följt och deltagit processen att ta fram en ny modell för samverkan och ett nytt samverkansavtal, att delta i beslutet. Därför finns ett önskemål om att beslut om det nya samverkansavtalet ska ske i kommunerna och VGR före sommaren 2026.

Som nämnts ovan finns ett befintligt naturbruksavtal som gäller fram till och med 2028-12-31. Det innebär att det nya avtalet inte behöver träda i kraft i omedelbar anslutning till att kommunerna skriver på avtalet. Med hänsyn till att det ska ske en skatteväxling från regionen på ett (1) öre enligt

det nya avtalet krävs det troligen en viss förberedelsestid före det nya avtalet kan träda i kraft. Beslut om ikraftträdande samt former för skatteväxlingen sker i dialog mellan kommunerna och VGR i särskild ordning inom ramen för beredningen för hållbar utveckling.

Bilagor

Bilaga 1: Utredning om ny modell för samverkan mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna om gymnasial naturbruksutbildning Avtalsförslag

Bilaga 2: Förslag till samverkansavtal om naturbruksbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland

Remissmissiv – om förslag till samverkansavtal om regional naturbruksutbildning

Västra Götalandsregionens naturbruksförvaltning har uppdraget att bedriva utbildning på gymnasial- och komvuxnivå, samt erbjuda kortkurser och YH-utbildningar. Gymnasieutbildningen vänder sig till ungdomar i Västra Götaland och regleras i avtal mellan regionen och kommunerna.

Syftet med denna remiss är att inhämta kommunernas synpunkter på ett nytt samverkansavtal mellan Västra Götalandsregionen (VGR) och kommunerna om naturbruksprogrammet. Det nya avtalet ska ersätta den avtalsmodell som gällt sedan VGR bildades.

Frågor till remissinstanserna

Svaret ska utgå från frågeställningarna nedan och vara så tydligt och kortfattat som möjligt.

Frågeställningarna är:

- Hur ställer sig kommunen till avtalsförslaget?
- Bedömer ni – utifrån nuvarande information – att kommunen kommer att vilja ansluta sig till det nya samverkansavtalet?
- Vilka konkreta förändringar i samverkansavtalet efterlyser Din kommun, om den är tveksam och kritisk till avtalet?
- Ser ni fler möjligheter än de som nämns i avtalsförslaget att stärka samverkan mellan VGR och kommunerna om naturbruksutbildning och kompetensförsörjning i naturbruksnäringar?
- Finns det fler synpunkter på förslaget till naturbruksavtal?

Praktisk information

Vi vill ha ert remissvar senast 10 februari 2026. Svaret skickas till: regionstyrelsen@vgregion.se

Ange i ämnesraden "Kommunens namn – remissvar naturbruksavtal, RS 2025-04320". Ange namnet på kommunens kontaktperson i mejlet.

För er som vill få förslaget presenterat eller vill ha möjlighet att ställa frågor bjuder vi in till digitala seminarier den **16 december kl 9-10** respektive **18 december kl 15-16**. Anmälan sker via www.vgregion.se/naturbruksremiss

På webblänken www.vgregion.se/naturbruksremiss finns information om förslaget till nytt naturbruksavtal

Övriga frågor kan ställas till ansvarig för framtagande av nytt naturbruksavtal:

Anders Carlberg, anders.carlberg@vgregion.se, staben för regional utveckling, Västra Götalandsregionen

Så behandlas synpunkterna

Västra Götalandsregionen sammanställer och sammanfattar de inkomna synpunkter efter remisstidens utgång. En samlad bild av yttrandena kommer att presenteras på www.vgregion.se/naturbruksremiss Slutsatserna av remissen kommer att behandlas på beredningen

för hållbar utveckling (BHU)¹. Beslut om avtalet fattas av regionfullmäktige under första halvåret 2026.

Remisshandlingar

- Remissmissiv med frågor och sändlista (det här brevet)
- Remiss nytt samverkansavtal om regional naturbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland
- Bilaga 1: Samverkansavtal om naturbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland
- Bilaga 2: Utredning om ny modell för samverkan mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna om gymnasial naturbruksutbildning

Ovanstående handlingar finns tillgängliga på www.vgregion.se/naturbruksremiss

Vi ser fram emot att ta del av era remissvar!

Helena Lundberg Nilsson
Regionutvecklingsdirektör, Västra Götalandsregionen

Sändlista

Västra Götalands 49 kommuner

¹ Beredningen för hållbar utveckling (BHU) är en gemensam politisk beredning mellan Västra Götalandsregionen och kommunalförbunden i Västra Götaland.



REMISSFÖRSLAG: Samverkansavtal om naturbruksbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland

Från och med **XXXX**

Innehållsförteckning

1. Avtalsparter
2. Syfte med samverkansavtal
3. Omfattning
4. Avtalstid
5. Lagstiftning
6. Ekonomi
 - 6.1 Ekonomi – gymnasieskola och anpassad gymnasieskola
 - 6.2 Ekonomi – vuxenutbildning
7. Parternas ansvar och samverkan
 - 7.1 Politiskt samråd Naturbruk
 - 7.2 Ledningsråd Naturbruk
 - 7.3 Möte mellan kommunala avtalsparterna och Västra Götalandsregionen
 - 7.4 Västra Götalandsregionens ansvar
 - 7.5 Kommunens ansvar
8. Force majeure
9. Tvister
10. Underskrifter

REMISSFÖRSLAG: Samverkansavtal om naturbruksbruksutbildning mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland

1. Avtalsparter

Avtalsparter i avtalet är Västra Götalandsregionen ('regionen') och var och en av de 49 kommunerna i Västra Götaland ('kommunerna') som anslutit sig till avtalet. För att avtalet ska gälla måste parterna teckna avtalet. I avtalet benämns kommunerna och regionen gemensamt som 'parterna'.

2. Syfte med samverkansavtal

Avtalet syftar till att elever i kommuner i Västra Götaland som ansluter sig till avtalet ska ha tillgång till moderna naturbruksutbildningar med hög kvalitet till självkostnadspris inom gymnasieskolan, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildningen på gymnasial nivå. Avtalet ska vidare stärka och främja samverkan mellan parterna med målet att vidareutveckla kompetensförsörjningen och stimulera en hållbar utveckling inom naturbruksområdet.

Avtalet är ett sekundärt samverkansavtal. Avtalet är baserat på föreskrifter i Skollagen (2010:800, 15 kap. 30 a §). Syftet med ett sekundärt samverkansavtal är att förstärka ett allsidigt utbildningsutbud genom sekundära avtal med kommuner eller regioner utanför det primära samverkansområdet. Elever boende i kommuner som omfattas av samverkansavtalet blir förstahandsmottagna vid antagning till de i avtalet ingående utbildningarna och konkurrerar om plats på lika villkor med sökande i övriga kommuner som ingått avtalet.

3. Omfattning

Avtalet omfattar naturbruksprogrammet inom gymnasieskolan, motsvarande utbildningar inom anpassad gymnasieskola, introduktionsprogrammen Programinriktat val för grupp av elever eller enskild elev och Yrkesintroduktion för grupp av elever eller enskild elev, samt vuxenutbildningar på gymnasial nivå inom naturbruksområdet. Utbildningarna erbjuds vid skolenheterna:

- Naturbruksskolan Sötåsen, med inriktningarna Lantbruk, Djurvård, Trädgård samt anpassad gymnasieskola.
- Naturbruksskolan Svenljunga, med inriktningarna Skogsbruk samt Naturturism.
- Naturbruksskolan Uddetorp, med inriktningen Lantbruk.
- Hästutbildningarna är samlade på Axevalla hästcentrum utanför Skara.

Vuxenutbildningarna erbjuds vid alla ovan nämnda skolenheter samt vid Angereds gård.

De termer som används för att dela in och beskriva ovan nämnda program och utbildningar kan komma att ändras enligt nationella beslut, utan att avtalet behöver tecknas om. I de fall väsentliga förändringar blir aktuella ska parterna uppta förhandlingar. För de fall att regionen bedriver naturbruksutbildning vid ytterligare skolenhet ska samtliga villkor i detta avtal gälla för sådan utbildning.

Beslutade ändringar läggs som bilagor till avtalet och publiceras på VGRs naturbruksförvaltnings webb där samverkansavtalet finns.

4. Avtalstid

Avtalet gäller från och med **XXXX**. Avtalstiden är fyra (4) år med en uppsägningstid på tolv (12) månader. Avtalet löper tills vidare i fyraårscykler med en uppsägningstid på 12 månader före respektive cykels avslut. En översyn av avtalsvillkor gällande utbildningsutbud och därmed sammanhängande frågor görs dock årligen inom ramen för parternas samverkan. Uppsägning ska ske genom skriftlig begäran till de parter som undertecknat avtalet. Vid uppsägning av samverkansavtalet har elever som påbörjat utbildning utifrån samverkansavtalet rätt att fullfölja den.

Om det under avtalstiden fattas beslut på nationell nivå som väsentligt ändrar förutsättningarna i detta avtal kan omförhandling eller uppsägning av avtalet i dess helhet ske.

5. Lagstiftning

Avtalet avser utbildningar som regleras genom skollagen, gymnasieförordningen (2010:2039) och förordningen om vuxenutbildningen (2011:1108). Även andra regelverk gäller för de jordbruk, skogsbruk och liknande som bedrivs i naturbruksskolornas regi.

6. Ekonomi

6.1 Ekonomi – gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola

Regionen erbjuder kommunerna gymnasieutbildningar, inklusive anpassad gymnasieskola, till självkostnadspris. Interkommunal ersättning (IKE) betalas av kommunerna vid avstämningsdatum efter faktura från regionen. Fakturan ska vara betald senast 30 dagar efter att kommunen mottagit den. Regionen förbehåller sig rätten att kräva dröjsmålsränta efter 30 dagar.

Kostnaderna för gymnasieskolans naturbruksprogram skiljer sig mellan inriktningarna, varför varje inriktning har sitt eget pris. Priserna för gymnasieskolans naturbruksprogram, introduktionsprogram samt anpassad gymnasieskola, beräknas enligt gymnasieförordningens 13 kap. 3 § gymnasieförordningen och fastställs varje år av regionen efter samråd med kommunernas representanter i Ledningsråd Naturbruk. Priserna ska vara fastställda senast den 10 december året innan de börjar gälla.

Kostnaderna för skolornas elevinternat ingår inte i beräkningen av priset, utan faktureras berörda vårdnadshavare separat.

Avstämningsdatum för fakturering är 15 september respektive 15 februari. Ingen debitering görs om en elev skulle avbryta sin utbildning före dessa avstämningsdatum. I de fall en elev avbryter en utbildning mellan den 15 september och den 15 oktober eller mellan den 15 februari och 15 mars krediteras kommunen endast halva terminskostnaden. Ingen kreditering sker i de fall en elev avbryter en utbildning efter 15 oktober respektive 15 mars. I övriga fall betalas hela terminskostnaden.

Om eleven inte hinner slutföra sina studier enligt plan kommer utbildningstiden förlängas först efter dialog med hemkommunen.

Kommunen svarar för resekostnader, inom Västra Götaland, mellan bostad och skola för de elever på gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola som är under 20 år och inte har inackorderingstillägg. Det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) är en obligatorisk del av gymnasieutbildningen, och för en elev utan inackorderingstillägg står kommunen för resekostnader, inom Västra Götaland, mellan elevens bostad och platsen för APL. Regionen svarar för eventuella resekostnader där platsen för APL ligger utanför Västra Götaland.

I de fall gymnasieeleverna har inackorderingstillägg svarar regionen för resekostnader mellan elevernas bostad och platsen för APL.

Gymnasieutbildningarna bedrivs med egen resultatenhet där ekonomin och det egna kapitalet redovisas till Ledningsråd Naturbruk, senast den 10 mars varje år. Informationen ska på nästkommande sammanträde därefter lämnas till Politiskt Samråd Naturbruk.

Flera av naturbruksförvaltningens kostnader delas av gymnasieskolan, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildningen, samt verksamheterna vid kompetenscentra. Allokeringen av kostnaderna görs med hänsyn till den faktiska användningen av resurser.

6.2 Ekonomi – Vuxenutbildning

Regionen erbjuder kommunerna vuxenutbildningar inom naturbruksområdet på gymnasial nivå till självkostnadspris, beräknat enligt samma principer som för gymnasieskolan.

När en ansökan till vuxenutbildning i regionens regi har gjorts ska kommunen enligt 20 kap. 21 § skollagen skyndsamt skicka ansökan till regionen och bifoga ett yttrande.

Eleven betalar själv sina kostnader för resor, litteratur och annan utrustning som behövs för utbildningen.

Avstämningsdatum för fakturering är 15 september respektive 15 februari. För elever som påbörjar utbildningen efter dessa datum sker terminsdebiteringen vid efterföljande månadsskifte.

I de fall en elev avbryter utbildningen debiteras kommunen en administrativ avgift som motsvarar kostnaden för tre veckors studier i elevens takt, oavsett hur lång tid efter att eleven avbryter utbildningen, och därefter krediteras kommunen för de poäng som eleven inte genomfört.

Vid behov kan en kommun själv, eller i samverkan med andra kommuner, avtala med regionen om vuxenutbildningar som uppdrag eller utanför ordinarie utbud.

7. Parternas ansvar och samverkan

Samrådet och ledningsrådet syftar till att underlätta det gemensamma ansvarstagandet och samverkan mellan parterna. Regionen ansvarar för att kalla till möten, att leda dem samt ge administrativt stöd till samrådet och ledningsrådet.

7.1 Politiskt Samråd Naturbruk

Politiskt Samråd Naturbruk ska på en övergripande och strategisk nivå främja den regionala naturbruksutbildningens verksamhet och utveckling.

Samrådet ska bidra till att avtalet övervakas, följs upp och vårdas, samt att verksamhetens resurssättning diskuteras. Samrådet ska årligen lämna synpunkter avseende utbildningarnas prissättning, strategiska inriktning, dimensionering och ekonomi, till miljö- och regionutvecklingsnämnden inför att dess uppdrag till styrelsen för naturbruk fastställs.

Samrådet träffas en gång per termin och består av fyra representanter från kommunerna samt fyra representanter från regionen. Parterna utser själva de förtroendevalda som ska ingå i samrådet, och regionen är sammankallande och leder mötena. Arbetsformerna i övrigt beslutas gemensamt i samrådet.

7.2 Ledningsråd Naturbruk

Ledningsråd Naturbruk bereder alla ärenden till samrådet och ska därutöver bevaka frågor på nationell, regional och kommunal nivå som påverkar avtalets förutsättningar.

Ledningsrådet träffas två gånger per termin och utgörs av tjänstepersoner med fem representanter från kommunerna samt fem representanter från regionen. Kommunernas ledamöter utses av kommunalförbunden. En representant för kommunalförbunden i Västra Götaland har en plats i ledningsrådet och regionen är sammankallande samt leder mötena. Arbetsformerna i övrigt beslutas gemensamt i ledningsrådet.

7.3 Möte mellan kommunala avtalsparterna och Västra Götalandsregionen

För att öka kunskapen om naturbruksförvaltningens verksamhet och programinriktningar samt förbättra dialogen mellan utbildningshuvudman och kommunala avtalsparter kommer parterna att få möjlighet att träffas vid ett årligt möte. Mötena förbereds i ledningsrådet.

7.4 Västra Götalandsregionens ansvar

Genom avtalet tar VGR ansvar för de frågor som följer av huvudmannaskapet för gymnasieutbildningar, inklusive den anpassade gymnasieskolans utbildningar, inom naturbruksområdet. Miljö- och regionutvecklingsnämnden är ansvarig nämnd i regionen. Enligt skollagen får en region anordna utbildningar inom naturbruk, och Västra Götalandsregionen har därmed stöd i samma lagrum för sin verksamhet som en kommun.

Regionen ansvarar för antagning av elever till utbildningarna.

Regionen ansvarar för att stämna av vilka elever som påbörjat gymnasieutbildning den 15 september på höstterminen och den 15 februari på vårterminen.

Regionen ansvarar för extra anpassning och särskilt stöd till elever enligt vad som anges i 3 kap. 5 § skollagen. I de fall en elev har behov av ytterligare stöd utöver detta, kan regionen och kommunen träffa en överenskommelse om tilläggsbelopp, efter ansökan från naturbruksförvaltningen.

Regionen ska informera berörd kommun om en elev som inte fyllt 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning.

Regionen ska inom 14 dagar informera berörd kommun om en elev avbryter utbildningen.

7.5 Kommunens ansvar

Kommunen har ansvaret för att dess ungdomar erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet.

Kommunen ansvarar för att möjliggöra och underlätta för regionen att delta i informations- och marknadsföringsaktiviteter på samma villkor som övriga anordnare av gymnasieutbildningar.

Kommunen ansvarar för att inför gymnasievalet lämna uppdaterad information till sina elever inom grundskola och anpassad grundskola om naturbruksutbildningarna som avses i avtalet.

Kommunen ansvarar för att vid terminsstart informera regionen om elevers behov av stöd, enligt vad som anges i 3 kap. 12 j § skollagen. Informationen syftar till att ge eleverna det stöd de behöver och en god start på utbildningen.

Kommunen ansvarar för att informera regionen om naturbruksutbildningar anordnas i egen regi, eller om samverkansavtal för utbildningar på naturbruksområdet tecknas med annan kommun eller region. Informationen ska lämnas till regionen eller kommunernas representanter i Ledningsråd Naturbruk senast terminen före det att utbildningarna planeras starta, för att tas upp på nästkommande möte i ledningsrådet.

Kommunens betalningsansvar kvarstår för de elever som antagits eller påbörjat en utbildning till dess att eleven fullföljt sin utbildning, även om utbildningen blir förlängd eller om avtalet upphör att gälla.

8. Force majeure

Om Västra Götalandsregionen inte kan fullgöra ett åtagande på grund av omständigheter utanför regionens kontroll till exempel arbetskonflikt, eldsvåda, krigshändelse med mera, är inte regionen ansvarig för den skada eller förlust som kan uppkomma för motparten.

9. Tvister

Eventuella tvister som uppkommer med bäring på detta avtal löses i första hand genom lokala förhandlingar. Om parterna inte når samsyn eller en överenskommelse ska medling ske mellan regionen och kommunalförbunden i presidiet för Beredningen för hållbar utveckling (BHU).

10. Underskrifter

För regionen

För kommun _____

Datum

Datum

Regionstyrelsens ordförande

Regiondirektör

Utredning om ny modell för samverkan mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna om gymnasial naturbruksutbildning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Förord

Inledning – utredningsuppdraget, syfte och genomförande

Avsnitt 1. Näringens kompetensförsörjning

Avsnitt 2. Gymnasial naturbruksutbildning i Västra Götaland

Avsnitt 3. Angående ändringar inom nuvarande samverkansmodell

Avsnitt 4. Förslaget – frivilligt sekundärt samverkansavtal

Sammanfattning och slutsatser i utredningen

Bilaga 1. Kommunekonomiska effekter vid förändringar av nuvarande avtal

Bilaga 2. Översiktlig sammanställning av samverkansavtal i andra regioner

Bilaga 3. Frågor och svar om utredningen

Förord

I Västra Götalandsregionens och kommunernas samverkansavtal för naturbruksutbildning 2025 – 2028 åtar sig parterna att genomföra en utredning om en ny modell för samverkan mellan VGR och kommunerna i Västra Götaland om naturbruksutbildning. Avsikten är att ett nytt avtal med den nya modellen som grund ska träda i kraft senast 2029-01-01.

Kommunalförbunden i Västra Götaland samt VGR har gemensamt utsett Göran Isberg till utredare. Isberg, som senast var förvaltningschef för utbildning i Jönköpings kommun, har en gedigen erfarenhet som skolledare inom stat och kommun, med förvaltningschefsuppdrag i flera kommuner samt chefstjänstgöring på departement och nationella skolmyndigheter.

Göran Isberg har genomfört utredningen självständigt med sekreterarstöd av undertecknad. Under utredningens gång har Isberg haft regelbunden kontakt med politiker i Västra Götalandsregionen respektive kommunerna. Utredaren har också haft kontakt med tjänstepersoner i motsvarande organisationer. Utredningens slutsatser är Göran Isbergs egna.

Anders Carlberg
Strateg, koncernstab regional utveckling
Västra Götalandsregionen

Inledning

Uppdraget till Utredning om en ny modell för samverkan mellan kommunerna och Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildning

I Västra Götalandsregionens (VGR) och kommunernas samverkansavtal för naturbruksutbildning 2025 – 2028 åtar sig parterna att genomföra en utredning om en ny modell för samverkan mellan VGR och kommunerna i Västra Götaland om naturbruksutbildning. Bakgrunden till utredningen är att det riktats kritik mot nuvarande samverkansmodell från avtalsparter och att enstaka kommuner aviserat att de inte ställer sig bakom befintlig modell vid nästa beslutstillfälle om ny avtalsperiod.

Kritiken bottnar i att de tre VGR-skolorna som tidigare fanns i de västra delarna av länet (i Dingle, Nuntorp och Strömme) har lagts ner. Fristående naturbruksskolor har etablerats i VGR-skolornas ställe. I överensstämmelse med samverkansavtalet, betalar kommunerna full avgift för elever på dessa skolor. Det innebär höjda kostnader för kommuner som har elever på dessa skolor samtidigt som kommunerna, genom skatteväxlingen, fortsatt är med och finansierar kvarvarande naturbruksskolor som drivs av VGR.

Åtagandet om en utredning innebär att det skall göras en analys av alternativa modeller som kan ligga till grund för samverkansavtal för naturbruksutbildning. Därefter ska ett nytt avtalsförslag läggas fram för beslut i kommunerna och VGR som är baserat på den modell som *Beredningen för hållbar utveckling* (BHU, kommunernas och regionens samverkansorgan) bedömer är lämpligast för långsiktigt hållbar samverkan kring naturbruksutbildning.

Utredningen och beslutsprocessen som följer den kan som längst pågå till 2028-12-31, dvs fram till slutet för avtalet. Det finns dock en strävan och en uttalad målsättning i den politiska beredningen, som representerar både kommuner och VGR, att utredning samt beslutsprocess om en ny modell och nytt avtal slutförs så snabbt som möjligt. Så snart beslut fattats om ett nytt avtal ska det implementeras. En tidtabell har därför tagits fram för utredning och beslutsprocess som innebär att hela utredningsperioden fram till 2028-12-31 inte behöver tas i anspråk. Tidtabellen innebär att beslut om ny samverkansmodell, baserad på utredningens förslag, skall vara fattat av parterna senast 2026-12-31.

Utredningens syfte

Utredningens primära syfte är att utreda en alternativ modell till dagens naturbruksavtal. Flera aspekter av nuvarande och framtida modell för avtal om naturbruksutbildning har berörts av utredningen. Utredningens utgångspunkt har varit det starka regionala engagemanget i utbildningen som bottnar i omsorg om och insikt i betydelsen av lantbrukets kompetensförsörjning.

Betydelsen av kompetensförsörjning genom naturbruksskolorna för lantbruket och gröna näringar har därför varit i centrum för utredningsarbetet. Utredningen har haft åtskilliga möten med näringen som har företrätts av Lantbrukarnas Riksförbund, LRF, som med

sina 22 000 medlemmar i Västra Götaland är ett av Sveriges största länsförbund. Utbildningarna har analyserats utifrån ett relevans- och kvalitetsperspektiv, och frågan om utbildningarnas roll för kompetensförsörjningen har varit central. För att undersöka detta har utredningen haft kontakt med både VGR:s naturbruksskolor och med fristående aktörer.

Möjligheten att utvidga finansieringen genom samverkansavtalet genom att även ersätta kommuner för kostnader för elever som läser naturbruksutbildning på friskolor i Västra Götaland har undersökts. I nuvarande avtal utgår ingen ersättning till kommuner för elever som läser på friskolor inom länet, vilket ifrågasatts av flera kommuner. Behovet av att undersöka denna punkt närmare har uppkommit mot bakgrund av att nedlagda VGR-skolor i Fyrbodals och Sjuhärads kommuner har ersatts av friskolor som bidrar till kompetensförsörjningen av lantbruket (även nedlagda VGR-skolan Sparresäter i Skövde kommun har blivit friskola men har inte varit i fokus för dialoger i denna utredning på det sätt som skolorna i Fyrbodals och Sjuhärads kommuner varit).

Enligt nuvarande avtal får kommuner samma ersättning för kostnader för elever som läser på naturbruksutbildning utanför Västra Götaland som de får för elever som läser naturbruksutbildning i VGR:s regi, en s.k. utomlännersättning. Ekonomiska effekter av att ta bort "utomlännersättningen" för kommuner med många elever på skolor utanför länet har undersökts.

Utredningen har undersökt betydelsen av naturbruksskolornas lokalisering för möjligheten att kompetensförsörja näringen. Denna del av utredningen har även tittat på elevernas benägenhet att bo på internat för att genomföra utbildning som inte är placerad i närheten av bostadsort.

Utredningen har undersökt hur avtal mellan kommuner och regioner är utformade i andra delar av Sverige. Frågan om skolornas finansiering samt kommunernas engagemang för skolorna genom samverkansavtal har varit av särskilt intresse. Frågan om andra regioners bruk av skatteväxling som finansiering av skolorna har beaktats.

Utredningen har haft omfattande kontakter med kommunerna, både med politiker och tjänstepersoner. Deras synpunkter på utbildningen och avtalsformer har följts upp.

Genomförande av utredningen

Utredningen har genomförts av Göran Isberg, tidigare utbildningsdirektör tillika skolchef i Jönköpings kommun, efter ett beslut av den politiska beredningsgruppen som tillsatts av Beredningen för hållbar utveckling (BHU) för att följa utredningen. Göran Isberg är fristående i förhållande till både VGR och kommunerna i Västra Götaland. Utredaren rapporterar till den politiska beredningsgruppen. Till sin hjälp har Göran haft Anders Carlberg, strateg på staben för regional utveckling, Västra Götalandsregionen.

Utredningen har regelbundet träffat en grupp tjänstepersoner som representerar kommunperspektiven samt sakkunniga inom VGR. Företrädarna i denna grupp är verksamma i kommunalförbunden (Fyrbodals, Göteborgsregionen, Sjuhärads, Skaraborg) samt på juridiska avdelningen, koncernkontoret, VGR och naturbruksförvaltningen, VGR.

Genom kontakterna med kommunerna i VGR har utredningen fått möjlighet att löpande informera och inhämta synpunkter från både politiker och tjänstepersoner i kommunerna. Kontakter och dialog med Västra Götalands 49 kommuner har samordnats med hjälp av de fyra kommunalförbunden i Fyrbodalen, Göteborgsregionen, Sjuhärad och Skaraborg. Förbundsdirektörerna i kommunalförbunden har fått löpande information om utredningen.

Utredningen har också vänt sig till SKR för att få tillgång till juridisk expertis inom skolområdet. Ett särskilt tack riktas till sakkunniga vid naturbruksförvaltningen, VGR, för statistik samt tolkningar kring skolans regelverk.

Utredningens slutsatser är utredarens egna.

Avsnitt I. Näringslivets kompetensförsörjning

Avsnittet behandlar sambandet mellan näringsens kompetensförsörjning och branschens förmåga att upprätthålla och stärka naturbrukets kärnverksamheter, främst jordbruk och skogsbruk, nedan med samlingsbeteckningen lantbruk. Som del av denna undersökning skall betydelsen av VGR:s naturbruksutbildning för kompetensförsörjning inom länets lantbruksföretag belysas utifrån ett relevans- och kvalitetsperspektiv, liksom betydelsen för kompetensförsörjningen av den naturbruksutbildning som äger rum på friskolorna och skolor utanför länet. Mot bakgrund av den ökande medvetenheten om Sveriges förmåga att upprätthålla den långsiktiga livsmedelsförsörjningen på kort och lång sikt behandlas även dessa frågor.

Inledande sammanfattning

Denna del i utredningen undersöker sambandet mellan näringsens kompetensförsörjning och lantbrukets förmåga att upprätthålla och stärka sina kärnverksamheter, främst jordbruk och skogsbruk. Vidare beskrivs betydelsen av VGR:s naturbruksutbildning utifrån relevans och kvalitet, liksom betydelsen av den kompetensförsörjning som äger rum på friskolor i länet.

En generell slutsats är att behoven inom såväl gröna näringen, särskilt jordbruk, skogsvård och djurhållning för lantbruk, är stora framgent. Det är också många faktorer som på olika sätt påverkar förutsättningar och balanser i utbildningsplatser och efterfrågan på dessa. Avsnittet bygger på Skolverkets planerings- och dimensioneringsunderlag 2023 och PM från Gröna arbetsgivare "Kompetensförsörjning - underlag från Gröna arbetsgivare" (2024) samt ett stort antal intervjuer som genomförts med ett antal ordföranden i LRF:s kommun- och ungdomsavdelningar i Västra Götaland.

Skolverkets planeringsunderlag pekar på en ökad efterfrågan av naturbruksutbildade i förhållande till utbudet. De visar samtidigt att andelen elever som etablerar sig på arbetsmarknaden inom yrket är relativt lågt. Den sammanlagda bedömningen är att antalet erbjudna utbildningsplatser inte behöver öka eftersom det finns många med naturbruksutbildning som idag söker sig till andra branscher och yrken.

VGR och branschföreträdare ifrågasätter Skolverkets slutsats. Regionen vill se ökad volym i utbudet och pekar på att det finns stora skillnader i utbud och efterfrågan på naturbruksutbildning beroende på vilken inriktning eleverna väljer.

Naturbruksprogrammet har en unik spännvidd i sina inriktningar och det finns inriktningar där efterfrågan på nyutexaminerade studenter är högt samtidigt som det finns andra inriktningar där eleverna har svårt att hitta jobb inom rätt bransch efter avslutade studier. I sina kommentarer till Skolverkets underlag pekar flera företrädare för arbetsmarknaden på att inriktningar med fokus på lantbruk bör öka i volym medan inriktningar som är inriktade mot djurvård utanför lantbrukssektorn bör dra ner. Regionen pekar på att det finns ett behov av att "importera" arbetskraft för att möta behovet inom lantbruket.

I PM (2024) från Gröna arbetsgivare beskrivs kompetensbristen i lantbruket som en konsekvens av dels pensionsavgångar, dels generellt behov av mer personal. Skrivelsen

lyfter även att den tekniska utvecklingen leder till att kompetenskraven förändras över tid. Gröna Arbetsgivare konstaterar att matchningen på arbetsmarknaden idag är bristfällig och att kvaliteten på utbildningarna inte alltid är tillfredställande inom inriktning djurvård. I gymnasiets naturbruksprogram är det ett högt söktryck på inriktningen djurvård. Ungefär hälften av alla elever på länets friskolor läser denna inriktning. Utbudet måste i högre grad än idag balanseras och dimensioneras för att möta Gröna arbetsgivares och lantbrukets specifika behov. Vi ser idag att många elever bara läser till djurvårdare på nivå 1 medan Gröna arbetsgivares medlemsföretag och andra branscher ofta efterfrågar elever som läst programfördjupning på nivå 2 (helst nivå 3).

Intervjuerna med kommunala företrädare inom LRF underströk näringens många kopplingar till naturbruksutbildningen. Naturbruksutbildningar bidrar till att förse lantbruket med kompetent arbetskraft. Man kan beskriva lantbruksföretagens relation till utbildningarna som ett beroende för att klara branschens fortvarighet. Det finns dock en generell oro för att inte alla elever är tillräckligt förberedda för arbetslivet. Samtalen med LRF har i huvudsak fokuserat på naturbruksutbildningar med lantbruksinriktning – VGR-skolorna, samt Strömme och Nuntorp. (Sparresäter som har inriktning skogsbruk har inte specifikt kommit upp i samtalen). Övriga skolor anses ha liten betydelse för lantbruksföretagen, även om de spelar en viktig roll för kompetensförsörjningen i andra branscher.

Internatboenden är viktiga för elever som studerar långt hemifrån. För en del elever är internatboende en utmaning. Trygga och bra boenden på skolorna är viktiga för att föräldrar ska känna sig bekväma med att skicka sina barn till naturbruksgymnasier. Det är också viktigt att eleverna känner att de får en relevant och intressant utbildning som leder till jobb.

Sammanfattningsvis bidrar naturbruksutbildningarna till att stärka möjligheterna för närproduktion, vilket har stor betydelse för både klimat och samhällssäkerhet. Genom att utbilda arbetskraft som kan arbeta inom lokal och regional livsmedelsproduktion, minskar behovet av långväga transporter och import. Detta ger en direkt miljöfördel i form av minskade koldioxidutsläpp och bidrar även till att upprätthålla en levande landsbygd.

I en större samhällskontext är närproduktionen också central för Sveriges försörjningsförmåga och beredskap i händelse av en långvarig kris eller konflikt. Ett robust lantbruk säkerställer att Sverige kan ha hög självförsörjningsgrad under svåra tider, vilket är en avgörande faktor för landets krisberedskap. Naturbruksutbildningarna ger den kompetens som behövs för att säkerställa att dessa verksamheter på kort och lång sikt.

Skolverkets planeringsunderlag (2023) för gymnasial utbildning – Västra Götaland

Bakgrunden till Skolverkets dokument är att Riksdagen beslutat om ändringar i skollagen som innebär att arbetsmarknadens behov och ungdomars och vuxnas efterfrågan ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux). Ändringarna ska öka det tillgängliga utbudet av utbildning på gymnasial nivå, underlätta ungdomars och vuxnas etablering på

arbetsmarknaden samt förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv. Lagändringarna ska tillämpas första gången för utbildning som påbörjas 2025.

Dokumentet från Skolverket belyser de utmaningar och behov som finns inom naturbruksutbildningar och arbetsmarknaden för naturbruksutbildade. Syftet är att ge presumtiva elever en bild av hur arbetsmarknaden kan se ut efter avslutad utbildning och ge ungdomar och vuxna som vill utbilda sig möjlighet att välja utbildning där också arbetsmarknadsbehovet är stort. Däremot blir det problem på vissa gymnasieprogram med ett brett utbud av inriktningar. Det är till exempel naturbruk, el- och energi, VVS och fastighet.

Utbildningsutbud och arbetsmarknadens behov enligt myndigheterna

SCB bedömer att det på nationell nivå väntas bli brist på naturbruksutbildade år 2035. Under prognosperioden väntas tillgången på naturbruksutbildade växa med cirka 15 procent, medan efterfrågan väntas öka med hela 25 procent. Denna ökning beror främst på en utbildningsväxling på arbetsmarknaden där arbetsgivare i högre grad väntas efterfråga en formell naturbruksutbildning.

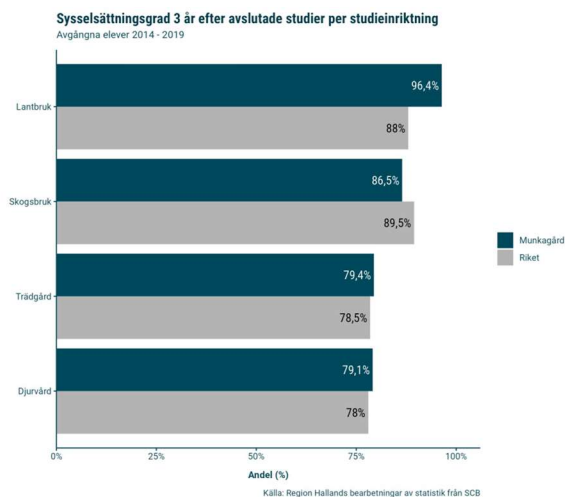
Trots obalansen på arbetsmarknaden bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser på naturbruksprogrammet bör behållas på nuvarande nivå. Enligt SCB väntas arbetsmarknadsläget för naturbruksutbildade vara balanserat framöver. Bakomliggande orsaker till Skolverkets bedömning att andelen utbildningsplatser inte ska förändras är bland annat att etableringsgraden är lägre bland dem som läst naturbruksprogrammet i gymnasieskolan än snittet för yrkesprogram i länet. Motsvarande skillnad i etableringsgrad finns även bland naturbruksutbildade på komvux. Det är även en relativt liten andel naturbruksutbildade som arbetar inom ett yrke som matchar deras utbildning.

Här bör man dock nyansera Skolverkets resonemang. Det finns en relativt hög efterfrågan på utbildade inom vissa delar av naturbrukssektorn. I och med att eleverna inte söker sig till dessa utan till inriktningar där efterfrågan på kompetens är låg, har de inte förutsättningar att få jobb i den delen av arbetsmarknaden för naturbruk där det finns arbetstillfällen. Därav är etableringsgraden låg.

Resonemanget stöds av en uppföljning av etableringsgraden bland elever på Region Hallands naturbruksskola Munkagård. Uppföljningen gäller etableringen på arbetsmarknaden tre år efter avslutade studier under åren 2014-2019. Diagrammet nedan visar att elever som gått lantbruksinriktning har väsentligt bättre etableringsgrad än elever som har studerat på inriktningarna trädgård och djurvård. Även eleverna på skogsbruk har bättre etableringsgrad än dessa.

Sysselsättning per studieinriktning

Med undantag för **skogsbruksinriktningen** är andelen sysselsatta högre bland Munkagårdsgymnasiets elever jämfört med riksgenomsnittet



Halland – Bästa livsplatsen

Region Halland | 7

Källa: Region Halland

Branschens inspel om behov

Nationella branschföreträdare kritiserade SCB:s och Skolverkets slutsats angående naturbruksprogrammets dimensionering. De lyfter behovet av naturbruksutbildade inom olika områden. Till exempel finns det ett stort behov av utbildade inom djuruppfödning, djurskötsel, maskinservice, naturvårdsröjning, naturvårdsavverkning, skogsplantering och administrativa naturbruksyrken. Även inom hästbranschen behövs fler yrkesutbildade medarbetare.

Regionala skillnader och specifika behov

Även Västra Götalandsregionen anser att SCB:s och Skolverkets bedömning om ett balanserat arbetsmarknadsläge är felaktig och menar att behovet av naturbruksutbildade är påtagligt större än vad SCB mår upp. Man pekar på att företagen i regionen hittills löst arbetsbristen genom att ta in utländsk arbetskraft, vilket nu är svårare. VGR lyfter också att det ställs allt högre krav på skogsbruket från samhället, bland annat gällande biologisk mångfald och användande av andra brukningsmetoder.

Utbildningsutbudets geografiska spridning

Naturbruksprogrammet bedrevs läsåret 2022/23 i sex av Västra Götalands läns tolv pendlingsområden. Vilka inriktningar som bedrevs varierade mellan pendlingsområdena. Flera av Västra Götalands naturbruksskolor har internatboende. Många av eleverna bor på dessa pga att dagpendling inte fungerar. För kännedom bedrevs komvuxutbildning inom naturbruk av sju huvudmän i länet under åren 2020-2022.

Vanliga yrken efter naturbruksutbildning

Vanliga yrken bland de som har läst naturbruksutbildningar i gymnasieskolan eller komvux inkluderar uppfödare och skötare av lantbrukets husdjur, butikssäljare, djursjukskötare, förare av jordbruks- och skogsmaskiner, lager- och terminalpersonal, trädgårdsanläggare, fastighetsskötare, trädgårdsodlare, vårdbiträde och städare.

Ökad efterfrågan på naturbruksprogrammet

Naturbruksprogrammet utgör tre procent av de erbjudna platserna på gymnasieskolans nationella program i Västra Götalands län läsåret 2023/24 samt generellt i riket, enligt Skolverkets statistik. Andelen förstahandssökande till naturbruksprogrammet har ökat från två procent till tre procent läsåren 2017/18-2022/23. Det är en trend som håller i sig och förstärks inför höstterminen 2025. Nästan hälften av länets elever läste läsåret 2022/23 inriktningen djurvård, följt av lantbruk, hästhållning och skogsbruk.

Ökat elevantal inom naturbruksutbildningar på komvux

Antalet elever som läser naturbruksutbildningar inom komvux har ökat sedan år 2018. Totalt omfattar naturbruk cirka två procent av länets elever inom yrkesinriktad komvux.

Kommentar Skolverkets underlag

Med hänsyn till att Skolverkets uppdrag är att ta fram dimensioneringsunderlag som utgår från arbetsmarknadens behov och ungdomars och vuxnas intresse av utbildningen är det en brist att förslagen till volymanpassning har en svag koppling till programmets olika inriktningar. Arbetsmarknadens uppfattning är att det saknas naturbruksutbildad arbetskraft inom främst lant- och skogsbruksyrken medan det finns en överkapacitet i utbildningen av djurvårdsutbildade med inriktning på smådjur. Den slutsats som man kan förvänta sig i ett underlag som ska fungera som en aktiv vägledning för gymnasieskolans dimensionering och förbättrad matchning på arbetsmarknaden är därför att det innehåller tydliga och relevanta rekommendationer som speglar sektorns behov på inriktningsnivå.

Skolverkets planeringsunderlag får även konsekvenser för tilldelning av statsbidrag för utbildningar på yrkeshögskolenivå. När Myndigheten för yrkeshögskolan gör sina bedömningar av inkommande ansökningar nyttjar man samma statistik som Skolverket för att bedöma behovet av tillkommande kompetens. Det är som nämnts ovan en statistik som underskattar behoven inom jordbruk, skogsbruk och även trädgård, varför många ansökningar med dessa inriktningar fått avslag med motiveringen att arbetsmarknaden inte efterfrågar kompetenserna.

Kompetensförsörjning - underlag från Gröna arbetsgivare

Gröna arbetsgivare är arbetsgivarorganisationen för de gröna näringarna. Organisationen företräder 4 000 medlemsföretag med drygt 30 000 anställda som bedriver verksamhet inom jordbruk, skogsbruk, djursjukvård, trädgårdsanläggning och golf. 2024 publicerade Gröna arbetsgivare en rapport som belyser de komplexa utmaningarna med att matcha utbildningsutbudet med arbetsmarknadens behov inom de gröna näringarna. Gröna arbetsgivare anser att det råder "generell brist" på arbetskraft i Västra Götaland.

Utbildningsutbud och arbetsmarknadens behov

Enligt utredningen "Gemensamt ansvar - en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning, SOU 2020:33" finns det en överetablering inom inriktningen djur/djurvård, vilket kan leda till felaktig statistik. Naturbruksskolornas förening har dock sett en ökning av elever inom skogsbruk och jordbruk på naturbruksprogrammet, vilket delvis beror på breddad rekrytering och ökade elevkullar. Enligt statistik från Skolverket

tar naturbruksprogrammet elever från andra program, medan siffrorna för trädgård och djurvård är ungefär desamma som tidigare år.

Arbetsmarknadens behov

Arbetsförmedlingen rapporterar att det finns cirka 6600 yrkesverksamma förare av jordbruks- och skogsmaskiner i Sverige, varav endast 2 procent är kvinnor.

Möjligheterna till arbete inom dessa yrken är mycket goda, särskilt för dem med relevanta certifikat och behörigheter. På fem års sikt bedöms möjligheterna till arbete för förare av jordbruks- och skogsmaskiner vara fortsatt stora. Konkurrensen om jobben inom uppfödning och skötsel av djur kommer att vara liten, vilket innebär goda arbetsmöjligheter även där.

Rekryteringsbehov inom gröna näringar

Gröna arbetsgivares medlemsföretag efterfrågar främst yrkesarbetare, och nästan 70 procent av företagen anser att naturbruksprogrammet med inriktning lantbruk eller trädgård är den viktigaste rekryteringsbasen.

Etablering på arbetsmarknaden

Enligt Skolverket är nästan 60 procent av eleverna inom lantbruk etablerade på arbetsmarknaden ett år efter examen, medan motsvarande siffra för trädgård endast är 33 procent. Inom skogsbruk är nästan hälften av eleverna etablerade, men siffrorna kan vara missvisande på grund av olika inriktningar inom programmet. Det finns anledning att tro att elever med inriktning skogsbruk har en högre etableringsgrad och en lägre andel som läser vidare på högskolan.

Yrkesvux och yrkeshögskola

Antalet elever inom yrkesvux och yrkeshögskola har ökat de senaste åren, särskilt inom skogsbruk. Det finns dock ett stort behov av arbetskraft på grund av många pensionsavgångar och en ökad efterfrågan på kompetens inom skogsbruket. Enligt Industrirådet behövs det anställas många inom skogsbruket de närmaste tre åren, både arbetare och tjänstemän. Företagen rapporterar ett behov av 3000 personer för skogsvårdsarbete, 1500 skogsmaskinförare och 1150 för skogsvårdsarbete med plantering.

Lantbruk

Ett stort problem för kompetensförsörjningen inom lantbrukssektorn är att alltför få väljer att utbilda sig till yrken inom näringen, detta trots att antalet elever ökar. Djurskötare samt maskinförare med relevant utbildning och intresse för näringen framstår som bristyrken. Inom uppfödning och skötsel av lantbruksdjur finns 13 200 yrkesverksamma i Sverige, varav cirka 30 procent är kvinnor och 70 procent är män. Gröna arbetsgivares medlemmar anser att kompetensförsörjningen är den viktigaste frågan, näst efter lönsamheten. 36 procent av medlemsföretagen ser tillgången på yrkesarbetare som den viktigaste frågan de kommande två åren, enligt en enkät till

medlemsföretagen. Orsaken till rekryteringsbehovet är dels pensionsavgångar och ersättningsrekryteringar, dels behov av mer personal. Den tekniska utvecklingen inom yrkesområdet fortsätter, vilket innebär att även kompetenskraven successivt kommer att förändras.

Djurvård

Inom djurvård är det ett högt söktryck på gymnasiet, men utexaminerade elever behöver bättre kompetens för att vara riktigt gångbara efter gymnasieexamen. Vi ser idag att många elever bara läser till djurvårdare på nivå 1 medan Gröna arbetsgivares medlemsföretag och andra branscher ofta efterfrågar elever som läst eftergymnasial programfördjupning på nivå 2 (helst nivå 3). Utredningen "Bättre förutsättningar inom djurens hälso- och sjukvård, SOU 2022:58" föreslår att det ska införas en möjlighet för djurvårdare att ansöka om godkännande av Jordbruksverket, men inga konkreta förslag har ännu lagts fram av regeringen. Den osäkra framtiden för yrket som djurvårdare har lett till en minskad efterfrågan på djurvårdare hos medlemsföretagen.

Intervjuer med företrädare för Lantbrukarnas Riksförbund (LRF)

Denna del av utredningen grundas på intervjuer med företrädare för LRF-organisationen i Västra Götaland. LRF i Västra Götaland har 20 100 medlemmar och det finns 17 000 lantbruksföretag i branschen i länet. Tolv intervjuer genomfördes med representanter för LRF:s kommun- respektive ungdomsorganisationer under hösten 2024. Intervjuernas längd varierade i längd mellan en och två timmar.

Syftet med intervjuerna var att göra en bedömning av skolornas betydelse för näringens kompetensförsörjning och att ta del av LRF:s synpunkter på de olika skolornas kvalitet, relevans för näringen, önskemål om förändringar och utvecklingsmöjligheter gällande samverkan mellan näringen och de olika skolorna.

Nedan följer en kort sammanfattning av återkommande och framträdande synpunkter vid intervjuerna avseende naturbruksutbildningarnas betydelse för kompetensförsörjning och lantbrukets förmåga att upprätthålla och stärka primärproduktionen av lantbruksprodukter, till exempel kring utbildningarna kvalitet, utbud och tillgänglighet/lokalisering samt söktryck och intresse. Resultatet har sammanfattats under tio rubriker:

Kompetensförsörjning

Naturbruksutbildningar bidrar till att förse lantbruket med kompetent arbetskraft. Lantbruksföretagens beroende av utbildningarna är stort. Det finns dock en oro för att inte alla elever är tillräckligt förberedda för arbetslivet. Frågan om mötet mellan arbetsgivare och elev lyftes i många av intervjuerna. Det sker dels i samband med APL (se nedan), dels i samband med att eleverna skall gå ut på arbetsmarknaden. I intervjuerna lämnades många förslag på hur samverkan mellan arbetsliv och utbildning kan förbättras. Det är viktigt att utbildningarna inkluderar både teoretiska och praktiska moment för att ge en bred bas.

Utbildningarnas kvalitet

VGR:s skolor samt Strömma och Nuntorp anses ha hög kvalitet, särskilt när det gäller praktisk erfarenhet och relevans för arbetslivet samt teori. Det finns skillnader mellan dessa skolor men de har det gemensamt att de har lantbruksföretagen som elevernas viktigaste arbetsmarknad. LRF:s representanter är mycket angelägna om att Strömma och även Nuntorp fortlever för att inte försämra näringens tillgång till relevant arbetskraft i ett kompetensförsörjningsläge som redan är kritiskt inom vissa delbranscher. I samtliga intervjuer framkom det att friskolor som inte har inriktning lantbruk eller skogsbruk i sina naturbruksprogram anses mindre relevanta för lantbrukets behov eftersom de fokuserar mer på husdjur än lantbruksdjur.

Utbud och tillgänglighet

Det finns en variation i utbildningsutbudet, med vissa skolor som erbjuder specialiseringar inom djurvård, växtodling och maskinteknik. Vuxenutbildning är ett viktigt komplement som grund för yrkesbytare som kommer in i branschen. Det finns en utbredd användning av fortbildningskurser i anslutning till skolorna som är viktig för kompetensutveckling för dem som redan är i branschen.

Elevens perspektiv

Trygga och bra boenden på skolorna är viktiga för att föräldrar ska känna sig bekväma med att skicka sina barn till naturbruksgymnasier. Det är viktigt att intresse kan väckas för utbildningarna redan i grundskolan då en stor grupp potentiella elever inte är bekanta med naturbrukssektorn från uppväxten och inte har några kontakter med branschen genom familjen eller på annat sätt. Det är viktigt att eleven känner att de får en relevant och intressant utbildning som leder till jobb.

Lokalisering

Skolornas geografiska placering påverkar tillgängligheten för elever från olika regioner. Internatboenden av god kvalitet är viktiga för elever som studerar långt hemifrån. Det finns elever som ser det som en positiv möjlighet att studera hemifrån och andra som avstår från studier för att de inte är lockade av internatboende. Västra Götaland är ett relativt stort län med utspridd befolkning och det leder till att elever som bor långt från naturbruksskolorna med inriktning på lantbruk kan få tidskrävande resor.

Söktryck och intresse

Söktrycket varierar mellan skolor och program. Vissa skolor som Strömma har högt söktryck men också begränsad kapacitet och måste säga nej till elever. Intresset för naturbruksutbildningar påverkas av faktorer som studiebesök och marknadsföring.

Praktik och APL (Arbetsplatsförlagt Lärande)

Praktik är en central del av utbildningen och anses mycket värdefull för att ge eleverna

praktisk erfarenhet. Det finns behov av att utbilda handledare på praktikplatserna för att säkerställa att både handledare och elev har rätt förväntningar på APL. En bra och lärorik praktikperiod bäddar för att ungdomen vill fortsätta inom yrket. LRF:s bedömning är att det finns mer att göra för att göra APL till en positiv upplevelse för både mottagande företag och eleven.

Utmaningar med finansiering

Finansieringen av skolorna är en återkommande fråga. Kostnaderna för att erbjuda adekvat utbildning inom lantbruk är betydande jämfört med flertalet andra utbildningar, även på yrkesprogrammen. Det är särskilt de fristående skolorna som har lyft problematiken med branschföreträdare som i sin tur tagit upp den med utredningen.

Kommuner med egna utbildningar med samma inriktning som finns på friskolorna – ofta med djur som kan handhas för relativt låga kostnader – hänvisar till den kommunala prisnivån på sina egna utbildningar i sina kontakter med de fristående huvudmännen som driver djurvård till högre kostnader per elev. Denna praxis överensstämmer med regelverket men får negativa konsekvenser för skolor som tvingas anpassa sina priser till kostnader som motsvarar utbildningar som är billigare att genomföra.

Framtida behov och utveckling

Det finns ett behov av att anpassa utbildningarna till framtida behov inom lantbruket, inklusive kompetens inom IT och ekonomi. Skolorna bör också arbeta med att förbättra relationerna med näringslivet och säkerställa att utbildningarna möter branschens krav

Teknologisk utveckling

Utbildningarna behöver hålla sig uppdaterade med den teknologiska utvecklingen inom lantbruket, inklusive användning av simulatorer och IT. Samarbete med forskning och utveckling (FoU) är viktigt för att addera mervärde till utbildningarna.

Sammanfattningsvis framkom många synpunkter i intervjuerna som kan vara av värde att erinra sig och gå tillbaka till i den fortsatta utvecklingen av naturbruksutbildningen.

Utredningen gör bedömningen att samverkan mellan näring och utbildningsanordnare är en av nycklarna för att upprätthålla intresset för och efterfrågan på utbildningarna.

Samverkan mellan arbetsliv och skola är av central betydelse och bör prioriteras högt av bägge parter. LRF:s uppfattning är att det är särskilt viktigt att kommunerna och regionen tar ytterligare initiativ och ökar sitt engagemang för att relevant utbildning av hög kvalitet fortsatt finns att tillgå för länets unga som vill utbilda sig inom området.

Framtida behov av kompetensförsörjning mot bakgrund av näringslivets rekryteringsbehov samt stärkt självförsörjningsgrad ur ett kommunalt och regionalt perspektiv

Västra Götalands roll för den nationella livsmedelsförsörjningen är stor. Regionen och dess 49 kommuner har den största produktionen av spannmål och mjölkinvägning av alla län. I en muntlig uppgift anger SLU i Skara att Västra Götaland har varierande storlek av livsmedelsproduktionen på åkerareal och lantgårdar och att det sammantaget rör sig om minst 20 procent av den totala livsmedelsproduktionen.

Aktuella uppgifter från Jordbruksverket (2023) om regionandelar av olika produktionsgrenar är följande:

- 17.8% av det totala antalet nötdjur i Sverige finns i Västra Götaland
- 21% av Sverigeproduktionen av spannmål, trindsäd och oljeväxter finns i Västra Götaland trots att länet bara har 16% av Sveriges totala åkerareal
- 21 % av Sveriges totala grisproduktionen finns i Västra Götaland

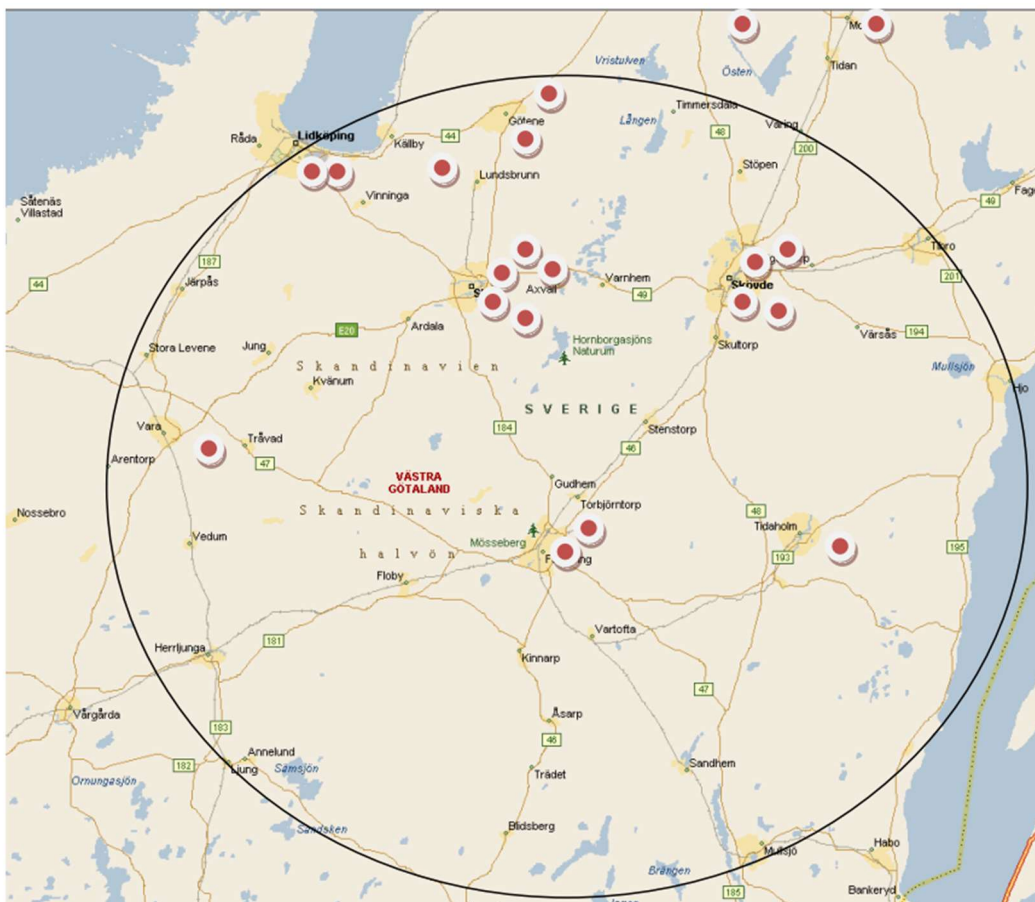
Dessutom finns en betydande förädling genom tillverkare som Lantmännen, Orkla, Paulig, Fazer, Arla, Falköpings Mejeri, Scan och ett flertal andra slakterier samt Estrella. Det finns också ett betydande antal små och medelstora bolag och som nämnts över 21 000 medlemmar i LRF. Om mängden utländsk arbetskraft inom bransch bibehålls på nuvarande nivå behövs fler än 160 lantbrukselever examineras per år för att bibehålla nuvarande produktionsförmåga av livsmedel inom Västra Götaland.

Över tid ökar dessutom behovet vilket också redovisats av SCB i deras beräkningar. Det beror bland annat på att över 30 procent av lantbrukarna är över 65 år. Dessutom ändras kompetensbehoven i och med lantbrukets automatisering och introduktion av nya tekniker. Väl fungerande naturbruksskolor har möjlighet att både inkludera dessa kompetenser i gymnasieutbildningen men kan även erbjuda fortbildning för yrkesverksamma.

Lantbruket i Västra Götaland är inte jämnt fördelat. Kommunerna i Skaraborg har störst andel lantbruksföretag och anställda i företagen medan Göteborgsregionen har den lägsta andelen jordbruksföretag. Över tid har det vuxit fram starka livsmedelkluster i Skaraborg. Logistikflödena från Skaraborg till Göteborg respektive Stockholm understryker Skaraborgs centrala betydelse. Slutsatsen är att beroendet av en välfungerande kompetensförsörjning för lantbruket är särskilt stort i Skaraborgs och Sjuhärads kommuner, och det är också i dessa kommuner man har flest elever på naturbruksprogrammen.

Kartan nedan visar var de 20 största livsmedelsföretagen och deras logistikcentra är lokaliserade i Skaraborg. Cirkeln markerar 3,5 mils radie kring Falköping. Det framgår också att delar av Sjuhärad med kommunerna Herrljunga, Ulricehamn och Vårgårda ingår i klustret.

Samtidigt som kartan understryker Skaraborgs och östra Sjuhärads centrala betydelse för branschen har vissa mindre lantbrukskluster i andra delar av Västra Götaland också stort behov av kompetensförsörjning till företagen. Det gäller inte minst dalsländska Dalboslätten i Fyrbodal respektive Viskadalen i sydvästra Sjuhärad. I dessa områden i de nordvästra och sydvästra länsdelarna finns betydande jordbruksmarker och expansiva företag.



Källa: *Slutrapport - Godskartläggning och analys av livsmedelsflöden i Västra Götaland – Ett delprojekt till Food Port, Västra Götalandsregionen, 2013*

En fråga som vuxit i betydelse under senare år är Sveriges livsmedelsförsörjning under perioder av stängda gränser. Kommunerna och regionerna har en avgörande roll i att säkerställa livsmedelsförsörjningen vid kriser och i beredskapssituationer vilket bland annat utvecklas i Livsmedelsberedskap för en ny tid (SOU 2024:8) där man pekar på att den enskilda kommunen har ökat ansvar för invånarnas tillgång till livsmedel, samt även Nationell säkerhetsstrategi (Regeringskansliet Statsrådsberedningen, 2024).

Kommunernas ansvar omfattar både planering och bidrag till den praktiska hanteringen av livsmedelsdistribution samt för att minimera sårbarheten i försörjningskedjan. Detta innebär att de ska ha beredskapsplaner för att hantera störningar i leveranskedjor, skydda utsatta grupper och upprätthålla en fungerande kontroll av livsmedelshantering. Genom sitt ansvar för dricksvattenförsörjningen och livsmedelskontrollen säkerställer kommunerna att tillgången på säkra livsmedel bibehålls även i krissituationer.

Regionerna har en strategisk samordningsroll och arbetar med att säkerställa en stabil livsmedelsförsörjning i ett större geografiskt område. De ansvarar för att utveckla och implementera regionala beredskapsstrategier i samverkan med kommuner, myndigheter och näringsliv. En central del av detta arbete är att stärka livsmedelskedjans motståndskraft genom att öka den regionala självförsörjningsgraden och minska beroendet av externa leveranser. Regionerna har även ett ansvar för att säkerställa att vårdinrättningar och andra samhällskritiska verksamheter har tillgång till livsmedel vid kris och krig.

En viktig del i regionens arbete med livsmedelsförsörjning är de naturbruksutbildningar som bedrivs inom regionen. Dessa utbildningar bidrar till att säkerställa kompetensförsörjningen inom jordbruk, livsmedelsproduktion och beredskap för krissituationer. Genom att utbilda framtida yrkesverksamma inom de gröna näringarna stärker naturbruksgymnasier och andra utbildningsinstitutioner den lokala och regionala förmågan att hantera livsmedelsförsörjning vid samhällsstörningar. Utbildningarna spelar även en viktig roll i att främja hållbara och resilienta produktionsmetoder samt att utveckla nya teknologier och innovationer för en tryggare livsmedelsberedskap. Genom praktikinåra utbildningar och samverkan med näringslivet säkerställs att eleverna får nödvändig kunskap och erfarenhet för att bidra till regionens livsmedelsberedskap.

Kommuners och regioners beredskap bygger på ett nära samarbete med nationella myndigheter som Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB), Livsmedelsverket och länsstyrelserna. Genom att kartlägga sårbarheter, utveckla robusta försörjningskedjor och säkerställa att det finns fungerande logistik- och distributionssystem kan både kommuner och regioner effektivt hantera livsmedelsförsörjning vid samhällsstörningar. En ökad lokal och regional produktion av livsmedel samt stärkta lagerhållningssystem är avgörande för att minska sårbarheten och säkerställa en fungerande livsmedelsförsörjning i kris- och beredskapssituationer.

Även om fiske och vattenbruk är en del av Sveriges primärproduktion av livsmedel och särskilt västkustens produktion av marina livsmedel är betydande ingår bedömningar av den blå livsmedelssektorns kompetensförsörjningsbehov inte i denna utredning, som endast har fokus på kompetensförsörjning för jord- och skogsbruksproduktion. Tillgång till svensk fiskråvara genom landningar i Bohuslän och till produktionsanläggningar i svensk fiskberedningsindustri spelar en central roll i planeringen för svensk livsmedelssäkerhet under skärpt beredskap.

Bilden av genomförandet och upprätthållandet av den kommunala, regionala och statliga ansvarsfördelningen för livsmedelsförsörjningen fördjupas och förtydligas i detta nu mot bakgrund av säkerhetsläget.

Avsnitt 2. Gymnasial naturbruksutbildning i Västra Götaland

Avsnittet ger en översiktlig bild av utbudet av gymnasial naturbruksutbildning i Västra Götaland. Även elevernas upplevelser av skolorna och vilka faktorer som påverkat deras skolval redovisas. Vidare behandlas frågan om betydelsen av det geografiska avståndet till utbildningen för val av skola.

Inledande sammanfattning

Detta avsnitt inleds med beskrivning av behov av naturbruksutbildningar i riket och länet, utbildningar på naturbruksprogrammet i länet samt hur eleverna väljer samt vad spelar in när ungdomar väljer skolor samt möjlighet att bo.

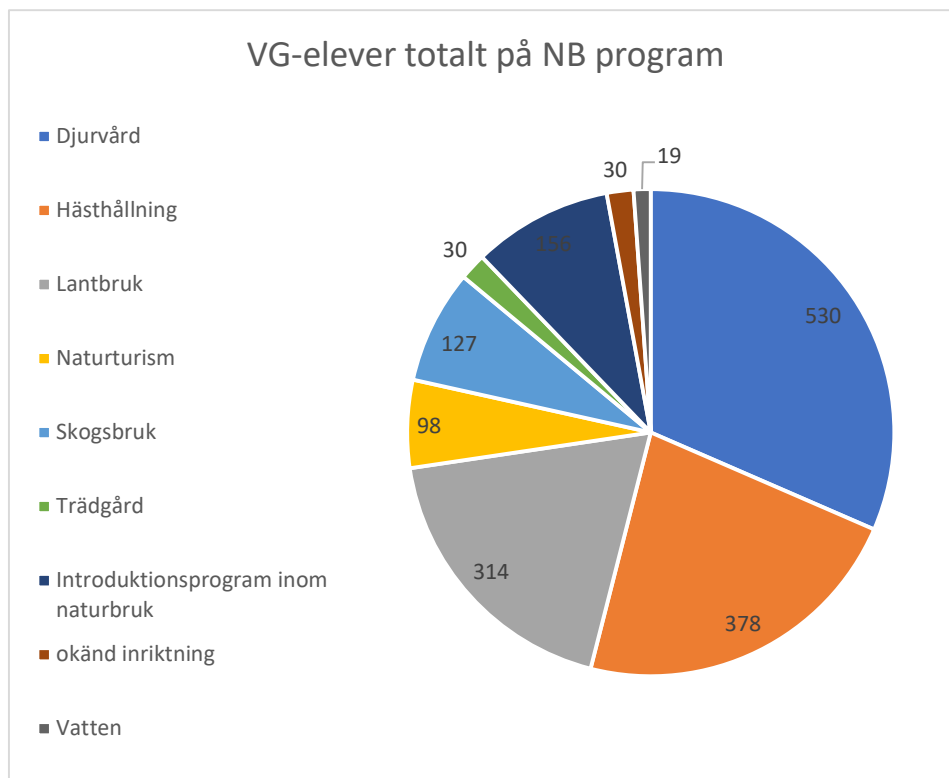
En slutsats torde vara att vi med den data vi har tillgänglig inte kan konstatera att det enbart är avsaknad av VGR skolor som medfört att det är relativt lägre andelar som läser naturbruksutbildningar och därmed en utmaning för näringen på sikt i regiondelarna Fyrbodalen och GR utan det är troligen andra faktorer som har betydelse eftersom det finns fristående skolor i eller i nära anslutning till dessa delregioner.

Elever vid VGR:s skolor uppger i en studie 2023-10-04 att internatet var en av aspekterna av programmet som gjorde att man fick upp ögonen för skolorna och att man ville pröva på att ta ett större vuxenansvar. Eleverna menar vidare att skolans placering inte varit varken ett hinder eller en anledning till att man valt utbildning. Många elever har goda insikter vad som krävs för att genomföra utbildningen och menar att internaten är en förutsättning för att man ska kunna gå utbildningen. Det är inte möjligt att pendla, även om man bor ganska nära, särskilt för vissa inriktningar.

Sist i denna del presenteras några sammanfattade resultat från Ungdomsbarometern - Framtidens lantbrukare (2023) Myndighetssamverkan för hållbart jordbruk. Den är genomförd mot bakgrund av att lantbruket står inför stora utmaningar nu och framåt kopplat till ägar- och generationsskifte. Ungdomsbarometern har genomfört denna studie på uppdrag av Jordbruksverket. De noterar att avgörande för att man vill jobba i branschen är intresset för jordbruk. Man konstaterar i undersökningen att det är få ungdomar som har kunskap om branschen och de utbildningar som kan leda till jobb. Det finns också negativa attityder och fördomar om lantbruk i allmänhet. I kontrast till detta framgår i undersökningen att de elever som går på naturbruksutbildningsprogrammet är mycket nöjda med sitt val. Sammanfattningsvis konstateras att ungdomar, inte helt obekant, är väldigt intressestyrda och att intresse verkar vara en mycket stark drivkraft hos naturbrukselever.

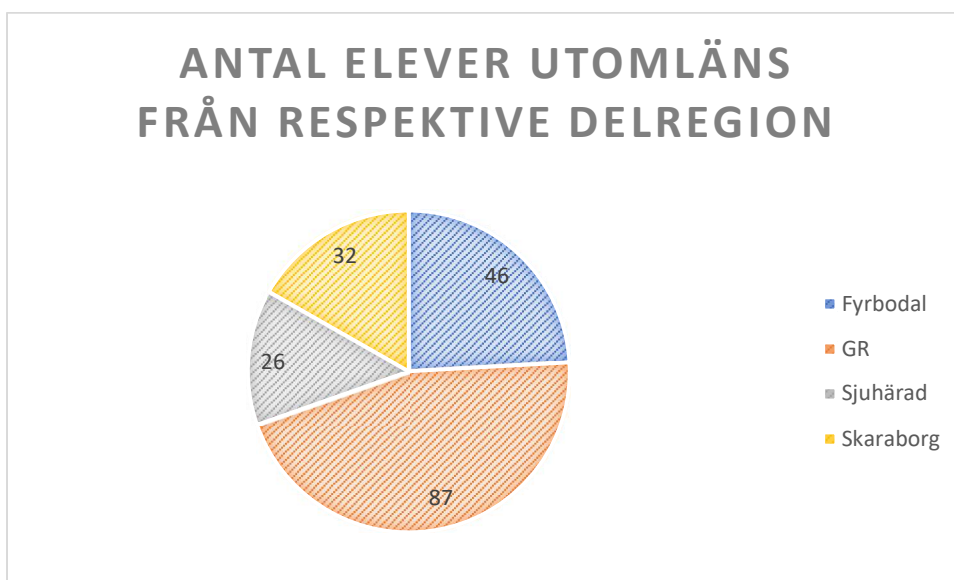
Utbildningar på naturbruksprogrammet i länet och hur eleverna väljer

I Västra Götalands län är söktrycket till naturbruksprogrammet jämförbart med övriga riket; cirka 3 % av de som söker gymnasiet påbörjar naturbruksprogrammet. Inför läsåret 2023/2024 var det 1682 elever i VG-län som gick på någon naturbruksutbildning i Sverige, fördelat på inriktningar enligt följande:



Figur 1 VGR-statistik 2024/2025

Av de 1682 eleverna var det 191 som valde att läsa naturbruksutbildning utomläns (som sökt ersättning för skolplaceringen utanför Västra Götaland från VGR), fördelade enligt följande utifrån delregionerna:



Figur 2 VGR-statistik 2024/2025

Dominerande utbildningar utomläns är för:

- Fyrbodals elever går främst på Lillerudsgymnasiet (18 elever) samt Forshagaakademin (8 elever) i Värmland. I övrigt finns ett fåtal elever på cirka 8 skolor runtom i Sverige
- Göteborgsregionens elever går främst på Sverige Ridgymnasier (29 elever), Munkagårdsgymnasiet (16 elever) samt Forshagaakademin (10 elever). I övrigt är ett mindre antal elever fördelade på cirka 18 skolor runtom i Sverige.
- Sjuhärads elever går främst på Munkagårdsgymnasiet (11 elever) och Sveriges Ridgymnasier (9 elever). Övriga är fördelade på cirka 4 skolor runtom i Sverige,
- Skaraborgs elever går främst på Forshagaakademin (8 elever) samt Sverige ridgymnasier (6 elever). I övrigt finns ett fåtal elever på cirka 10 andra skolor i Sverige.

Den tydliga tendensen när det gäller naturbruksutbildningar utomläns är att eleverna går på "specialutformade inriktningar" så som fiskeinriktningen på Forshagaakademin, eller går någon form av ridutbildning utanför länet. Det går också att se en tendens att kommuner som ligger nära Värmland eller Halland går på skolor precis i anslutning till gränsen, till exempel Lillerudsgymnasiet i Värmland eller på Munkagårdsgymnasiet i Hallands län.

I Västra Götalands län är naturbruksutbildning ett medelstort yrkesprogram. Andelen skiljer sig dock åt beroende på i vilken delregion eleverna bor. Inriktningen på näringsliv och arbetsmarknad har stor påverkan på elevernas val liksom närheten till skolor med historiskt stark förankring i bygden. I nedanstående tabell ser vi fördelningen över elever som går på naturbruksutbildningar i länet. I vissa kommuner går nästan var tionde elev på en naturbruksutbildning (exempel på kommuner med många på naturbruk är Tanum, Gullspång, Bollebygd, Herrljunga, Essunga, Vara och Grästorp). Gemensamt för kommunerna med många på naturbruk är att det generellt är små kommuner på landsbygden. Kommuner med minst antal elever på naturbruksgymnasiet är ofta stora, (exempel är Borås, Göteborg, Mölndal, Skövde, Trollhättan, Vänersborg) men det finns även mindre kommuner som har få naturbrukselever (exempel är Lysekil, Strömstad, Tidaholm).

Utredningen noterar att det är en väsentlig skillnad mellan de delregionala geografierna i hur stor andel av gymnasieungdomarna som är inskrivna på naturbruksutbildningar. Skaraborg och Sjuhärad utgör en egen kategori med hög andel elever på naturbruksprogram, medan Fyrbodal och Göteborgsregionen har en relativt låg andel. Utfallet verkar delvis oberoende av närheten till VGR-skolor.

Nedanstående tabell visar eleverna som går på ett naturbruksprogram i Västra Götalands län 2023/2024, här är alltså de 191 som går utomläns inte medräknade:

Delregioner:	Summa av totalt NB	Summa av totalt gymnasiet	Andel elever på NB- program
Fyrbodal	248	13 178	1,9%
GR	650	34 004	1,9%
Sjuhärad	373	8 282	4,5%
Skaraborg	411	9 065	4,5%
Totalsumma	1 682	64 529	2,6%

Källa: VGR-statistik 2023/2024

Med utgångspunkt från att det finns fristående skolor som är i Fyrbodals och Göteborgsregionens närområde – även på andra sidan länsgränsen – kan man svårtligen hävda att det är avsaknaden av skolor i närområdet och det geografiska avståndet till VGR:s naturbruksskolor som styr att det är en jämförelsevis lägre andel elever som går naturbruksprogram i ovannämnda delregioner. Förklaringen är snarare utvecklingen av lantbruksnäringen i dessa delregioner.

Historiskt har söktrycket till VGR:s och tidigare landstingets naturbruksskolor varit relativt jämnt fördelat över Västra Götaland, även om det varit ett större söktryck mot skolorna i Skaraborg, i första hand från elever som varit boende i Skaraborgskommunerna. Omstruktureringen av det svenska lantbruket under det senaste halvsekle har gjort att många jordbruksföretag försvunnit. De som är kvar har ofta blivit mer storskaliga och förekommer ofta i geografiskt avgränsade kluster, jämfört med när lantbruksföretagen var mer jämnt fördelade över ett stort antal västsvenska landsbygdskommuner under 1900-talet. Lantbruk är ett styrkeområde i Skaraborg, som framhåller det som en av sina viktigaste "resursbaser", vilket bidrar till fortsatt högt söktryck från Skaraborgs kommuner till VGR:s naturbruksskolor.

Det finns en historik av att elever från Skaraborg och Sjuhärad har sökt sig till VGR:s och tidigare landstingets naturbruksskolor. Historiskt skedde det även i Fyrbodal (Dalsland och Bohuslän) men omstruktureringen av lantbruket i denna del av Västra Götaland under det senaste halvsekle har gjort att många jordbruksföretag försvunnit, även om det finns fortfarande finns ett stort antal lönsamma företag kvar. Förklaringen är i stor utsträckning lantbrukets strukturomvandling och att specialiseringen på vissa lantbruksbranscher sker i begränsade geografiska kluster, jämfört med när lantbruksföretagen var mer jämnt fördelade över ett stort antal västsvenska

landsbygdskommuner under 1900-talet. Lantbruk är ett styrkeområde i Skaraborg, som framhåller det som en av sina viktigaste "resursbaser", på ett sätt som det inte längre är i andra delar av Västra Götaland och det bidrar till fortsatt högt söktryck på VGR:s naturbruksskolor.

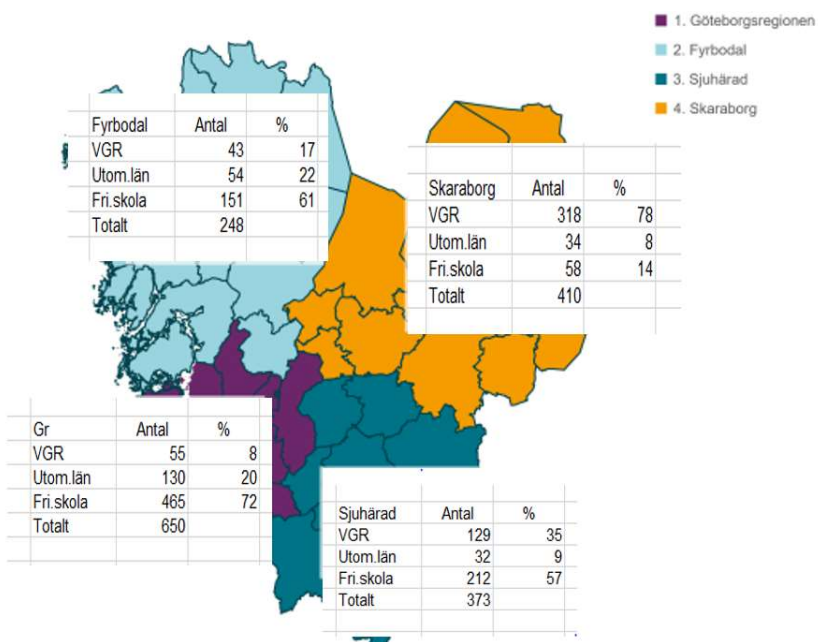
Fördelningen av elever på olika huvudmän och inriktningar

Av de 1682 eleverna som går på naturbruksutbildningar inom Västra Götalands län går 545 på en skola som Västra Götalandsregionen är huvudman för.

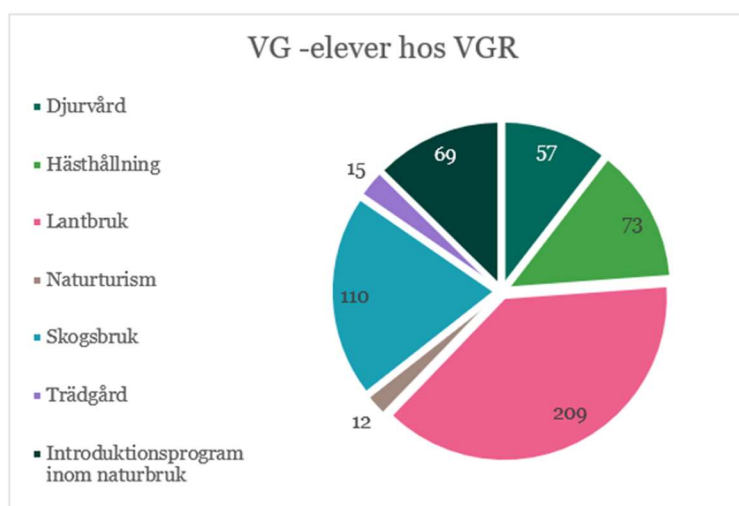
Elevfördelning 2023 antal och %

- VGR Elever
- Utomlänselever
- Andra huvudmän än VGR inom VG
- Totalt

	Antal	%
Totalt		
VGR	545	32
Utom.län	250	15
Fri.skola	886	53
Totalt	1681	



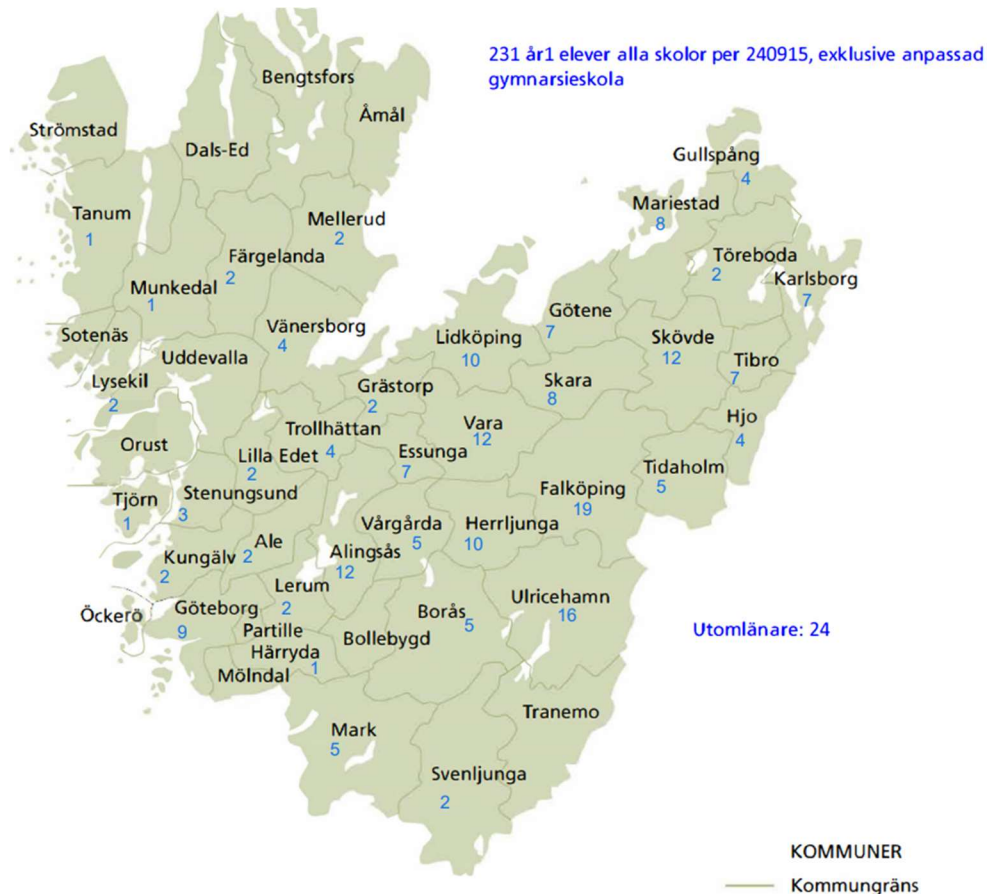
Fördelningen mellan inriktningarna på VGR-skolorna ser ut på följande sätt:



Figur 3 VGR-statistik 2024/2025

VGR:s skolor erbjuder samtliga inriktningar med flertalet utgångar. Den dominerande inriktningen är lantbruk då Uddetorp endast erbjuder denna inriktning, samtidigt som

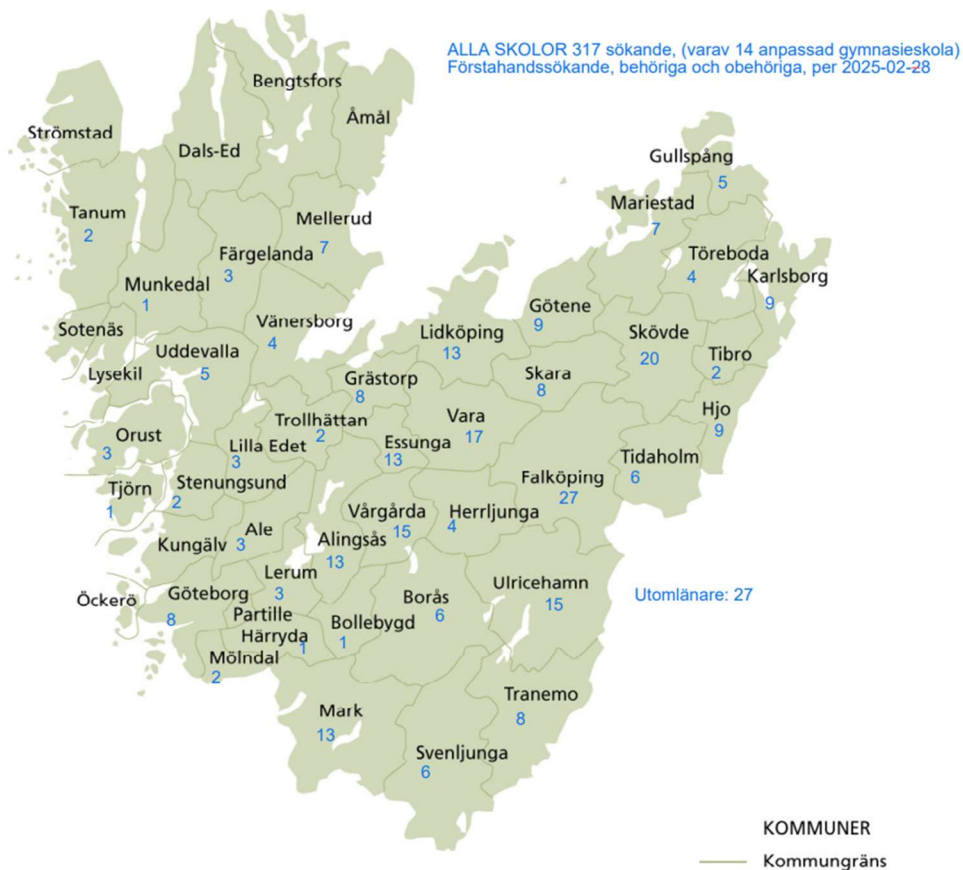
den också finns på Sötåsen. Även Svenljungas skogsbruksinriktning är stor, samt Axevalla Hästcentrums hästhållning. Till de olika VGR-skolorna kommer elever från i stort sett alla kommuner:



Figur 4 VGR-statistik 2024-09-15

I år har VGR:s naturbruksskolor 317 förstahandssökande i det preliminära gymnasievalet, motsvarande en ökning av sökande med 19 procent sedan föregående år. Det är värt att notera att det är fler sökande från Fyrbodalen vilket förhoppningsvis är del av en trend som är positiv för näringen. VGR-skolan Uddetorp har det största antalet sökande sedan 2010, då statistiken började rapporteras.

De största ökningarna inför höstterminen 2025 återfinns inom skog och lantbruk. Denna positiva trend vittnar förhoppningsvis om ökad attraktionskraft till de gröna näringarna och bidrar till att säkerställa långsiktig kompetensförsörjning till jord- och skogsbruk.



Figur 5 VGR-statistik 2025-02-28

Fristående aktörer

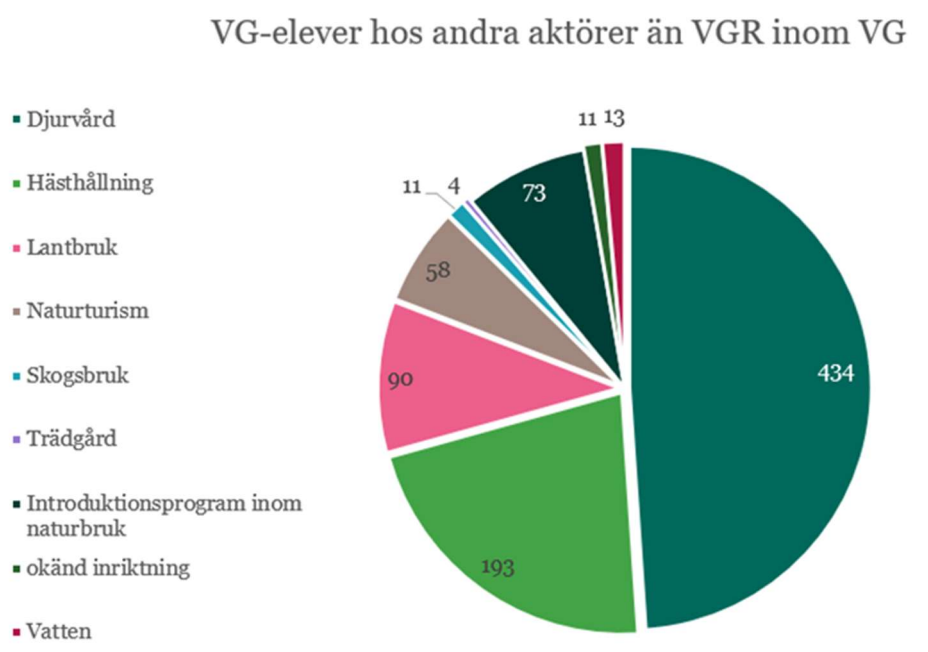
Läsåret 23/24 studerade 887 elever på naturbruksprogrammet hos en fristående aktör. De fristående aktörerna har den största andelen elever i Västra Götaland. Som en del av utredningsuppdraget har det varit flera kontakter med företrädare för de fristående skolorna, i första hand Naturbruk Väst AB som representerar Nuntorp och Dinglegymnasierna i Fyrbodal, samt Strömma Naturbrukscentrum som drivs av Hushållningssällskapet Sjuhärad. Dessa huvudmän har varit i särskilt fokus eftersom de jämte VGR-skolorna är de enda som bedriver inriktningen lantbruk bland friskolorna. Dessa skolor har etablerats i skolmiljöer som övertagits från VGR som 2015 beslutade att lägga ner dessa skolor. Kontakterna med både skolledningar och LRF-representanter i närområdet vittnar om att utbildningarna är viktiga för att kompetensförsörja lantbruket i respektive delregion. APL-verksamheten på lantbruksföretag i närområdet är utbyggd. Samtidigt är skolorna som friskolor underkastade de prisnivåer som överenskommits i det regionala samverkansavtalet. Kommun i samverkansavtalet som bedriver egen naturbruksutbildning med relativt låga kostnader, till exempel för djurvård, kan utgå från kostnaden för den kommunala utbildningen i ersättning till friskolorna för kommunens elever. Det har bidragit till en pressad ekonomisk situation för friskolor.

Med hänsyn till att volymen på antalet studenter är lägre vid friskolorna är det även svårt för de fristående aktörerna att få samma skaleffekter som kan uppnås vid VGR-skolorna.

En annan aspekt av att regionpriset är relativt lågt är överenskommelsen mellan VGR och kommunerna om att kommunerna endast skall betala 50 procent av kostnaden genom den interkommunala ersättningen (IKE). Vi har tidigare konstaterat att intäkten via skatteväxlingen endast täcker knappt 37 procent av återstående kostnad och att VGR därför skjuter till ett bidrag genom regionskatten. Intäkten genom skatteväxlingen är inte tillräckligt stor för att finansiera halva utbildningskostnaden. Effekten blir en lägre kostnad för kommunerna än vad VGR skulle behöva ta ut av kommunerna om de hade finansierat hela utbildningskostnaden via IKE.

I de fristående aktörernas bedömning finns det risk för att friskolorna som bedriver det investeringstunga lantbruksprogrammet inte skall klara sig i ett eventuellt framtida läge där antalet sökande till skolorna går ner. Det var en av frågorna som lyftes i diskussionerna vid både Strömma och Nuntorp/Dingle.

Fördelningen av de 887 friskoleeleverna på inriktningarna:



Figur 5 VGR-statistik 2024/2025

De dominerande fristående och kommunala aktörerna är:

- Realgymnasiet (Lärande i Sverige AB) som bedriver utbildningar i Göteborg, Trollhättan, Skövde och Borås. Realgymnasiet har inriktningar djurrvård och hästhållning.
- Naturbruk Väst AB som bedriver naturbruksgymnasierna Dingle och Nuntorp som finns i Fyrbodalen. Dingle har utbildningar inom hästhållning, djurrvård och trädgård medan Nuntorp har lantbruksinriktningen.
- Strömma naturbrukscentrum i Sjuhärad som har inriktningarna lantbruk, hästhållning och djurrvård.

- Olingsgymnasiet Sparresäter i Skaraborg är en utbildningsanordnare som erbjuder inriktningar skogsbruk, naturturism och trädgård.
- Det kommunala Burgårdsgymnasiet bedriver djurvårdsinriktningen i Göteborg
- Det kommunala Gullmarsgymnasiet i Lysekil erbjuder naturbruksprogrammet med särskild variant mot vattenbruk, en inriktning som inte erbjuds vid VGR-skolorna.

När det gäller de olika naturbruksprogrammets inriktningar ser det ganska olika ut vilka som är dominerande utifrån skolornas lokalisering och samverkan med lokala näringskluster. Under 2023/2024 ser det ut som följande:

Radetiketter	Summa av NBDJR	Summa av NBHAT	Summa av NBLAN	Summa av NBNAT	Summa av NBSKG	Summa av NBTRA	Summa av IMVNB	Summa av IMYNB
Fyrbodal	82	60	50	13	16	3	4	3
GR	302	162	36	46	18	14	16	41
Sjuhärad	81	72	71	29	63	3	36	8
Skaraborg	64	84	157	10	30	10	40	8
Totalsumma	529	378	314	98	127	30	96	60

Figur 6 VGR-statistik 2023/2024

Om man däremot fördjupar sig genom att följa inriktningarnas andelar bakåt i tiden blir det tydligt att elever som går inriktningar som den gröna näringen efterfrågat har ökat sedan 2010. Det är en positiv utveckling att fördelningen mellan inriktningar i programmet har förskjutits till förmån för branscherna med högst efterfrågan. Samtidigt har andelen som går djur/häst sjunkit vilket är i enlighet med bransch och planerings- och dimensioneringsunderlaget från staten.

Vad spelar in när ungdomar väljer skolor samt möjlighet att bo

På nationell nivå finns det många undersökningar och forskningsresultat kopplat till ungdomars val av gymnasieskola och gymnasieprogram. Det går tydligt att utläsa att ungdomar fortsatt är starkt präglade av kön och föräldrarnas utbildningsbakgrund i valet. Enligt Johanna Mellén, doktorand vid Göteborgs universitet, menar hon att det sett likadant ut sedan 90-talet. Här är några av de punkter som Skolverket samt Mellén presenterar:

1. Intressen och framtidsplaner: Ungdomar tenderar att välja program som matchar deras intressen och framtida karriärplaner. Att välja ett program som känns intressant och roligt ökar chansen att de fullföljer utbildningen.
2. Skolans profil och rykte: Skolans profil, specialiseringar och rykte kan påverka valet. Vissa skolor profilerar sig inom specifika områden, vilket kan vara attraktivt för elever med särskilda intressen.
3. Föräldrars och vänners påverkan: Föräldrars sociala bakgrund och rådande normer i samhället spelar en stor roll. Elever påverkas också av sina vänners val och åsikter.
4. Geografisk närhet och praktiska aspekter: Avståndet till skolan och praktiska aspekter som skolmat och lokaler kan också vara avgörande. En skola som ligger nära hemmet kan vara mer attraktiv på grund av kortare resväg.
5. Skolans resultat och resurser: Skolans resultat på nationella prov, lärarnas utbildning och tillgången till resurser som studie- och yrkesvägledare påverkar

också valet. Elever och föräldrar söker ofta efter skolor med goda akademiska resultat och bra stödresurser.

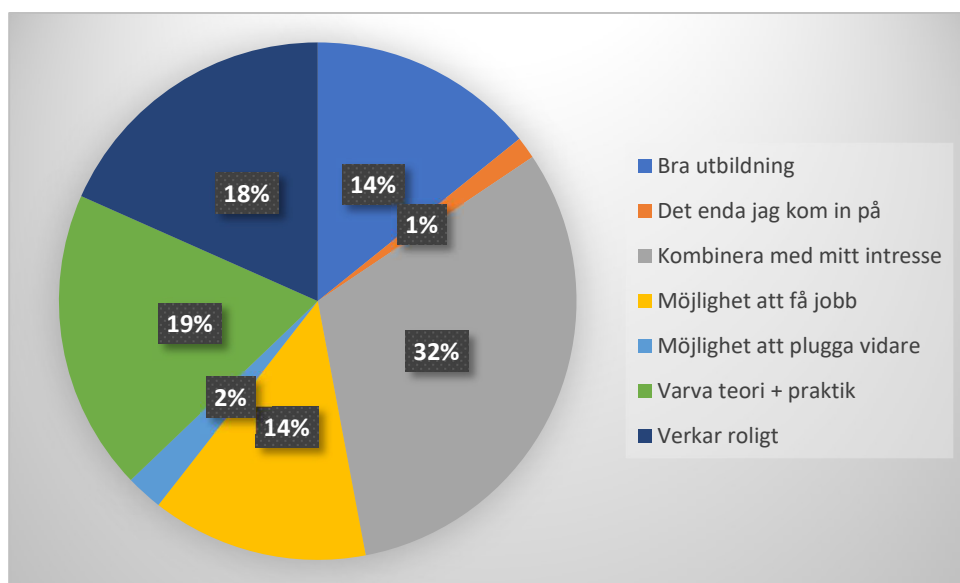
6. Möjligheter till vidare studier och arbete: Valet av gymnasieprogram påverkas också av vilka möjligheter det ger till vidare studier och arbete. Yrkesprogram som erbjuder praktik och direkt arbetslivserfarenhet kan vara attraktiva för de som vill börja arbeta direkt efter gymnasiet.

Naturbruksförvaltningen gjort en intervjustudie där man intervjuat 10-15 elever i årskurs 1 och 2 på respektive skolenhet, totalt drygt 40 elever. I den studien visas det att drygt hälften av eleverna som påbörjat någon av VGR:s naturbruksutbildningar bestämde sig före eller under åren på högstadiet. Flera av dessa elever säger att de valt utbildningen på grund av intresse, men också på grund av att deras föräldrar, syskon eller nära vänner har gått naturbruksutbildning, inte sällan på samma skola som de själva sökt sig till.

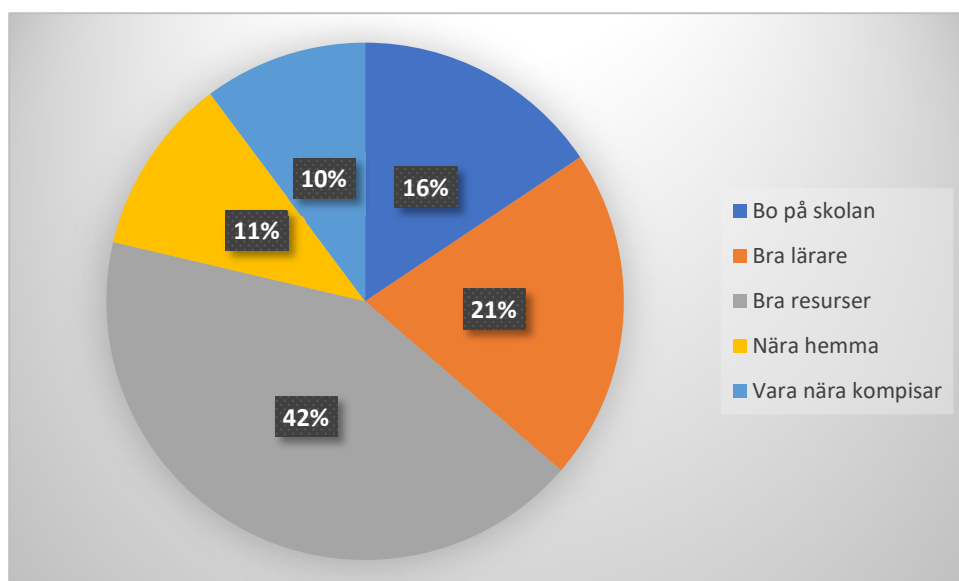
Varje år genomför naturbruksskolornas förening en enkät till samtliga elever i årskurs 1 på gymnasiet.

I naturbruksskolornas förenings enkät framkommer många av de delar som eleverna uttryckt i naturbruksförvaltningens intervjustudie. Det är framför allt den varierade undervisningen som tydliggörs som viktig för dem. Något som inte alls framkommer i enkäten är elevernas syn på internatet.

Flera av eleverna som intervjuats i VGR:s naturbruksförvaltnings egen undersökning menar att internatet var en av delarna som gjorde att man fick upp ögonen för skolorna och att man ville pröva på att ta ett större vuxenansvar. Eleverna som deltog i intervjuerna menar att skolans placering inte varit varken ett hinder, eller en anledning till att man valt utbildning. Eleverna förstår att naturbruksutbildning behöver mycket utrymme och kräver en koncentration av elever för att kunna bedriva utbildning av god kvalitet. Däremot är internaten, i bemärkelsen ett av skolan organiserat boende, en förutsättning menar eleverna för att man ska kunna gå utbildningen. Att pendla, även om man bor ganska nära, är inte möjligt, särskilt för vissa inriktningar.



Figur 7 Naturbruksskolornas förening 2023/2024



Figur 8 Naturbruksskolornas förening 2023/2024

Att skolan har bra resurser och bra lärare är helt klart dominerande när eleverna svarar på enkäten. Platsen på skolan värderas inte så högt, inte heller just kompisvalen, som annars är ganska dominerande på gymnasieskolor runt om i Sverige.

Bilden bekräftas av eleverna i intervjuerna där de uttrycker att skoljordbruken, skogen och skogsmaskinerna, hästanläggningen och att förvaltningen har "allt" på skolan är viktigt. Eleverna framhåller i intervjuerna också möjligheten att öva i simulatorer samt att lärarna känner alla och alltid finns tillgängliga. När eleverna fick frågan kring hur de visste att lärarna var bra och resurserna goda innan de valde skola framhöll de öppet hus, och kontakt med tidigare elever som viktiga informationskällor.

Ungdomsbarometern - Framtidens lantbrukare (2023) Myndighetssamverkan för hållbart jordbruk

Mot bakgrund av att lantbruket står inför stora utmaningar nu och framåt kopplat till ägar- och generationsskifte har Ungdomsbarometern genomfört denna studie på uppdrag av Jordbruksverket. Arbetet ingår i en myndighetssamverkan för hållbart jordbruk, som involverar även Riksantikvarieämbetet, Naturvårdsverket, Havs- och vattenmyndigheten och länsstyrelserna. Studien syftar till att svara upp mot följande två insiktsbehov:

- Vad har unga för syn på lantbruk som bransch, yrken inom lantbruket samt utbildningar som leder till ett liv inom lantbruket? Hur skiljer sig synen och inställningen mellan olika grupper och hur har det utvecklats över tid? Vilka är framtidens lantbrukare och vilka är det som väljer bort lantbruket, och varför?
- Vad har unga vuxna yrkesverksamma akademiker för arbetslivsvärderingar och hur ser de på jordbruket som bransch? Hur ser unga vuxna på att flytta för ett jobb och hur ser de på att bo och arbeta på landsbygden?

I materialet finns inledningsvis följande 6 insikter presenterade:

1. Om unga ens ska vara öppna för att jobba i branschen är det en förutsättning att den unge är väldigt intresserad av lantbruk, är attraherad av livsstilen som lantbrukare och att antingen är öppen för, eller tycker om att bo på landsbygden. Ungefär 1 av 20 unga svarar att de kan tänka sig att jobba med lantbruk permanent och ungefär 1 av 20 (7%) funderade på naturbruksprogrammet inför sitt gymnasieval.
2. Det är få som har kännedom om lantbruksbranschen och de utbildningar som kan leda till jobb inom lantbruk. I princip svarar alla att de känner till yrket bonde, medan kännedomen om branschen och vad yrket innebär är betydligt lägre. Det är exempelvis få som känner till möjligheten att bli anställd. Få har kännedom om vad naturbruksprogrammet innebär och vilka utbildningar man kan gå vid Sveriges lantbruksuniversitet, SLU.
3. Ett hinder för att fler ska söka sig till lantbruksbranschen är de negativa attityder och fördomar som finns om lantbruk i allmänhet och naturbruksprogrammet i synnerhet. Naturbrukselever vittnar om negativa attityder från både andra unga och vuxna. Naturbrukselever med relativt höga betyg säger att de har blivit avrådade från att läsa programmet av vuxna i skolan.
4. Ytterligare en utmaning är att lantbruket framstår som smalt. Dagens unga uppfattar både omvärlden och framtiden som osäker. Många försöker skjuta upp sina val och hålla alla dörrar öppna. Därför är det problematiskt att branschen och utbildningarna som leder dit uppfattas som smala, sett till vad man kan jobba med och var. Dessutom rankas lantbruk lågt när unga bedömer trygghet och stabilitet i olika branscher. Samtidigt blir just trygghet allt viktigare för ungdomars livsval.
5. I kontrast till den negativa bilden av naturbruksprogrammet från utomstående är eleverna som faktiskt går naturbruksprogrammet mycket nöjda med sitt val. Unga är generellt väldigt intressestyrda, och intresse verkar vara en ännu starkare drivkraft hos naturbrukselever.
6. När unga tänker på lantbrukare framträder tre typer: 1) Ägare av en liten gård, 2) Ägare av ett stort lantbruk, 3) Anställda vid ett stort lantbruk. Unga tänker framför allt på en liten gård, när de spontant tänker på lantbruk. Relativt få, utan insyn i branschen, tänker att man kan bli anställd på ett större lantbruk.

Avslutande bedömning

Västra Götaland har ett relativt brett utbud av gymnasiala naturbruksprogram. Jämfört med naturbruksskolorna i Sverige i stort är det relativt sett fler elever på utbildningarna i Västra Götaland som läser med inriktning på lantbruk, vilket är positivt för lantbruksnäringens kompetensförsörjning.

Vi kan dock konstatera att det behövs mer insatser för att vända ungdomars inställning till naturbruksutbildning. Ett initiativ som är ett föredöme är LRF:s inbjudan till studiebesök som riktats till studie- och yrkesvägledning i samtliga kommuner i Västra Götaland och som tycks ha haft en positiv effekt på potentiella elevers intresse. Det är insatser som också ska ses i ljuset av en framtida vikande demografi för ungdomar i åldern 16-19 samt en allt ökande ålder i branschen. Ytterligare faktorer som förstärker

vikten av att säkra kompetensförsörjningen är livsmedelsförsörjningsperspektivet relaterat till kommuner och regioners ansvar för kris och beredskap.

Avsnitt 3. Angående ändringar inom nuvarande modell för samverkansavtal

Det finns ett antal aspekter av dagens samverkansavtal som väckt kritik bland kommuner i Västra Götaland. Kritiken ledde till att nuvarande utredning initierades. Parterna har gemensamt bestämt sig för att undersöka möjligheterna om det kan göras förändringar inom nuvarande modell eller om modellen behöver ändras i grunden för att ett nytt samverkansavtal skall kunna tas fram.

Enligt nuvarande avtal får kommuner samma ersättning för avgifter för elever som läser på naturbruksutbildning utanför Västra Götaland som de får för elever som läser naturbruksutbildning i VGR:s regi. Överenskommelsen om att kommuner med elever utanför länet kan tillgodogöra sig ersättning från skatteväxlingen kallas "utomlänsersättning". I regelverket ingår också att kommunerna inte får ersättning via skatteväxlingen för elever som läser på friskolor inom Västra Götaland. I denna del av utredningen undersöks möjligheterna att förändra avtalet inom befintlig modell, i första hand genom att inkludera friskolor i länet och att upphöra med utomlänsersättningen. Utredningen har vänt sig till juridiska avdelningen vid SKR för expertutlåtande.

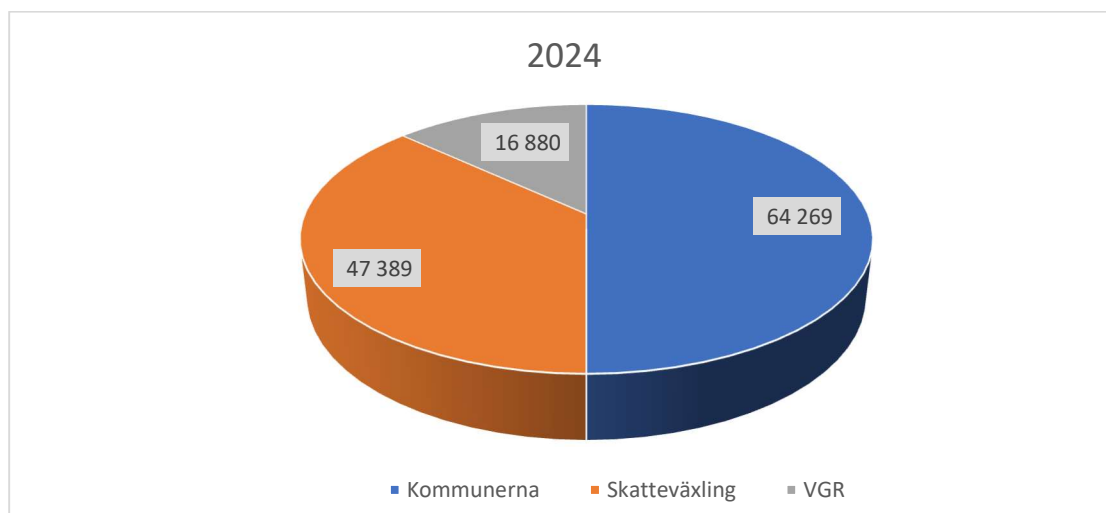
Nuvarande samverkansavtal mellan VGR och länets 49 kommuner

Det befintliga avtalet mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna gäller till 2028. Den modell som det baseras på har inte ändrats sedan det infördes 1999. En grund för detta avtal är att det finns en skatteväxling från kommunerna till regionen. En skatteväxling innebär i detta fall att en region som övertar verksamhet från kommunerna höjer sina skattesatser med samma procentsats som kommunerna sänker sin skattesats. Beslutet om att VGR skall utföra gymnasial naturbruksutbildning grundar sig på skollagen som ger regionala huvudmän denna möjlighet.

När VGR och kommunerna kom överens om att VGR skall anordna gymnasial naturbruksutbildning beslöt parterna – kommunerna och VGR – också att det skall finnas en skatteväxling. Utredningen har inte hittat ett dokumenterat motiv till skatteväxlingen men ett argument kan ha varit att skatteväxlingen gav VGR finansiell stabilitet över tid och visst oberoende i förhållande till intäkter via elevtillströmning till skolorna. Argumentet kan också ha varit att alla kommuner, även sådana med liten egen landsbruksnäring, har ett gemensamt regionalt intresse av att primärproduktionen av livsmedel upprätthålls. Det ger även storstadskommuner ett motiv att bidra till finansieringen i en omfattning som är långt utöver antalet elever på skolorna.

Skatteväxlingen från kommunerna till regionskolorna innebär att VGR har en intäktsström från skattebetalarna i Västra Götaland för genomförande av naturbruksutbildning som är avhängig intäkten genom den proportionella regionskatten och inte antalet elever från en viss kommun på regionens skolor. Effekten är att alla kommuner i Västra Götaland avstår skatt som i stället tas ut av VGR för att driva gymnasial naturbruksutbildning. Dock tas inte hela kostnaden ut via skatteväxlingen utan endast en del. Utredningen har visat att intäkterna till VGR genom skatteväxlingen finansierar cirka 37 procent av kostnaden för gymnasieutbildningen. Drygt 13 procent

finansieras av VGR genom egna skattemedel. Kommunerna betalar övriga 50 procent av kostnaden genom interkommunal ersättning (IKE), se nedan:



VGR finansierar även hälften av kostnaden för eleverna vid naturbruksskolorna utanför länet, den s.k. utomlänssersättningen. Den kostnaden var 2024 över 22 mkr. Totalt var VGR:s eget bidrag till den gymnasiala naturbruksutbildningen 39 mkr år 2024.

Flera kommuner har meddelat att de inte kommer att skriva på nuvarande avtal igen för nästkommande period (från 2029). De vill att skatteväxlingen tas bort eller förändras på ett sådant sätt att det inte upplevs som orättvist för regiondelar som blev av med sina skolor under perioden 2015 - 2018. Ytterligare en faktor som tillkommit sedan avtalet ingicks är det kraftigt växande antalet friskolor med naturbruksprogrammet i utbudet. Dessa skolor fanns inte 1999 och om de varit på plats redan då är det möjligt att samverkansavtalet hade sett annorlunda ut. Idag finns följaktligen kommuner, i första hand kommuner med många elever på friskolor eller på de enstaka kommunala skolor som startat, som är kritiska till att kommuner med elever vid friskolor inom länet inte kan komma i fråga för ersättning via skatteväxlingen samtidigt som kommuner får ersättning för elever som studerar utanför länet.

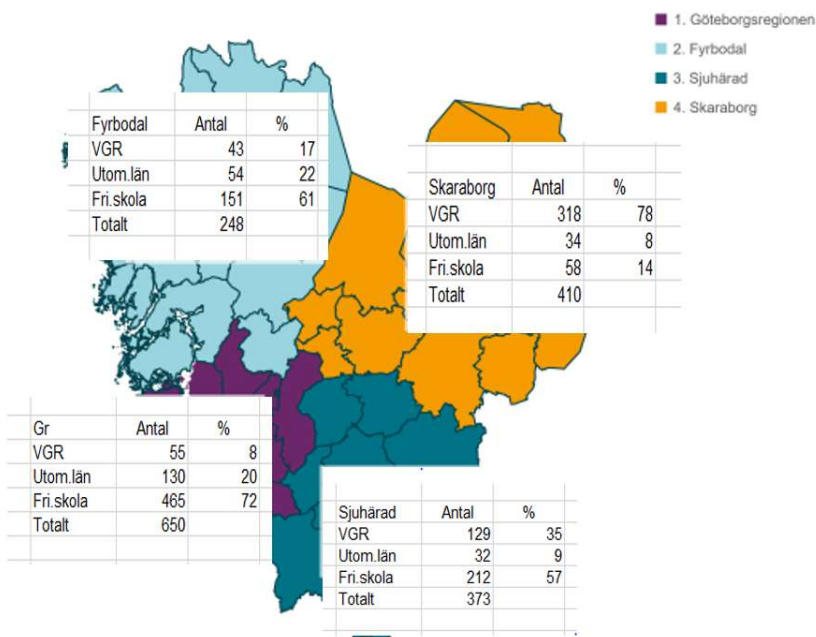
Om inte alla 49 kommuner i Västra Götaland skriver på avtalet så faller det med automatik; skatteväxlingen förutsätter att alla 49 kommuner och VGR godkänner den. Utredningen undersöker därför möjligheten att ändra i nuvarande avtal eller ersätta det med en ny modell.

Figuren nedan visar fördelningen av elever i Västra Götaland på huvudmän i och utanför länet. Figuren visar även hur eleverna på de olika huvudmännen – VGR, fristående skolor i Västra Götaland samt elever på skolor utanför Västra Götaland – fördelade sig på de olika delregionerna. Högst andel VGR-elever fanns i Skaraborg, följt av Sjuhärad, Fyrbodalen och Göteborgsregionen. Den omvända ordningen för delregionerna gäller för fördelningen av elever på friskolor inom länet.

Elevfördelning 2023 antal och %

- VGR Elever
- Utomlänselever
- Andra huvudmän än VGR inom VG
- Totalt

	Antal	%
Totalt	1681	
VGR	545	32
Utom.län	250	15
Fri.skola	886	53



Förändringar inom nuvarande modell för samverkan mellan kommunerna och VGR

Utredningen har undersökt möjligheten att förändra avtalet inom ramen för befintlig modell. Två föreslagna förändringar har undersökts; att inkludera ersättning för elever som studerar på fristående skolor inom länet respektive att ta bort "utomlänserersättningen".

Flera kommuner som fått se sina närliggande VGR-skolor nedlagda och ersatta med fristående naturbruksskolor har uttryckt önskemål om att även elever vid dessa skolor ska räknas in i den ersättning som VGR betalar ut till kommunerna. Som det är nu betalar kommuner med elever vid dessa skolor hela avgiften för eleverna, jämfört med att de betalar halva avgiften för elever vid VGR-skola eller vid skola utanför länet. Argumentet är att även de fristående aktörerna som etablerats i de gamla VGR-skolorna, till exempel Strömma i Mark eller Nuntorp i Vänersborgs kommun, bidrar till kompetensförsörjningen. Eftersom eleverna i Vänersborg respektive Mark samt i närliggande kommuner tenderar att i högre utsträckning välja friskolorna som ligger i närområdet anser de kritiska kommunerna att de också borde få finansiell nytta av skatteväxlingen i samverkansavtalet.

Utredningen har vänt sig till skoljurister vid SKR för med frågeställningen om deras bedömning om det finns en möjlighet att även ersätta kommuner med elever på friskolor som är verksamma inom länet genom skatteväxlingen. Frågeställningen har då gällt möjligheten att inkludera ersättning från skatteväxlingen till kommuner för elever som studerar vid huvudman där lantbruks- och skogsbruksinriktning erbjuds. Detta sker vid de f.d. VGR-skolorna Nuntorp och Strömma. Dessa skolor har även andra inriktningar i utbudet än lantbruk och skogsbruk och frågeställningen har gällt om kommunerna kan få ersättning via regionen för elever vid de aktuella skolorna oberoende av vilken inriktning de studerar.

Utredningen har haft ett flertal kontakter och möten med skoljuristerna vid SKR. Dessa har också gjort en skriftlig bedömning med utgångspunkt från gällande regelverk för gymnasieskolan. Nedan följer ett utförligt utdrag ur SKR:s skrivelse (SKR2024/01996 Frågeställning angående likställande av ersättning till naturbruksutbildning på VGR:s skolor med naturbruksutbildning som bedrivs av enskild huvudman i Västra Götaland, 2025-01-16):

I VGRs utredning om ett nytt samverkansavtal har det framkommit att två av de före detta VGR-skolorna som nu drivs av enskilda huvudmän – Nuntorpsgymnasiet i Vänersborgs kommun och Strömma i Marks kommun – har en viktig roll för kompetensförsörjningen för lantbruket i respektive del av regionen. För VGR, som har ett uppdrag att främja kompetensförsörjning är det angeläget att dessa fristående skolor finns kvar med god kvalitet. Det har också framkommit att det finns flera fristående skolor som har naturbruksprogram som inte är relevanta för lantbruksnäringen eftersom de bedrivs utan kontakt med lantbruk, djur inom lantbruket eller skogsnäringen.

VGR har därför undersökt hur de aktuella skolorna Nuntorp och Strömma kan integreras i samma finansieringsmodell som VGR-skolorna. Tanken är alltså inte att ersättningen ska öppnas upp för alla elever på fristående skolors naturbruksprogram, utan i första hand på lantbruks- och skogsbruksinriktning och på vissa skolor. Frågan gäller alltså om det bidrag kommunen betalar för en elev som går på vissa fristående naturbruksskolor inom regionen, delvis kan ersättas av VGR. Det är tänkt att gå till så att när den fristående skolan skickar faktura till kommunen, skickar kommunen faktura med halva kostnaden vidare till VGR. Detta skulle ske inom ramen för samverkansavtalet och dithörande skatteväxling mellan kommun och region.

SKRs slutsatser

Mot bakgrund av att SKR ska företräda både kommuner och regioner avråder SKR från att gå vidare med tänkt upplägg, vilket meddelats den 5 december via mejl.

Det tänkta upplägget och avtalet med utbyte av pengar mellan olika kommuner och VGR, med olika delar och till olika skolor, blir krångligt och riskerar att inte bli likvärdigt. Det är svårt att överblicka och nästan omöjligt att redovisa på ett transparent sätt. Det är lätt att det blir fel bland annat utifrån likställighetsprincipen men även utifrån regleringen om lika villkor för kommunala och fristående skolor.

Det är dessutom så att skollagen nu reglerar att planering och dimensionering av utbudet av utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning ska göras inom ramen för ett primärt samverkansavtal. Kommunerna inom VGR har slutit sådana primära avtal. Varje kommun kan sedan sluta sekundära samverkansavtal med VGR, och

andra kommuner, om naturbruksutbildning. Avtalen behöver betecknas enligt lagstiftningen, så det blir tydligt vilket avtal som är vilket.

VGR behöver inte ha ett avtal med ett uppdrag från kommunerna om att anordna utbildning, regioner har en lagreglerad rätt att anordna naturbruksutbildning och en region som antagit en elev på ett nationellt program, ska ersättas för sina kostnader för elevens utbildning av dennes hemkommun.

Utredningens bedömning är att förslaget om att ändra inom avtalet för att ersätta kommuner för elever som studerar naturbruksprogrammet vid vissa friskolor inom länet inte är en framkomlig väg. Det finns därmed ingen möjlighet att ändra inom befintlig avtalsmodell så att ersättning kan gå till kommuner som har elever på friskolor inom Västra Götaland.

Om utomlännersättning

Betraktar man underlag, skrivningar m.m. om samverkansavtalen avseende naturbruksutbildningar tillbaka i tiden så framträder inte några särskilda skäl till att ersättningen skrevs in i avtalet 1999. Ersättningen kan ändå tänkas fylla funktionen att kommuner på längre avstånd från skolorna i regionens regi än avståndet till naturbruksskolor på andra sidan länsgränsen inte ska missgynnas ekonomiskt om eleverna väljer en näraliggande skola i grannlänet. Av de 1681 eleverna på naturbruksutbildningar 2023/2024 var det 191 som valde att läsa naturbruksutbildning utanför länet och som kommunerna sökt ersättning för hos VGR. Ersättningen för dessa 191 elever uppgick 2024 till dryga 22 mkr.

Under de senare åren har frågan om utomlännersättningen diskuterats. Det har skett dels utifrån ett stigande antal elever som läser utanför länet, och dels mot bakgrund av den synbara bristen på logik i att nuvarande avtal ersätter kommuner som har elever i fristående skolor utanför länet samtidigt som kommuner inte får ersättning för det stigande antal elever som går på en fristående naturbruksutbildning inom VGR. Som framgår ovan läser de flesta naturbrukselever från kommun i Västra Götaland på en friskola inom länet, hela 53 procent.

I utredningens dialog med SKR angående legala aspekter av samverkansavtalet för gymnasial naturbruksutbildning i Västra Götaland har SKR även gjort bedömningar kring utomlännersättningen. SKR gör följande bedömning om rimligheten i utomlännersättningen i förhållande till gällande regelverk i sin skrivelse (SKR2024/01996 Frågeställning angående likställande av ersättning till naturbruksutbildning på VGR:s skolor med naturbruksutbildning som bedrivs av enskild huvudman i Västra Götaland, 2025-01-16):

VGRs så kallade så kallade utomlännersättning är också problematisk ur ett likvärdighetsperspektiv och bygger på en tveksam slutsats. Enligt skollagen har alla elever rätt att söka till vilken skola de vill och skolans huvudman

ska få full ersättning om eleven är förstahandsmottagen, oavsett var eller vad eleven studerar. Det vill säga att elever som är bosatta i utkanten av regionen kan oftast, enligt skollagen, gå på en naturbruksskola nära hemmet, på samma villkor som elever som går på en skola inom länet och den anordnande skolan ska få full ersättning för elevens plats. De nya primära samverkansavtalen kommer troligen förtydliga och förenkla vilka utbildningar eleverna kan söka och tas emot till i första hand. Anordnare som tar emot elever i första hand ska få full ersättning för erbjuden utbildning.

Med utgångspunkt från SKR:s skrivelse är utredningens bedömning att befintligt avtal, som inkluderar ersättning till kommuner för elever på naturbruksskolor utanför länet, s.k. utomlännersättning, inte speglar Skollagen och dagens regelverk för gymnasieskolan. Det har tillkommit mot bakgrund av omständigheter som har förändrats sedan 1999 och som inte längre är övertygande argument för att behålla skatteväxlingen till stöd för elever som studerar utanför länet. Utomlännersättningen till kommuner med elever på naturbruksskolor utanför länet bör därför tas bort i nästa samverkansavtal.

För kommuner som har haft relativt många elever på naturbruksskolor utanför länet, till exempel i Värmland eller Halland, uppstår en tydlig effekt när "utomlännersättningen" försvinner. Dessa kommuners kostnad för "utomläns elever" stiger med 50 procent. De får nu betala dubbelt så mycket för sina naturbrukselever som när utomlännersättningen var en del av avtalet. Kommunerna får en påtaglig och negativ effekt. Dock får flertalet kommuner i Västra Götaland en relativt liten effekt på grund av att de har få "utomläns elever".

SKRs synpunkter på skatteväxlingen som bas för ekonomisk ersättning för naturbruksutbildning

Utredningens dialog med SKR har resulterat i att SKR även gjort mer allmänna bedömningar av nuvarande samverkansavtal och möjligheten att i fortsättningen använda avtalsprinciperna som grund, med eller utan modifieringar inom ramen för modellen.

Den fråga som stått i fokus för dialogen med SKR är kontrasten mellan det etablerade regelverket för ersättning för gymnasieutbildning som numera gäller och är allmänt förekommande, och den modell som används i Västra Götaland som inbegriper skatteväxling. Det är elevens hemkommun som är ansvarig för att finansiera elevens kostnader. Det gäller oberoende av om eleven studerar vid skola i hemkommunen, i annan kommun, hos en regional eller fristående huvudman. SKR:s hållning är att detta regelverk bör gälla även för samverkan mellan kommunerna i Västra Götaland och VGR kring VGR:s regionala naturbruksskolor. De pekar på en avtalstyp som kan användas och också används i andra regioner som samverkar med kommunerna om naturbruksutbildning. I texten nedan uttrycker SKR sina invändningar mot befintligt samverkansavtal (SKR2024/01996 Frågeställning angående likställande av ersättning till naturbruksutbildning på VGR:s skolor med naturbruksutbildning som bedrivs av enskild huvudman i Västra Götaland, 2025-01-16):

Sammanfattningsvis konstaterar SKR att skatteväxlingsavtalet har fyllt en funktion men att regleringen och samhället har ändrats sedan avtalet ursprungligen slöts. Till exempel har fristående skolor/enskilda huvudmän tillkommit som anordnare av gymnasial utbildning. Det finns också sedan länge en reglerad ordning för ersättning till olika huvudmän för gymnasieutbildning. Dessutom finns nu, från 2025, ett nytt krav på att kommuner ska sluta primära samverkansavtal med andra kommuner om planering och dimensionering av utbildning.

Av skollagen framgår att kommuner har ansvar för att erbjuda och finansiera gymnasieutbildning samt hur det ska gå till. Det finns en tydlig och reglerad ordning för detta. Från 2025 gäller dessutom nya regler om planering och dimensionering av gymnasieutbildning genom primära och sekundära samverkansavtal. Genom VGRs befintliga avtal, eller ett framtida liknande avtal, sätts dessa regler delvis ur spel. Vilket skulle kunna ha påverkan på andra ersättningsfrågor. Det är svårt att överblicka samtliga konsekvenser utifrån den nya situationen med kommunernas samverkansavtal mm.

SKR bedömer att likvärdigheten och eller likställigheten undergrävs genom att avtalet innebär att VGR, via skattemedel genom skatteväxlingen, avser att betala tillbaka, ersätta kommuner för vissa typer av naturbruksutbildning men inte för andra. Det innebär att kommuner behandlas olika när det gäller finansiering av samma gymnasieprogram.

Alla berörda kommuner har avstått från att ta ut full skatt för gymnasieutbildning (genom avtalet om skatteväxling) men det är endast vissa kommuner som får tillbaka motsvarande skattemedel. Det råder inte balans i skatteväxlingen. Kommunerna kan och får inte styra vilka huvudmän, program och inriktningar enskilda elever väljer och antas till men de måste betala för elevernas utbildning.

SKRs bedömer också att den så kallade utomlännersättningen, mot bakgrund av vad som skrivs ovan, är olämplig.

Frågan är om VGR överhuvudet taget kan ta in skatt för utbildning men den frågan har inte närmare utretts. Den gamla skatteväxlingslagen togs fram med anledning av ändrade regler om ansvar och huvudmannaskap för gymnasieutbildning och hemkommunernas skyldighet att ersätta andra huvudmän. Regionen kan täcka sina kostnader för gymnasial utbildning genom full ersättning från respektive hemkommun.

SKR:s skrivelse har granskats av jurister i VGR och kommunerna och de delar SKR:s bedömning. Juristernas samlade synpunkter har stärkt utredningen i sin övertygelse om att den juridiska bedömningen av befintligt samverkansavtal anger riktningen i det förslag till ny samverkansmodell som kommer att läggas fram i utredningen.

Utredningens slutsatser kring SKR:s bedömning

SKR:s bedömning i skrivelsen 2025-01-16 leder utredningen till slutsatsen att avtalet i dess nuvarande grundform inte kan vara kvar. SKR visar att det finns risk att dagens samverkansmodell inte håller för en eventuell rättslig prövning. Till detta kommer också den grundläggande risken i att ha ett avtal som bygger på konsensus, det vill säga att VGR och samtliga 49 kommuner enhälligt ställer sig bakom avtalet när det skall förnyas. Det räcker med att en kommun säger nej till avtalet, vilket skedde i december 2022, för att avtalet skall avslås i sin helhet och för samtliga parter. Det innebär avtalslöshet och grundläggande och omedelbar osäkerhet för skolans fortsatta verksamhet då den ekonomiska överenskommelsen mellan parterna om finansiering av utbildningarna upphävs. Utredningen anser att den risken bör undvikas, oavsett om avtalet inte håller för en rättslig prövning eller faller på grund av att en eller flera kommuner lämnar avtalet.

Idag finns en utvecklad lagstiftning för samverkan mellan gymnasiehuvudmän och kommuner, och flertalet naturbrukselever studerar på friskolor. Modellen med skatteväxling som gynnade VGR:s skolor och föreföll rimlig för parterna då beslutet fattades behöver anpassas till dagens regelverk. Den modell som nu föreslås – att kommunerna betalar kostnaden för sina elever genom interkommunal ersättning – är enklare och mer transparent.

Man kan dock konstatera att ett nytt system som bygger på att kostnaden för utbildningen betalas av kommunerna i relation till antal elever som läser naturbruk, i stället för skatteväxling mellan kommunerna och regionen, får konsekvenser som skiljer sig åt mellan de olika kommunerna beroende på hur stor ekonomisk nytta kommunen har haft av skatteväxlingen. Det finns kommuner som får minskade kostnader utifrån förändringen. Det gäller främst de kommuner som genom att de har många invånare som betalar regionskatt har stått för en stor andel av intäkten till naturbruksutbildningen genom skatteväxlingen. Det finns också mindre kommuner som haft mycket få elever på VGRs skolor som får en positiv nettoeffekt om skatteväxlingen försvinner.

Det finns andra kommuner som får ökande kostnader till följd av att skatteväxlingen försvinner – kommuner med relativt litet skatteunderlag som samtidigt haft relativt många elever på VGRs skolor.

De större städerna tenderar att bli vinnare medan landsbygdskommuner med stor jordbruksnäring i Skaraborg och Sjuhärad får högre kostnader för naturbruksutbildning i den nya modellen. År från år kan effekterna skilja sig beroende på hur många elever man faktiskt har på skolorna men mönstren tenderar att vara ganska stabila över tid. I en bilaga beskrivs den ekonomiska effekten för kommunerna i Västra Götaland av att utomlänssättningen och skatteväxlingen försvinner. Beräkningarna bygger på VGR:s priser, elevantal och fördelning på inriktningar samt anordnare avseende år 2023.

Det finns också kommuner som drabbas genom att utomlänssättningen försvinner. Det gäller kommuner som har många elever som valt friskolor utanför länet och fått halva kostnaden för dem betald och samtidigt få elever som läser på VGR:s naturbruksskolor. Den effekten har även beskrivits i texten ovan.

Skatteväxlingen tillkom utifrån föreställningen om att kommuner med mycket jordbruksproduktion och beroende av säkrad kompetensförsörjning och kommuner som

domineras av industri, service och stadsmiljöer, har ett ömsesidigt beroende. Städerna klarar sig inte utan livsmedel från landsbygden – landsbygden klarar sig inte utan städerna och industrin. Det är utredningens förhoppning att regional och kommunal samverkan för naturbruksutbildning enligt den nya modellen kan förvalta och förstärka den solidaritet mellan stad och land som en gång förkroppsligades i skatteväxlingen.

Nästa steg i utredningen, vilket vi kommer till i följande avsnitt, är att närmare beskriva ett alternativ till befintlig samverkansmodell som i stället för att baseras på skatteväxling bygger på att kommunerna betalar för sina elever genom interkommunal ersättning. Utredningen har tagit till sig SKR:s förslag till avtal som är av typen frivilligt sekundärt samverkansavtal. Det är ett alternativ som utformats inom ramen för Skollagen och som praktiseras i samverkan mellan regioner och kommuner inom samtliga andra avtal om naturbruksutbildning mellan regioner och kommuner. Det används till exempel i de län som studerats särskilt i utredningen – Halland, Jönköping och Norrbotten. I dessa län har regionerna tagit på sig uppdraget att driva gymnasial naturbruksskola. I länen baseras samverkan på ett frivilligt sekundärt samverkansavtal vilket innebär att kommunerna betalar en överenskommen kostnad till regionen för respektive elev på skolan. Transaktionen mellan kommun och region rubriceras interkommunal ersättning (IKE). Riktlinjer för prissättning sätts i överenskommelse mellan avtalsparterna för avtalsperioden, vilket ger långsiktighet och överblickbarhet. I bilaga 2 i utredningen finns mer information om avtal i andra regioner.

Avsnitt 4. Förslaget – frivilligt sekundärt samverkansavtal

Avsnittet beskriver utredningens förslag till modell för nytt samverkansavtal om naturbruksutbildning mellan kommunerna och Västra Götalandsregionen. Utredningen föreslår ett frivilligt sekundärt samverkansavtal. Kommunerna erbjuds att teckna avtalet med VGR och eftersom det är frivilligt kan avtalet upprättas även om inte alla 49 kommuner i Västra Götaland ställer sig bakom det. I avsnittet redogörs för principerna för ett sekundärt samverkansavtal inklusive formerna för prissättning. I avsnittet beskrivs översiktligt också fördelen med ett samverkansavtal i förhållande till avtalslöshet som är de två alternativ som kommunerna ställs inför. Utredningens förhoppning är att det stora flertalet kommuner i Västra Götaland skall ingå i det frivilliga sekundära samverkansavtalet.

I föregående avsnitt visade utredningen att den nuvarande modellen för regional samverkan kring gymnasial naturbruksutbildning i Västra Götaland bör ersättas med en ny modell som inte bygger på skatteväxling mellan länets kommuner och Västra Götalandsregionen. Den juridiska sakkunskapen har kommit fram till att skatteväxling inte är den mekanism som bör användas för att reglera kostnaden mellan kommunen och VGR för genomförande av utbildning för kommuninvånare. I mejl till VGR (2024-12-05) skriver SKR:

SKR bedömer att likvärdigheten och eller likställigheten undergrävs genom att avtalet innebär att VGR, via skattemedel genom skatteväxlingen, avser att betala tillbaka, ersätta kommuner för vissa typer av naturbruksutbildning men inte för andra. Det innebär att kommuner behandlas olika när det gäller finansiering av samma gymnasieprogram, det råder inte balans i skatteväxlingen.

I stället förordar SKR skollagens nyligen förändrade regelverk med samverkansavtal mellan kommuner och även, i förekommande fall, mellan region och kommuner.

Beskrivningen nedan bygger på SKR:s samlade information om förändringarna i skollagen i regeringens proposition Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning (prop. 2021/22:159). Informationen är hämtad genom SKR:s länk: [Vad gäller vid sekundär samverkan och vilka konsekvenser kan sådan samverkan få för det primära samverkansområdet? | SKR](#)

Sommaren 2023 beslutade riksdagen om förändringar i skollagen som påverkar gymnasiet. Förändringarna innebär bland annat krav på att minst tre kommuner ska ingå primär samverkan om planering, dimensionering och erbjudande av vissa utbildningar i gymnasieskolan och yrkesinriktad utbildning i den kommunala vuxenutbildningen (komvux). Arbetsmarknadens behov ska vägas in i större utsträckning vid beslut om utbildningsutbudet. Lagändringarna kommer att börja tillämpas första gången för utbildning som påbörjas 2025.

Reformen syftar till att öka det tillgängliga utbudet av utbildning på gymnasial nivå, underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Förutom att lagändringen innebär ett krav på kommuner att ingå primär samverkan har kommuner också möjlighet att ingå sekundär samverkan. För både primär och sekundär samverkan gäller att eleverna är förstahandsmottagna och att interkommunal ersättning ska utgå i enlighet med skollagen.

Sekundär samverkan kan tillämpas både för utbildning som inte omfattas av kravet på primär samverkan och för utbildning som omfattas av kravet på primär samverkan.

Sekundär samverkan kan ingås med alla kommuner inom ett primärt samverkansområde eller bara med en av kommunerna i det primära samverkansområdet.

De utbildningar som omfattas av kravet på primär samverkan är gymnasieskolans nationella program samt grupputformad utbildning på introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion respektive yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå i komvux. I propositionen (prop. 2021/22:159) betonar regeringen att möjligheten att ingå sekundära samverkansavtal om dessa utbildningar i huvudsak syftar till att komplettera den primära samverkan och inte försvaga den. Det kan handla om att sekundär samverkan är motiverad för att kommunen i högre grad ska kunna erbjuda ett utbud som motsvarar ungdomars efterfrågan/vuxnas efterfrågan och behov respektive arbetsmarknadens behov av kompetens. Som exempel nämns sekundär samverkan med en region som huvudman för naturbruksutbildning. Även pendlingsavstånd i gränstrakter mellan olika primära samverkansområden kan i vissa fall motivera att en kommun inom ett primärt samverkansområde ingår ett sekundärt avtal med en annan kommun.

I sitt svar på utredningens frågeställningar rörande förändringar i befintligt samverkansavtal för naturbruksutbildning rekommenderar SKR att det skall ersättas av det sekundära avtal som beskrivs i lagstiftningen.

Ersättning för anordnande av utbildning inom sekundärt samverkansavtal

I dialogen med SKR har förbundsjuristerna understrukt att kommunerna har det ekonomiska ansvaret för utbildningen, enligt skollagen:

Av skollagen framgår att kommuner har ansvar för att erbjuda och finansiera gymnasieutbildning samt hur det ska gå till. Det finns en tydlig och reglerad ordning för detta. Från 2025 gäller dessutom nya regler om planering och dimensionering av gymnasieutbildning genom primära och sekundära samverkansavtal (...) Regionen kan täcka sina kostnader för gymnasial utbildning genom full ersättning från respektive hemkommun.

Ersättningen för anordnande av utbildning ska beräknas efter mottagarkommunens självkostnad (i detta fall efter regionens självkostnad) för anordnande av naturbruksutbildning, om man inte har kommit överens om något annat. Detta gäller mellan kommuner inom såväl ett primärt som ett sekundärt samverkansområde.

Utgångspunkten är således att mottagarkommunen (i detta fall regionen) inom samverkansområdet får ersättning för sina kostnader för elevens utbildning. Det gäller både för gymnasieskolan och för komvux. Prissättningen kan regleras genom till exempel prislistor eller gemensamma prismodeller som gäller mellan kommunerna (som i dag finns i flera samverkansområden). För att öka förutsägbarheten och underlätta planeringen av utbildningarna inom samverkansområdet bedömer SKR att det kan vara en fördel om kommunerna och regionen inom samverkansområdet kommer överens om ersättningen mellan sig, och att det regleras i exempelvis en bilaga till samverkansavtalet.

Vad följer av ett frivilligt sekundärt samverkansavtal?

Kommuner har alltså möjlighet att ingå frivilliga sekundäravtal med en annan huvudman, exempelvis en region, för att säkerställa att elever får tillgång till gymnasieutbildningar som inte erbjuds i den egna kommunen. För naturbruksutbildningar, som ofta kräver

omfattande resurser och specialiserade utbildningsmiljöer, kan sådana avtal ha betydande ekonomiska och utbildningsmässiga konsekvenser.

Ett sekundäravtal reglerar antagningsrätten och ersättningsnivåerna mellan parterna. Kommuner som väljer att stå utanför ett sådant avtal måste i stället hantera elevplaceringar individuellt. Det påverkar troligen kommunens ekonomi på ett negativt sätt. Med ett sekundäravtal följer tydlighet och transparens – kommunen betalar avgiften för sina elever. När kommunen inte har några elever på VGR-skolorna uppstår inga kostnader.

VGR har också möjlighet att satsa regionmedel på skolorna för att stärka kompetensförsörjningen till branschen som har stort behov av utbildad arbetskraft. Sådana satsningar kan handla om lärartäthet, elevvård, maskinpark, djurhållning, praktik- och APL, utvecklingsprojekt, vuxenutbildning, samverkan med lärcentra utanför de egna skolorna. Möjligheter till samarbete med fristående skolor som bedriver lant- och skogsbruksutbildning kan också vara aktuellt.

Att vara avtalslös kan initialt verka som en mer flexibel lösning, men medför, högre administrativa kostnader för kommunen och potentiellt även dyrare interkommunala ersättningar. Det kan också leda till att elever får sämre möjligheter till information om det kompletta utbudet av utbildningar. Om elever från avtalslös kommun väljer kommunal och regional skola utanför Västra Götaland gäller dessa utbildningsanordnares prislista. För kommun med elev på Region Hallands eller Region Jönköpings skolor innebär det i dagsläget högre kostnader än om kommunen haft avtal med Västra Götalandsregionen. För avtalslös kommun med elev på friskola gäller riksprislistan vilket erfarenhetsmässigt är dyrare än priserna på VGR-skolorna. Eleverna blir med stor säkerhet förstahandsmottagna till alla naturbruksskolor i landet vilket innebär att hemkommunen måste betala för resor eller inackordering. För den enskilde eleven som vill läsa utanför länet är det positivt men det blir dyrare för hemkommunen. Det är inte troligt att hemkommunen har alternativa huvudmän att teckna avtal med kring naturbruksutbildningar då det inte finns så många kommunala/regionala huvudmän som ger programmet inom närområdet. Man kan som kommun inte ingå avtal med friskolor.

Det finns således en uppenbar risk att det blir dyrare för kommunen att välja avtalslöshet i stället för någon form av sekundärt avtal.

Sammanfattningsvis ser utredningen betydande fördelar med ett frivilligt samverkansavtal framför avtalslöshet. Genom ett avtal skapas ekonomisk stabilitet, en enklare och mer kostnadseffektiv administration samt säker tillgång till utbildningar inom naturbruk. Avtalet ger också regionen förbättrade långsiktiga förutsättningar att investera i utbildningskvalitet och stärka kompetensförsörjningen inom de gröna näringarna över tid. Att stå utanför ett avtal innebär däremot större osäkerhet, högre kostnader och ökade administrativa utmaningar. För att främja en hållbar utbildningsstruktur och en stark arbetsmarknad rekommenderas därför att kommuner ingår frivilliga sekundära samverkansavtal som gynnar elevernas framtid och näringslivets behov.

Utredningens samlade bedömning och rekommendation för det fortsatta arbetet är att parterna arbetar fram ett frivilligt sekundärt samverkansavtal som främjar en utbildning

med hög kvalitet, attraherar elever, stärker kompetensförsörjningen för de gröna näringarna och samtidigt är ekonomiskt effektiv för kommunerna och regionen.

Sammanfattning och slutsatser i utredningen

Utredningens förslag

Denna utredning startades med föresatsen att identifiera möjliga förändringar inom befintligt samverkansavtal som har skatteväxling som en viktig del av sin finansiering. En ny modell ansågs nödvändig för att möta den kritik som riktats mot avtalet men samtidigt fanns en målsättning att behålla skatteväxlingen som en ekonomisk bas för avtalet.

Utredningens har haft omfattande kontakter med juridisk expertis för att pröva möjliga vägar att behålla avtalets grundläggande betalningsmodell men ändå förändra det på ett sådant sätt att det är acceptabelt för samtliga kommuner. Utredningens frågeställning gentemot den juridiska expertisen har varit tydlig; kan förändringar göras inom nuvarande avtal och är nuvarande avtal en lämplig grund för naturbrukssamverkan mellan region och kommuner? Den juridiska sakkunskapens bedömning har visat att det inte är möjligt. Västra Götalands nyttjande av skatteväxling från kommun till region för detta ändamål bedöms inte vara förenligt med de krav på likställighet mellan utbildningsanordnare som är en följd av kommunallagen och som uttolkas i skollagen. Det förslag som läggs fram får därför större konsekvenser än vad som var väntat och förutsett vid utredningens start, även om det var en av flera hypotetiskt möjliga resultat.

Samtidigt är det inte förvånande att utredningen kommer fram till slutsatsen att samverkansavtal mellan region och kommuner om naturbruksutbildning ska vila på ett etablerat avtalsformat – sekundärt samverkansavtal – och skollagens finansieringsmekanism för gymnasieutbildning, interkommunal ersättning.

Utredningens bedömning är att det är rimligt att VGR och kommunerna går över till ett system där varje kommun finansierar sina egna elever. Det är också förenligt med att VGR fortsatt tar ett ansvar för att driva skolorna med kvalitet och höga ambitioner, vilket enligt utredningens uppfattning även är VGR:s intention.

Det innebär att man lämnar ett system där vissa kommuner i det regionala kommunkollektivet kontinuerligt har bidragit till finansiering av skolor där man sällan haft fler än enstaka elever. I den modell som utredningen anser att man nu bör avveckla har även VGR varit en betydande medfinansiär av utbildningskostnader, med ca 37 mkr per år 2024.

Utredningen konstaterar att det innebär ökade kostnader i vissa kommuners skolbudgetar att gå över till den modell för gymnasiefinansiering som används för övriga regioners naturbruksskolor. Kostnadsökningen för dessa kommuner är en konsekvens av att det nya förslaget bygger på vedertagen betalningsmodell för gymnasieutbildning, interkommunal ersättning.

Om Västra Götalandsregionen och länets kommuner bestämmer sig för att gå vidare med förslaget om frivilligt samverkansavtal så kommer skatteväxlingen att avvecklas. Det är en process som tar längre tid att slutföra än att fatta själva beslutet om ett nytt frivilligt avtal baserat på interkommunal ersättning. Nuvarande avtal gäller fram till 2028-12-31 vilket ger utrymme för att göra de tekniska förändringar i skatteuppbörd som krävs.

I övrigt bedömer inte utredningen att det behövs förändringar i verksamheten vid VGR:s naturbruksskolor, och elever kommer att kunna söka till dessa skolor som förut. Frivilliga samverkansavtal används för att formalisera relationen mellan region och kommuner vid övriga naturbruksskolor i Sverige och även som grund för samverkan mellan kommuner inom många andra gymnasieprogram. Det finns därmed en bred erfarenhet som kan vägleda arbetet framåt.

Samverkansmöjligheter

Det finns goda möjligheter att utveckla samverkan mellan huvudmannen och kommunerna kring naturbruksskolorna. Utan att förringa pågående arbete kan man peka på ett antal områden där man kan undersöka möjligheterna att vidareutveckla interaktionen; synligheten i de enskilda kommunerna inför gymnasieval kan förbättras, samarbetet med studie- och yrkesvägledningen (SYV) fungerar överlag bra men kan också utvecklas och naturbruksskolorna kan bredda sina nätverk i kommunerna för informationsspridning om verksamheten på skolorna. Även näringen har en viktig roll att spela. Fördjupade kontakter mellan LRF och SYV har resulterat i fler ansökningar i flera av de kommuner där kontakterna utvecklats. Det är en aktivitet som kan omfatta ännu fler i SYV-kåren.

I utredningen har även konstaterats att det finns ett utrymme för ökat samarbete mellan utbildningsanordnare. Förutom VGR-skolorna erbjuder även vissa fristående huvudmän jordbruks- och skogsbruksutbildning och ur ett näringslivsperspektiv är det angeläget att nuvarande bredd i utbudet finns kvar för att stärka kompetensförsörjningen i branschen.

Det är mycket angeläget att kommunerna fortsatt ser naturbruksutbildning som en prioriterad utbildningsfråga, även om det blir dyrare för många kommuner att skicka elever till skolorna i och med det nya förslaget. Elevens val är fortfarande ett dominerande kriterium och betydelsen av fungerande kompetensförsörjning för den strategiska lantbrukssektorn är central, inte bara för de kommuner som har många företag inom sektorn utan för alla kommuner som har medborgare som är beroende av mat på bordet, privat eller i storhushåll, även i ett läge med skärpt beredskap. Med andra ord är det en fråga för alla kommuner i Västra Götaland och hela Sverige, då Västra Götaland är Sveriges största livsmedelslän.

En reflektion under utredningens gång är att många av Sveriges kommuner som domineras av mindre orter och landsbygd också har en relativt stor andel av investeringstunga yrkesutbildningar på gymnasienivå. Dessa utbildningar är dyrare att genomföra än till exempel utbildningar som förbereder för fortsatta högstskolestudier, och kostnaden fördelas på kommunerna som har elever på dessa skolor. Naturbruk är definitivt en av dessa. Samtidigt som det är landsbygdskommunerna som finansierar en jämförelsevis stor andel av dessa utbildningar är naturbruk ett oundgängligt utbildningsprogram för alla Sveriges kommuner genom att näringar som rekryterar därifrån har verksamhet i och i ännu högre grad levererar livsmedel till samtliga svenska kommuner. En reflektion är att den ojämna kostnadsfördelningen av dyra yrkesutbildningar mellan storstadsregioner och landsbygd är en omständighet som inte speglar den generella, nationella nyttan av dessa utbildningar.

För närvarande finns en ökning av söktrycket till naturbruksutbildningar med inriktning på jordbruk och skogsbruk. Parterna och näringen bör göra vad de kan för att behålla och förstärka den positiva trenden, även om den periodvis kan gå ner av demografiska skäl.

Relativt jämn geografisk tillgång till naturbruksutbildning inriktning jordbruk och skogsbruk i Västra Götaland

Lantbruksutbildningens geografi har varit en röd tråd genom utredningen. Rimligt nära tillgång till naturbruksutbildning i såväl östra som västra halvan av Västra Götaland är väsentlig för att elever skall söka sig till dessa utbildningar. Det finns en grupp ungdomar som inte bara är öppen för utan rentav uppskattar internatboende, men det finns också en annan grupp som vill ha möjlighet att bo kvar i föräldrahemmet samtidigt som naturbruksutbildning med inriktning jordbruk och skogsbruk är deras förstahandsval. Utredningen har konstaterat att fristående skolor som etablerats i de nedlagda VGR-skolorna i Strömma (Marks kommun) och Nuntorp (Vänersborg) spelar en central roll för att upprätthålla den balanserade fördelningen av tillgång till naturbruksutbildning i länet.

Om dessa skolor skulle försvinna, på grund av ekonomiska utmaningar av typen som beskrivs nedan, hotas kompetensförsörjningen i lantbrukskluster som inte bara är viktiga i Sjuhärad och Fyrbodal utan i hela Västsverige och landet som helhet. Det vore en oroande utveckling i ett läge där vi behöver stärka den levande landsbygden samt svensk primärproduktion och livsmedelsförsörjning.

Prissättningen för elever bestäms genom naturbruksprogrammets olika inriktningar. Utredningen har noterat att det kan finnas kraftiga variationer mellan skolor i utbildningskostnad inom inriktningen djurvård och priset på inriktningen speglar inte alltid de faktiska kostnaderna vid en enskild skolhuvudman. För närvarande är det en aspekt av regelverket som utgör ett problem vid de fristående skolorna i Strömma och Nuntorp.

Långsiktig utveckling

Utredningen har inte haft utrymme att göra en analys av indirekta effekter av utredningen. Kommunekonomiska effekter av att avbryta VGR:s ersättning till kommuner med elever utanför Västra Götaland har beräknats liksom effekterna för kommunerna av att skatteväxlingen tas bort. Dessa redovisas för ett enskilt år i en bilaga till utredningen. En långsiktig konsekvensanalys av avveckling av befintligt avtal och införande av ett frivilligt sekundärt samverkansavtal har inte gjorts.

Utredningen kan dock konstatera att parterna har goda förutsättningar att verka för en god offentligt driven naturbruksutbildning. VGR har lämnat ett omfattande stöd till verksamheten under åren och det finns inget som tyder på att VGR har för avsikt att minska sitt engagemang. Även kommunerna har möjlighet att prioritera samverkan kring naturbruksutbildningen.

Kortfattade slutsatser

- Nuvarande skatteväxlingsmodell bedöms inte vara förenlig med kommunallagen och skollagen.
- Utredningen föreslår att kommunerna finansierar sina egna elever genom interkommunal ersättning.

Utredningens förslag

- Ett frivilligt samverkansavtal ersätter nuvarande skatteväxling, vilket medför väsentliga ekonomiska omställningar för vissa kommuner.
- Nuvarande avtal gäller till 2028, vilket ger tid för anpassning.

Samverkansmöjligheter

- Naturbruksskolornas synlighet kan förbättras genom tätare samarbete med kommuner och studie- och yrkesvägledare.
- Ökat samarbete med näringen, inklusive LRF, kan stärka rekryteringen och kompetensförsörjningen.

Geografisk tillgång till utbildning

- En jämn spridning av naturbruksskolor i länet är avgörande för att upprätthålla utbildningsmöjligheter.
- De fristående skolor som etablerats i de nedlagda VGR-skolorna i Strömma (Marks kommun) och Nuntorp (Vänersborg) spelar en central roll för att upprätthålla den balanserade fördelningen av tillgång till naturbruksutbildning i länet.

Långsiktig utveckling

- Utredningen har inte haft utrymme att göra en analys av indirekta effekter av utredningen, men parterna har goda förutsättningar att fortsatt samt utveckla samverkan.
- Det finns goda förutsättningar för VGR och kommunerna att fortsatt prioritera en stark och hållbar naturbruksutbildning.

Bilaga 1. Kommunekonomiska effekter vid förändringar av nuvarande avtal

Förutsättningarna för denna utredning medför att denna analys begränsas till att översiktligt beskriva de ekonomiska effekterna för kommunerna. Frågor kring hur underliggande konsekvenser, t. ex elevers intresse och val av naturbruksutbildningar påverkas över tid, har inte kunnat göras. I bilagan beskrivs dels de kommunalekonomiska konsekvenserna av slopande av enbart utomlänssersättningen, samtidigt som modellen i övrigt är oförändrad, dels den kommunalekonomiska konsekvensen av att skatteväxlingen tas bort och att kommunerna betalar för alla elever på naturbruksutbildningar oavsett anordnare. Priset som ligger till grund för dessa beräkningar är hämtat från VGRs prislista som bygger på VGR-skolornas självkostnad. Beräkningarna bygger på underlag från 2023 och ger en ögonblicksbild som varierar från läsår till läsår.

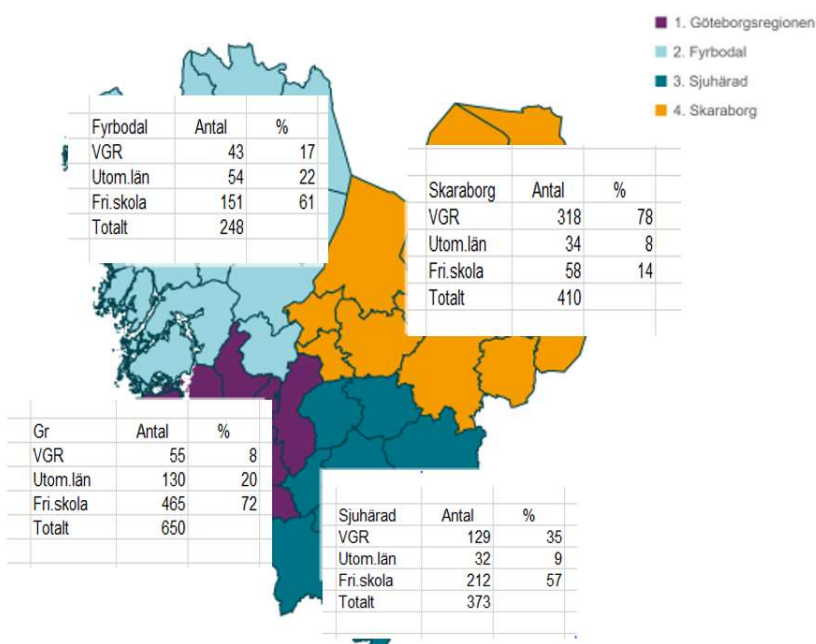
Kommunekonomiska effekter av slopande av utomlänssersättning

Av de 1681 eleverna på naturbruksutbildningar 2023/2024 var det 191 som valde att läsa naturbruksutbildning utanför Västra Götalands län och som kommunerna sökt ersättning för skolplaceringen från VGR. Dessa är delregionalt fördelade enligt följande:

Elevfördelning 2023 antal och %

- VGR Elever
- Utomlänselever
- Andra huvudmän än VGR inom VG
- Totalt

	Antal	%
Totalt		
VGR	545	32
Utom.län	250	15
Fri.skola	886	53
Totalt	1681	



Figur 1.

Dominerande utbildningar för utomlänselever är:

- Fyrbodals elever går främst på Lillerudsgymnasiet med 18 elever samt Forshagaakademin med 8 elever. I övrigt finns ett fåtal elever på cirka 8 skolor runtom i Sverige
- Göteborgsregionens elever går främst på Sverige Ridgymnasier (29 elever), Munkagårdsgymnasiet (16 elever) samt Forshagaakademin (10 elever). I övrigt finns ett fåtal elever på cirka 18 skolor runtom i Sverige.

- Sjuhärads elever går främst på Munkagårdsgymnasiet (11 elever) och Sveriges Ridgymnasier (9 elever). Det är få andra som får på cirka 4 skolor runtom i Sverige,
- Skaraborgs elever får främst på Forshagaakademin (8 elever) samt Sverige ridgymnasier (6 elever). I övrigt finns ett fåtal elever på cirka 10 andra skolor i Sverige.

Under de senare åren har frågan om just utomlänssersättningen diskuterats. Det har skett dels utifrån ett stigande antal elever som läser utanför länet. Den legala grunden för avtalet har ifrågasatts liksom det till synes förvånande i att nuvarande avtal ersätter kommuner som har elever i fristående skolor utanför länet men inte elever som går på en fristående naturbruksutbildning inom Västra Götaland.

Ersättningen för dessa 191 elever uppgår till dryga 22 miljoner kr. I beräkningarna och tabeller nedan har vi utgått från alla utomlänselever som potentiellt kan få ersättning, inte enbart det antal kommunerna ansöker för. Därför är den potentiella kostnaden för dessa elever i nuläget 26 miljoner och inte de drygt 22 miljoner som faktiskt utbetalats.

Slopas utomlänssersättningen i ett kommande avtal så ökar totalkostnaden för naturbrukseleverna för merparten av VGR:s kommuner. Den genomsnittliga kostnadsökningen är ca 9 %. Men kostnadsökningen utfaller ojämnt över VGR:s 49 kommuner. Spridningen är från 0 – ca 86 % kostnadsökning, se figur x och y nedan. Beräkningen nedan bygger på att totalt antal utomlänselever får ersättning, inte det antal som kommunerna faktiskt söker 50 % ersättning för.

Tabell 1

Utomlänssersättning slopas

- Totalt ca 26,9 milj.kr
- Genomsnittlig kostnadsökning 8,9%
- Spann från 0 – 86 %

Arbetsmaterial

Kommun	al-förbun	VE	Utomlän	inom VGR	Totalt	gymnasie	Andel	% Ut	% Uol	% VGR	Kostnad idag	Full utoml. ers.	Diff	%
ESSUNGA	Skaraborg	11	0	1	12	85	7,5%	91,7%	0,0%	3,3%	1590371	0	0,0%	
GRÄSTORP	Skaraborg	9	0	5	14	188	7,4%	64,3%	0,0%	35,7%	2044323	2044323	0,0%	
HJO	Skaraborg	10	4	14	24	264	5,3%	71,4%	0,0%	28,6%	2128723	2128723	0,0%	
KARLSBORG	Skaraborg	11	0	1	12	28	5,8%	91,7%	0,0%	8,3%	1586466	1586466	0,0%	
LILLA EDET	GR	4	0	12	16	440	3,8%	55,0%	0,0%	45,0%	2957942	2957942	0,0%	
LYSEKIL	Fyrbodal	2	0	-	2	455	0,4%	100,0%	0,0%	0,0%	577055	577055	0,0%	
MELLERUD	Fyrbodal	3	0	8	11	272	4,0%	27,3%	0,0%	72,7%	2161080	2161080	0,0%	
MUNKEDAL	Fyrbodal	2	0	11	13	372	3,3%	45,4%	0,0%	54,6%	2454294	2454294	0,0%	
SKARA	Skaraborg	21	0	2	23	686	3,4%	91,3%	0,0%	8,7%	3026538	3026538	0,0%	
Stenungsund	Fyrbodal	0	0	5	5	395	1,3%	0,0%	0,0%	100,0%	1307700	1307700	0,0%	
TROLLHATTAN	Fyrbodal	8	0	-	8	2205	0,4%	100,0%	0,0%	0,0%	2208563	2208563	0,0%	
TÖREBODA	Skaraborg	13	0	-	13	311	4,2%	100,0%	0,0%	0,0%	1595023	1595023	0,0%	
VÄNERSBORG	Fyrbodal	8	0	-	8	7527	0,5%	100,0%	0,0%	0,0%	1781572	1781572	0,0%	
ULricehamn	Sjuhärads	28	1	23	52	866	5,0%	53,8%	1,9%	44,2%	6532615	8048230	151561	1,4%
BORÅS	Sjuhärads	25	3	76	104	4160	2,9%	24,0%	2,3%	73,1%	21246366	21598300	352434	1,7%
VÄRGÅRDA	Sjuhärads	20	1	10	31	475	6,5%	64,5%	3,2%	32,3%	4513627	4622439	108812	2,4%
GÖTENE	Skaraborg	18	1	2	21	457	4,8%	85,7%	4,8%	5,5%	2838869	2321702	62433	2,3%
HERLILUNGA	Sjuhärads	18	1	7	26	322	6,3%	69,2%	3,8%	26,9%	3672597	3788208	115611	3,1%
SVENLJUNGA	Sjuhärads	9	1	11	21	336	6,3%	42,9%	4,8%	52,4%	3560425	3674525	114096	3,2%
BOLLEBYGÖ	Sjuhärads	6	2	24	32	371	8,8%	18,8%	6,3%	75,0%	6088363	6319586	231223	3,8%
FFV (Hvitt-Vägr)	Fyrbodal	0	4	95	99	7238	1,6%	0,0%	0,0%	100,0%	11322597	11774945	442348	3,8%
LIDKÖPING	Skaraborg	44	4	8	56	1453	3,3%	78,6%	7,1%	14,3%	7866670	8201906	333236	4,2%
TIDAHOLM	Skaraborg	8	1	3	12	396	3,0%	66,7%	8,3%	25,0%	1922677	2005510	82833	4,3%
FÄRGELANDA	Fyrbodal	3	1	9	13	225	5,8%	23,3%	7,7%	69,2%	2504700	2620311	115611	4,6%
SKÖVDE	Skaraborg	31	5	18	54	1848	2,9%	57,4%	9,3%	33,3%	8875648	9338094	462445	5,2%
UDDEVALLA	Fyrbodal	4	4	30	38	2077	1,8%	10,5%	10,5%	79,0%	8129613	8586581	456968	5,6%
VARA	Skaraborg	36	3	1	40	532	7,5%	90,0%	7,5%	2,5%	4768380	5101616	333236	7,0%
HÄRRYDA	GR	8	8	46	62	1786	3,5%	12,9%	12,9%	74,2%	8237099	10121218	1884119	18,7%
GÖTEBORG	GR	11	49	202	262	18398	1,4%	4,2%	18,7%	77,1%	59823815	65002737	5178936	8,7%
TRANEMO	Sjuhärads	7	4	18	29	413	7,0%	24,1%	13,8%	62,1%	5357742	5843459	485717	9,1%
ÅLE	GR	1	8	35	44	1264	3,5%	2,3%	18,2%	79,5%	9362678	9143179	219499	2,4%
GULLSPÅNG	Skaraborg	8	3	1	12	137	8,8%	66,7%	25,0%	8,3%	1242180	1357791	115611	9,3%
FALKÖPING	Skaraborg	50	8	10	68	1289	5,4%	73,5%	11,8%	14,7%	9258134	10166786	908653	9,8%
STENUNGSUND	GR	0	4	18	22	1171	1,3%	0,0%	18,2%	81,8%	4631362	5087008	455646	9,8%
PARTILLE	GR	4	6	23	33	1522	2,2%	12,1%	18,2%	69,7%	6388131	7066686	678555	10,6%
TERO	Skaraborg	21	3	1	25	371	6,7%	84,0%	12,0%	4,0%	3121826	3457893	336073	10,8%
KUNGÄLV	Skaraborg	3	8	27	38	1746	2,2%	7,3%	21,1%	71,1%	7544328	8432478	888150	11,8%
MARIESTAD	Skaraborg	27	4	1	34	778	4,4%	78,8%	17,6%	2,2%	4403320	5068350	664530	14,7%
ÖCKERÖ	GR	0	5	16	21	518	4,1%	0,0%	23,8%	76,2%	3384053	4585797	1201744	35,5%
TJÖRN	GR	2	6	16	24	561	4,3%	8,3%	25,0%	66,7%	4361273	5020554	659281	15,1%
LERUM	GR	2	11	29	42	1894	2,7%	4,8%	26,2%	69,0%	7349376	8211733	862357	11,5%
ALINGSÅS	GR	20	11	18	49	1544	3,2%	40,8%	22,4%	36,7%	7768337	9008636	1240299	16,0%
MARK	Sjuhärads	16	19	43	78	1339	5,8%	20,5%	24,4%	55,1%	13778762	15392004	2213242	16,1%
GRIST	Fyrbodal	1	5	9	15	483	3,2%	6,7%	33,3%	60,0%	2344234	3553376	1209142	51,4%
Alingsås	GR	0	14	23	37	2632	1,4%	0,0%	37,8%	62,2%	7808248	9344361	1536113	17,5%
TANUM	Fyrbodal	9	9	15	33	369	8,9%	27,3%	27,3%	45,5%	4949342	5949767	999425	20,2%
DALS-ED	Fyrbodal	1	1	4	6	158	5,1%	12,5%	50,0%	37,5%	1264405	1657332	392927	31,1%
BENGTSFORS	Fyrbodal	2	6	6	14	253	6,2%	12,5%	50,0%	37,5%	2869789	3459320	589531	20,6%
SÖTENÄS	Fyrbodal	0	4	-	4	225	1,8%	0,0%	100,0%	0,0%	649307	1079574	429667	66,1%
ÄMÄL	Fyrbodal	0	15	-	15	451	3,3%	0,0%	100,0%	0,0%	1733379	3230717	1496739	86,3%
Totalt		545	250	886	1681	64529	2,8%	32,4%	14,9%	52,7%	303433489	330414933	26981443	8,3%

Tabell 2

ÖCKERÖ	GR	0	5	16	21	518	4,1%	0,0%	23,8%	76,2%	3 984 053	4 585 797	601 744	15,1%
TJÖRN	GR	2	6	16	24	561	4,3%	8,3%	25,0%	66,7%	4 361 279	5 020 654	659 375	15,1%
LERUM	GR	2	11	29	42	1 984	2,1%	4,8%	26,2%	69,0%	7 948 576	9 211 733	1 263 217	15,9%
ALINGSÅS	GR	20	11	18	49	1 544	3,2%	40,8%	22,4%	36,7%	7 768 337	9 008 836	1 240 499	16,0%
MARK	Sjuhärad	16	19	43	78	1 339	5,8%	20,5%	24,4%	55,1%	13 778 762	15 992 004	2 213 242	16,1%
ORUST	Fyrbodal	1	5	9	15	468	3,2%	6,7%	33,3%	60,0%	2 944 234	3 513 976	569 742	19,4%
Mölnådal	GR	0	14	23	37	2 632	1,4%	0,0%	37,8%	62,2%	7 808 248	9 344 361	1 536 113	19,7%
TANUM	Fyrbodal	9	9	15	33	369	8,9%	27,3%	27,3%	45,5%	4 949 942	5 949 767	999 826	20,2%
DALS-ED	Fyrbodal	1	4	3	8	158	5,1%	12,5%	50,0%	37,5%	1 264 405	1 657 332	392 927	31,1%
BENGTSFORS	Fyrbodal	2	8	6	16	259	6,2%	12,5%	50,0%	37,5%	2 569 799	3 459 520	889 721	34,6%
SOTENÅS	Fyrbodal	0	4	-	4	225	1,8%	0,0%	100,0%	0,0%	649 907	1 079 574	429 667	66,1%
ÄMÅL	Fyrbodal	0	15	-	15	451	3,3%	0,0%	100,0%	0,0%	1 733 919	3 230 717	1 496 799	86,3%
Totalt		545	250	886	1 681	64 529	2,6%	32,4%	14,9%	52,7%	303 433 489	330 414 933	26 981 443	8,9%

Ett drygt 10 tal kommuner har inga utomlänselever och påverkas inte, se tabell 1 ovan. Däremot är det drygt 10 kommuner som, vid en förändring av ersättningsmodellen, skulle få väsentliga ekonomiska konsekvenser (tabell 2). Det är företrädesvis kommuner i Fyrbodal och GR. Två kommuner i Fyrbodal får sina totala kostnader för naturbrukselever fördubblade.

Kommunekonomiska effekter av att ingå i frivilligt sekundäravtal och att ta bort skatteväxlingen

Effekten av ett nytt system som bygger på att kostnaden för utbildningen betalas av kommunerna i relation till antal elever som läser naturbruk – i stället för att som i befintligt avtal använda skatteväxling som en del av finansieringsmodellen – får konsekvenser som skiljer sig åt mellan de olika kommunerna beroende på hur stor ekonomisk nytta kommunen har haft av skatteväxlingen. Det finns kommuner som får minskade kostnader utifrån förändringen. Det gäller främst de kommuner som genom att de har många invånare som betalar regionskatt har stått för en stor andel av intäkten till naturbruksutbildningen genom skatteväxlingen. Det finns också mindre kommuner som haft mycket få elever på VGR:s skolor som får en positiv nettoeffekt om skatteväxlingen försvinner. Det finns andra kommuner som får ökande kostnader till följd av att skatteväxlingen försvinner – kommuner med relativt litet skatteunderlag som samtidigt haft relativt många elever på VGR:s skolor.

I stora drag finns ett samband mellan betydelsen av skatteeffekten och hur stor andel av näringsliv och arbetsmarknad som präglas av lantbruksnäringen. Kommuner som lämnar stora bidrag till Västra Götalands – och Sveriges – primärproduktion inom lantbruket har också haft stor nytta av skatteväxlingen, vilket också var ett av de ursprungliga syftena med modellen.

År från år kan effekterna skilja sig beroende på hur många elever man faktiskt har på skolorna men mönstren tenderar att vara ganska stabila över tid. Det finns också kommuner som drabbas genom att utomlänssersättningen försvinner. Det gäller kommuner som har många elever som valt friskolor utanför länet och fått halva kostnaden för dem betald och samtidigt har få elever som läser på VGR:s naturbruksskolor. Den effekten har även beskrivits i texten ovan.

I de följande tabellerna beskrivs effekterna av om man skulle slopa skatteväxlingen och övergå till ett frivilligt avtal med VGRs självkostnadspris som grund.

De kommuner som får störst kostnadsökningar när skatteväxlingen (och utomlänssersättningen) försvinner är Falköping, Vara och Lidköping. De kommuner som får störst kostnadsminskning är Göteborg, Mölndal och Borås. Kostnadsökningar respektive -minskningar beror i huvudsak på andelen naturbrukslever som kommunen har inskrivna på VGR:s skolor. Men även storleken på skatteväxlingsbeloppet påverkar.

Kolumner i tabellerna:

1. Kommun
 2. Kommunalförbund
 3. Kostnad idag (all naturbruksutbildning)
 4. Kostnad om man skulle använda den sk. Riksprislistan
 5. Kostnad all naturbruksutbildning om man lämnar skatteväxlingen men utgår från VGRs nuvarande prislista
 6. Skillnaden mellan kolumn 3 (kostnad idag) och tabell 5 (kostnad enl VGRs prislista)
- + Ett positivt tal är en ökad kostnad
- Ett negativt tal är en minskad kostnad

Tabell 3. Kommuner som får de minsta respektive största effekterna vid avveckling av skatteväxlingen

Kommunekonomiska effekter av att ingå i ett frivilligt sekundäravtal och ta bort skatteväxlingen

Kolumner:

1. Kommun
 2. Kommunalförbund
 3. Kostnad idag (all naturbruksutbildning)
 4. Kostnad om man skulle använda den sk. Riksprislistan
 5. Kostnad all naturbruksutbildning om man lämnar skatteväxlingen men utgår från VGRs nuvarande prislista
 6. Skillnaden mellan kolumn 3 (kostnad idag) och tabell 5 (kostnad enl VGRs prislista)
- + Ett positivt tal är en ökad kostnad
- Ett negativt tal är en minskad kostnad

1	2	3	4	5	6
Kommun	Kommunal- förbund	Totalt VGRpris	Totalt rikspislista	växling, men fullt pris (VGR)	kostnad minskad kostnad
FALKÖPING	Skaraborg	9 258 134	15 535 952	14 481 883	5 223 749
VARA	Skaraborg	4 768 380	8 784 900	8 376 143	3 607 763
LIDKÖPING	Skaraborg	7 868 670	12 506 527	11 316 518	3 447 848
MARIESTAD	Skaraborg	4 409 320	7 752 878	7 053 844	2 644 525
MARK	Sjuhärad	13 778 762	18 606 872	16 417 857	2 639 095
ULRICEHAMN	Sjuhärad	8 532 619	11 781 414	10 754 749	2 222 130
TIBRO	Skaraborg	3 121 826	5 618 834	5 332 844	2 211 019
VÄRGÅRDA	Sjuhärad	4 513 627	6 983 279	6 372 888	1 859 261
HERRLJUNGA	Sjuhärad	3 672 597	5 820 160	5 372 537	1 699 940
ALINGSÅS	GR	7 768 337	11 099 815	9 355 229	1 586 891
GÖTENE	Skaraborg	2 838 869	4 731 744	4 363 299	1 524 430
TANUM	Fyrbodal	4 949 942	7 351 324	6 436 710	1 486 768
SKARA	Skaraborg	3 026 538	4 986 340	4 499 787	1 473 249
SKÖVDE	Skaraborg	8 875 648	11 781 188	10 012 725	1 137 077
TÖREBODA	Skaraborg	1 595 023	2 829 798	2 649 674	1 054 651
PARTILLE	GR	6 388 131	7 127 420	5 341 851	- 1 046 281
KUNGÄLV	GR	7 544 328	8 360 622	6 292 884	- 1 251 444
UDDEVALLA	Fyrbodal	8 129 613	8 556 335	6 504 061	- 1 625 552
TROLLHÄTTAN	Fyrbodal	2 208 563	1 818 532	519 235	- 1 689 328
BORÅS	Sjuhärad	21 246 366	23 870 224	19 440 348	- 1 806 018
Mölndal	GR	7 808 248	8 323 679	5 497 165	- 2 311 083
GÖTEBORG	GR	59 823 819	57 892 498	36 487 057	-23 336 762

Tabell 4. Sjuhärad

Kommunekonomiska effekter av att ingå i ett frivilligt sekundäravtal och ta bort skatteväxlingen

Kolumner:

1. Kommun
 2. Kommunalförbund
 3. Kostnad idag (all naturbruksutbildning)
 4. Kostnad om man skulle använda den sk. Riksprislistan
 5. Kostnad all naturbruksutbildning om man lämnar skatteväxlingen men utgår från VGRs nuvarande prislista
 6. Skillnaden mellan kolumn 3 (kostnad idag) och tabell 5 (kostnad enl VGRs prislista)
- + Ett positivt tal är en ökad kostnad
- Ett negativt tal är en minskad kostnad

	1	2	3	4	5	6
BOLLEBYGD	Sjuhärad		6 088 363	7 538 711	6 572 119	483 756
BORÅS	Sjuhärad		21 246 366	23 870 224	19 440 348	- 1 806 018
HERRLJUNGA	Sjuhärad		3 672 597	5 820 160	5 372 537	1 699 940
MARK	Sjuhärad		13 778 762	18 606 872	16 417 857	2 639 056
SVENLJUNGA	Sjuhärad		3 560 429	4 918 375	4 310 427	749 998
TRANEMO	Sjuhärad		5 357 742	6 896 233	6 140 678	782 935
ULRICEHAMN	Sjuhärad		8 532 619	11 781 414	10 754 749	2 222 130
VÄRGÅRDA	Sjuhärad		4 513 627	6 983 279	6 372 888	1 859 261

Kommun	Kommunal- förbund	VGR	Utom- läningar	Inom VG - EJ VGR	Totalt Ni	Totalt gymnasiet	Andel NB	% VGR	% Utoml	% Fri i VGR
BOLLEBYGD	Sjuhärad	6	2	24	32	371	8,6%	18,8%	6,3%	75,0%
BORÅS	Sjuhärad	25	3	76	104	4 160	2,5%	24,0%	2,9%	73,1%
HERRLJUNGA	Sjuhärad	18	1	7	26	322	8,1%	69,2%	3,8%	26,9%
MARK	Sjuhärad	16	19	43	78	1 339	5,8%	20,5%	24,4%	55,1%
SVENLJUNGA	Sjuhärad	9	1	11	21	336	6,3%	42,9%	4,8%	52,4%
TRANEMO	Sjuhärad	7	4	18	29	413	7,0%	24,1%	13,8%	62,1%
ULRICEHAMN	Sjuhärad	28	1	23	52	866	6,0%	53,8%	1,9%	44,2%
VÄRGÅRDA	Sjuhärad	20	1	10	31	475	6,5%	64,5%	3,2%	32,3%

Tabell 5. Göteborgsregionen

Kommunekonomiska effekter av att ingå i ett frivilligt sekundäravtal och ta bort skatteväxlingen

Kolumner:

1. Kommun
 2. Kommunalförbund
 3. Kostnad idag (all naturbruksutbildning)
 4. Kostnad om man skulle använda den sk. Riksprislistan
 5. Kostnad all naturbruksutbildning om man lämnar skatteväxlingen men utgår från VGRs nuvarande prislista
 6. Skillnaden mellan kolumn 3 (kostnad idag) och tabell 5 (kostnad enl VGRs prislista)
- + Ett positivt tal är en ökad kostnad
- Ett negativt tal är en minskad kostnad

	1	2	3	4	5	6
ALE	GR		8 382 679	9 885 233	7 757 400	- 625 279
ALINGSÅS	GR		7 768 337	11 099 815	9 355 229	- 1 586 891
GÖTEBORG	GR		59 823 819	57 892 498	36 487 057	- 23 336 762
HÄRRYDA	GR		12 237 099	14 350 053	11 990 700	- 2 463 399
KUNGÄLV	GR		7 544 328	8 360 622	6 292 884	- 1 251 444
LERUM	GR		7 948 576	9 349 842	7 194 872	- 753 704
LULLA EDET	GR		2 957 942	3 440 581	2 757 602	- 200 340
Mölndal	GR		7 808 248	8 323 679	5 497 165	- 2 311 083
PARTILLE	GR		6 388 131	7 127 420	5 341 851	- 1 046 281
STENUNGSUND	GR		4 631 362	4 964 717	3 670 752	- 960 610
TJÖRN	GR		4 361 279	5 389 002	4 425 636	- 64 357
ÖCKERÖ	GR		3 984 053	4 793 333	3 912 581	- 71 472

Kommun	Kommunal- förbund	VGR	Utom- läningar	Inom VG - EJ VGR	Totalt Ni	Totalt gymnasiet	Andel NB	% VGR	% Utoml	% Fri i VGR
ALE	GR	1	8	35	44	1 264	3,5%	2,3%	18,2%	79,5%
ALINGSÅS	GR	20	11	18	49	1 544	3,2%	40,8%	22,4%	36,7%
GÖTEBORG	GR	11	49	202	262	18 838	1,4%	4,2%	18,7%	77,1%
HÄRRYDA	GR	8	8	46	62	1 784	3,5%	12,9%	12,9%	74,2%
KUNGÄLV	GR	3	8	27	38	1 746	2,2%	7,9%	21,1%	71,1%
LERUM	GR	2	11	29	42	1 984	2,1%	4,8%	26,2%	69,0%
LULLA EDET	GR	4	0	12	16	440	3,6%	25,0%	0,0%	75,0%
Mölndal	GR	0	14	23	37	2 632	1,4%	0,0%	37,8%	62,2%
PARTILLE	GR	4	6	23	33	1 522	2,2%	12,1%	18,2%	69,7%
STENUNGSUND	GR	0	4	18	22	1 171	1,9%	0,0%	18,2%	81,8%
TJÖRN	GR	2	6	16	24	561	4,3%	8,3%	25,0%	66,7%
ÖCKERÖ	GR	0	5	16	21	518	4,1%	0,0%	23,8%	76,2%

Tabell 6. Fyrbodal

Kommunekonomiska effekter av att ingå i ett frivilligt sekundäravtal och ta bort skatteväxlingen

Kolumner:

1. Kommun
 2. Kommunalförbund
 3. Kostnad idag (all naturbruksutbildning)
 4. Kostnad om man skulle använda den sk. Riksprislistan
 5. Kostnad all naturbruksutbildning om man lämnar skatteväxlingen men utgår från VGRs nuvarande prislista
 6. Skillnaden mellan kolumn 3 (kostnad idag) och tabell 5 (kostnad enl VGRs prislista)
- + Ett positivt tal är en ökad kostnad
- Ett negativt tal är en minskad kostnad

1	2	3	4	5	6
BENGTSFORS	Fyrbodal	2 569 799	3 875 670	3 333 721	763 922
DALS-ED	Fyrbodal	1 264 405	1 902 733	1 589 117	324 712
FÄRGELANDA	Fyrbodal	2 504 700	3 076 871	2 679 081	174 381
KFV (Thn+Vbg)	Fyrbodal	11 332 587	13 344 245	11 774 645	442 048
LYSEKIL	Fyrbodal	577 055	512 018	190 972	386 083
MELLERUD	Fyrbodal	2 181 080	2 637 837	2 180 578	502
MUNKEDAL	Fyrbodal	2 454 234	2 793 579	2 253 598	200 695
ORUST	Fyrbodal	2 944 234	3 903 582	2 923 062	21 172
Sotenäs	Fyrbodal	649 907	910 000	639 094	10 813
Strömsta d	Fyrbodal	1 307 700	1 196 333	811 176	496 524
TANUM	Fyrbodal	4 949 942	7 351 324	6 436 710	1486 768
TROLLHÄTTAN	Fyrbodal	2 208 563	1 818 532	519 235	1 689 328
UDDEVALIA	Fyrbodal	8 129 613	8 956 335	6 504 061	1 625 552
VÄNERSBORG	Fyrbodal	1 761 572	1 878 753	1 036 557	745 016
ÄMÅL	Fyrbodal	1 733 919	3 363 396	2 756 477	1 022 559

Kommun	Kommunal-förbund	VGR	Utom-läningar	Inom VG-EJ VGR	Totalt NI	Totalt gymnasiet	Andel NB	% VGR	% Utoml	% Fri i VGI
BENGTSFORS	Fyrbodal	2	8	6	16	259	6,2%	12,5%	50,0%	37,5%
DALS-ED	Fyrbodal	1	4	3	8	158	5,1%	12,5%	50,0%	37,5%
FÄRGELANDA	Fyrbodal	3	1	9	13	225	5,8%	23,1%	7,7%	69,2%
KFV (Thn+Vbg)	Fyrbodal	0	4	55	59	3 726	1,6%	0,0%	6,8%	93,2%
LYSEKIL	Fyrbodal	2	0	-	2	455	0,4%	100,0%	0,0%	0,0%
MELLERUD	Fyrbodal	3	0	8	11	272	4,0%	27,3%	0,0%	72,7%
MUNKEDAL	Fyrbodal	2	0	11	13	372	3,5%	15,4%	0,0%	84,6%
ORUST	Fyrbodal	1	5	9	15	468	3,2%	6,7%	33,3%	60,0%
Sotenäs	Fyrbodal	0	4	-	4	225	1,8%	0,0%	100,0%	0,0%
Strömsta d	Fyrbodal	0	5	5	10	385	1,3%	0,0%	0,0%	100,0%
TANUM	Fyrbodal	9	9	15	33	369	8,9%	27,3%	27,3%	45,5%
TROLLHÄTTAN	Fyrbodal	8	0	-	8	2 205	0,4%	100,0%	0,0%	0,0%
UDDEVALIA	Fyrbodal	4	4	30	38	2 077	1,8%	10,5%	10,5%	78,9%
VÄNERSBORG	Fyrbodal	8	0	-	8	1 521	0,5%	100,0%	0,0%	0,0%
ÄMÅL	Fyrbodal	0	15	-	15	451	3,3%	0,0%	100,0%	0,0%

Tabell 7. Skaraborg

Kommunekonomiska effekter av att ingå i ett frivilligt sekundäravtal och ta bort skatteväxlingen

Kolumner:

1. Kommun
 2. Kommunalförbund
 3. Kostnad idag (all naturbruksutbildning)
 4. Kostnad om man skulle använda den sk. Riksprislistan
 5. Kostnad all naturbruksutbildning om man lämnar skatteväxlingen men utgår från VGRs nuvarande prislista
 6. Skillnaden mellan kolumn 3 (kostnad idag) och tabell 5 (kostnad enl VGRs prislista)
- + Ett positivt tal är en ökad kostnad
- Ett negativt tal är en minskad kostnad

1	2	3	4	5	6
ESSUNGA	Skaraborg	1 560 371	2 665 566	2 548 065	987 694
FALKÖPING	Skaraborg	9 258 134	15 535 962	14 481 883	5 223 749
GRÄSTORP	Skaraborg	2 044 923	3 007 332	2 756 473	711 550
GULLSPÅNG	Skaraborg	1 242 190	2 090 281	1 942 916	700 736
GÖTENE	Skaraborg	2 838 869	4 731 744	4 363 299	1 524 430
HJO	Skaraborg	2 128 729	3 138 299	2 839 769	711 040
KARLSBORG	Skaraborg	1 956 466	2 761 024	2 568 478	972 013
LIDKÖPING	Skaraborg	7 868 670	12 506 527	11 316 518	3 447 848
MARIESTAD	Skaraborg	4 409 320	7 752 878	7 053 844	2 644 525
SKARA	Skaraborg	3 026 538	4 996 340	4 499 787	1 473 249
SKÖVDE	Skaraborg	8 875 648	11 781 188	10 012 725	1 137 077
TIBRO	Skaraborg	3 121 826	5 618 834	5 332 844	2 211 019
TIDAHOLM	Skaraborg	1 922 677	2 689 286	2 352 088	429 410
TÖREBODA	Skaraborg	1 956 023	2 829 798	2 649 674	1 054 651
VARA	Skaraborg	4 768 380	8 784 900	8 376 143	3 607 793

Kommun	Kommunal-förbund	VGR	Utom-läningar	Inom VG-EJ VGR	Totalt NI	Totalt gymnasiet	Andel NB	% VGR	% Utoml	% Fri i VGI
ESSUNGA	Skaraborg	11	0	1	12	159	7,5%	91,7%	0,0%	8,3%
FALKÖPING	Skaraborg	50	8	10	68	1 269	5,4%	73,5%	11,8%	14,7%
GRÄSTORP	Skaraborg	9	0	5	14	188	7,4%	64,3%	0,0%	35,7%
GULLSPÅNG	Skaraborg	8	3	1	12	137	8,8%	66,7%	25,0%	8,3%
GÖTENE	Skaraborg	18	1	2	21	457	4,6%	85,7%	4,8%	9,5%
HJO	Skaraborg	10	4	14	24	264	5,3%	71,4%	0,0%	28,6%
KARLSBORG	Skaraborg	11	0	1	12	216	5,6%	91,7%	0,0%	8,3%
LIDKÖPING	Skaraborg	44	4	8	56	1 453	3,9%	78,6%	7,1%	14,3%
MARIESTAD	Skaraborg	27	6	1	34	778	4,4%	79,4%	17,6%	2,9%
SKARA	Skaraborg	21	0	2	23	686	3,4%	91,3%	0,0%	8,7%
SKÖVDE	Skaraborg	31	5	18	54	1 848	2,9%	57,4%	9,3%	33,3%
TIBRO	Skaraborg	21	3	1	25	371	6,7%	84,0%	12,0%	4,0%
TIDAHOLM	Skaraborg	8	1	3	12	396	3,0%	66,7%	8,3%	25,0%
TÖREBODA	Skaraborg	13	0	-	13	311	4,2%	100,0%	0,0%	0,0%
VARA	Skaraborg	36	3	1	40	532	7,5%	90,0%	7,5%	2,5%

Bilaga 2. Översiktlig sammanställning av samverkansavtal i andra regioner

Jämförelse mellan samverkansavtal i Region Jönköping, Region Halland och Norrbottens län

Samverkansavtalen för naturbruksutbildningar, oavsett region, reglerar samverkan mellan olika parter (regioner och kommuner) för att erbjuda utbildningar inom naturbruk på gymnasial nivå. Dessa utbildningar riktar sig främst till elever som söker inriktningar inom de gröna näringarna, såsom lantbruk, djurvård, trädgård och skogsbruk. Alla avtalen syftar till att säkerställa en gemensam ansvarsfördelning mellan huvudmannen (regionen) och kommunerna, och att skapa en kostnadseffektiv och kvalitativ utbildningsverksamhet. I jämförelserna nedan sätts även andra regioners avtal i relation till VGR:s naturbruksutbildning i Västra Götaland.

Genomgående likheter:

1. Huvudmannaskap: I samtliga avtal har regionen huvudansvaret för naturbruksutbildningarna, vilket inkluderar drift och administration av skolorna.
2. Samverkansorganisation: Avtalen involverar en form av samverkansorgan, såsom styrgrupper, utvecklingsråd eller samrådsgrupper som övervakar utbildningens kvalitet, ekonomi och samarbete.
3. Ekonomisk reglering: Alla avtal behandlar elevkostnader genom interkommunala ersättningar (IKE), som baseras på riksprislistor eller beräkning av självkostnadspris. Debiteringar sker baserat på elevantal och justeras under läsåret.
4. Naturbruksprogram: Fokus ligger på att erbjuda utbildning inom naturbruk och gröna näringar, ofta kompletterat med introduktionsprogram och vuxenutbildning.
5. Utbildningens kvalitet: Parterna strävar i samtliga avtal efter att hålla hög kvalitet och anpassa utbildningarna efter elevernas behov samt arbetsmarknadens krav.

Övergripande skillnader:

1. Lokal anpassning: Varje region har olika specifika behov och förutsättningar. Exempelvis speglar inriktningarna och skolornas verksamhet regionens profil eller styrkeområden.
2. Avtalets längd: Vissa avtal löper över längre tid (exempelvis till 2030 i Jönköpings län).
3. Samverkansstruktur: Den exakta strukturen för samverkan varierar.

De väsentliga likheterna i avtalen kretsar kring regionens roll som huvudman, gemensamt ekonomiskt ansvar samt kommunernas ansvar för elevernas utbildningskostnad, samverkansstrukturer, och fokus på utbildningskvalitet och kostnadseffektivitet. Alla avtal betonar också flexibilitet för elever och samverkan med arbetslivet för att säkra att utbildningen möter både elevens och branschens behov.

De väsentliga skillnaderna mellan dessa avtal ligger i deras tidsramar, utbildningarnas omfattning, strukturen för samverkan och ledning, hantering av internat, samt metoderna för antagning och ekonomiska regler. Det finns också variationer i hur marknadsföring och tvistelösning organiseras. Dessa skillnader reflekterar de specifika behoven och förutsättningarna i varje region, vilket påverkar hur avtalen är utformade.

Likheter mellan avtalen:

1. Huvudmannaskap och ansvar: I alla avtal har regionen huvudansvaret för att tillhandahålla naturbruksutbildningen. Detta inkluderar utbildningar på gymnasial nivå och ibland vuxenutbildning, med samverkan med kommunerna för antagning och elevhantering.
2. Utbildningsinnehåll: Alla avtal omfattar naturbruksprogrammet, vilket i olika utsträckning erbjuder inriktningar som lantbruk, djurvård, skogsbruk, och trädgård. Vissa regioner, som Jönköping, inkluderar även yrkesvux och SFI inom avtalet.
3. Ekonomisk ersättning och elevkostnader: Det finns en tydlig gemensam princip i alla avtal för hur ekonomisk ersättning ska beräknas baserat på elevantal, och detta sker genom interkommunal ersättning (IKE). Kostnaden justeras under läsåret baserat på faktiska elevantal.
4. Samverkansorgan: Varje avtal har en typ av samverkansorgan, såsom ledningsråd, styrgrupper eller samråd som inkluderar representanter från både regionen och kommunerna. Syftet med dessa grupper är att övervaka utbildningens utveckling, kvalitet och ekonomiska frågor. I Halland finns en särskild "taktisk" grupp som arbetar med utvecklingsfrågor.
5. Antagning och fritt sök: Alla avtal följer en gemensam princip om att elever inom samverkansområdet ska kunna söka fritt till de naturbruksprogram som erbjuds av regionen.
6. Kvalitetsarbete och uppföljning: Samtliga avtal har en struktur för kvalitetsuppföljning, där regionen och kommunerna kontinuerligt arbetar för att säkerställa att utbildningen håller hög standard och uppfyller både utbildningsmål och arbetsmarknadens krav.

Skillnader mellan dokumenten:

1. Utbildningens omfattning: I jämförelse med Västra Götaland med sina fyra skolor omfattar avtalen färre skolor och inriktningar i övriga regioner, såsom Norrbotten och Halland där avtalet enbart täcker en skola i respektive län, medan avtalet i Region Jönköping gäller två skolor.
2. Avtalsperiod: Tidsramarna för avtalen varierar kraftigt. Jönköpings avtal löper mellan 2022 och 2030, medan avtalet i Halland är ett tillsvidareavtal som förlängs ett år i taget med automatik om inte någon av parterna säger upp det.
3. Marknadsföring och information: I vissa avtal, som det i Jönköpings län, är regionen och kommunerna överens om att samarbeta kring marknadsföring för att säkerställa att utbildningen når ut till potentiella elever. Halland har en mer formell process för att säkerställa att information om utbildningarna sprids via skolor och hemsidor.
4. Internat och boende: Norrbotten har specifikt nämnt internatverksamhet som en del av deras avtal, vilket är en särskild aspekt för att stödja elever som behöver bo på skolan.
5. Tvistelösning: Metoderna för att hantera tvister varierar något mellan avtalen. Halland föreslår exempelvis medling via regionen.

Sammanfattning

Dessa samverkansavtal visar på ett gemensamt mål att säkerställa en effektiv, kostnadseffektiv och högkvalitativ utbildning inom naturbruk över regioner i Sverige. Likheter inkluderar huvudmannaskap, ekonomisk ersättning med utgångspunkt från kommunernas ekonomiska ansvar samt förekomsten av organisation för samverkan.

Skillnaderna framkommer främst i omfattningen av utbildningar, avtalsperiodens längd och specifika lokala arrangemang, såsom internatverksamhet och informationsspridning.

Bilaga 3. Frågor och svar om utredningen om ny modell för naturbruksavtal

Varför görs utredningen?

I nuvarande avtal som gäller 2025 – 2028 ingår ett åtagande att göra en utredning om ny avtalsmodell. Det är därför utredningen genomförs nu.

Orsaken till att utredningen görs är den kritik som riktats mot det befintliga avtalet, som i sin grundmodell funnits sedan 1999. Det finns ett antal kommuner som vill byta avtalsform. Dessa kommuner har varit kritiska mot skatteväxlingen – att samtliga 49 kommuner i Västra Götaland avstår skatt till regionen för att finansiera regional naturbruksutbildning. Kritiken blev stark på grund av att VGR-skolor lades ner i några kommuner (Munkedal, Vänersborg och Mark). Sen dess finns det färre elever från dessa och angränsande kommuner på regionens kvarvarande skolor, men ändå är alla kommuner med och betalar för VGR-skolornas drift på grund av skatteväxlingen. Det upplevs som orättvist och det är grunden för kritiken och för kravet att en utredning skall genomföras.

Kan man inte behålla avtalet som det är?

Vi har ett avtal som gäller till 2028, men flera kommuner har gjort klart att de inte kommer att skriva på nuvarande avtal igen för nästkommande period. Dessa kommuner vill att skatteväxlingen tas bort eller förändras på ett sådant sätt att det inte upplevs som orättvist för de delar av regionen som blev av med sina skolor under perioden 2015 - 2018. Om inte alla 49 kommuner i Västra Götaland skriver på avtalet så faller det med automatik; eftersom skatteväxlingen påverkar skatten i alla kommuner i Västra Götaland måste alla 49 kommuner godkänna den. Utredningen tittar på möjligheten att ändra i nuvarande avtal eller ersätta det med en ny modell, utan skatteväxling.

Hur har utredningen genomförts?

Utredningen startades med målet att utarbeta förändringar *inom* nuvarande samverkansavtal med skatteväxling som en viktig aspekt. Förhoppningen var alltså att man kunde behålla skatteväxlingen som har ekonomiska fördelar för kommuner med många elever på VGR:s naturbruksskolor (men nackdelar för andra kommuner), och samtidigt göra förändringar som gjorde samverkansmodellen mer attraktiv för kritiska kommuner. Det fanns alltså ett mål att göra "alla nöjda" ur ekonomiskt hänseende.

Men det visade sig att det inte var möjligt. Det nationella regelverket för finansiering av gymnasieutbildning måste vara grunden även för modellen i Västra Götaland. Utredningen har haft många kontakter med juridisk expertis (SKR) på detaljnivå för att pröva möjliga vägar att behålla avtalets finansieringsform men ändå förändra det på ett sådant sätt att det är acceptabelt för samtliga kommuner. Den tydliga slutsatsen av den juridiska rådgivningen är dock att det inte är möjligt att förändra inom avtalsmodellen och att själva modellen i sig inte är förenlig med kraven på likställighet mellan utbildningsanordnare som finns i lagstiftningen. Det förslag som läggs fram får därför andra konsekvenser än vad som var väntat vid utredningens start.

Behöver naturbruksavtalet göras om?

Avtalet behöver göras om. Invändningarna från enskilda kommuner är så grundläggande att det inte finns förutsättningar att förnya det efter att nuvarande avtalsperiod går ut,

vilket sker 2028-12-31. Utredningen har tittat på olika alternativ. Utredaren har anlitat SKR:s jurister som har avrått från att ändra inom nuvarande avtal. De har också uttryckt tydlig tveksamhet till att använda skatteväxling för att finansiera gymnasieutbildning. De menar att skollagen har en etablerad modell för att driva naturbruksutbildning i regional regi där kommunerna tar kostnaderna för elever som läser på dessa utbildningar. De rekommenderar ett frivilligt sekundärt samverkansavtal istället för ett avtal som delfinansieras via skatteväxling.

Vad har utredningen kommit fram till?

Den oberoende utredaren Göran Isberg som tillsatts efter överenskommelse mellan kommun- och regionpolitiker har kommit fram till att avtalsmodellen bör ändras. Han har undersökt olika möjligheter till förändring. Dessa har också prövats ur juridiskt perspektiv av skoljurister på SKR som representerar både kommuner och regioner. Utredaren har kommit fram till att förutsättningarna att behålla modellen som bygger på skatteväxling eller att ändra inom den modellen är begränsade. I sin analys ifrågasätter SKR skatteväxlingen som grund för ett gymnasieavtal mellan kommunerna och regionen. SKR:s jurister vill se ett avtal som bygger på att kommunerna betalar interkommunal ersättning när det finns elever från kommunerna på skolorna, och då bör kommunerna betala hela den avgift som gäller för utbildningen. Det är så det fungerar i andra regioner som driver naturbruksutbildning.

Utifrån dagens regelverk för gymnasieskolan – som inkluderar fri etableringsrätt samt regler kring finansiering av utbildning – är utredarens sammanvägda bedömning att förutsättningarna har förändrats så mycket sedan avtalsmodellen etablerades att avtalet måste ändras i grunden. En modell som fortsatt bygger på skatteväxling i någon form är ifrågasatt av SKRs jurister och håller troligen inte legalt om det skulle prövas.

Varför införde Västra Götaland och kommunerna skatteväxling som finansiering av VGR-skolorna när avtalet bestämdes?

Skatteväxlingen ger regionen en skatteinkomst från regionskattebetalare. Den intäkten ska användas för att driva och utveckla VGR:s naturbruksskolor. Omfattningen på intäkten via skatteväxlingen står i proportion till skatteunderlaget och inkomstutvecklingen bland skattebetalarna i Västra Götaland. Det är en inkomst som är oberoende av upp och nedgångar i söktryck till skolorna vilket bidrar till finansiell stabilitet under perioder av minskat söktryck. Det var motivet till att kommunerna i Västra Götaland och VGR beslutade att använda skatteväxling som en del av finansieringen. Ett annat motiv är att alla kommuner i Västra Götaland, även de med stor befolkning och liten lantbruksnäring ville vara med och ta ekonomiskt ansvar för utbildning. Alla kommuner, även sådana som inte har så många elever på skolorna, gick in i avtalet som startade 1999 som ett uttryck för en solidaritet i hela länet kring behovet av en stark lantbruksnäring och livsmedelsförsörjning.

Med anledning av att skatteväxlingen inte täckt de 50% av elevavgiften som var avsikten med avtalet, så har VGR fått skjuta till ytterligare medel. Resterande 50% betalas av kommunerna via interkommunal ersättning (IKE).

Regionen har dessutom betalat halva skolavgiften för naturbrukselever som studerat på naturbruksskolor utanför Västra Götaland, s.k. utomläningar. Sammanlagt har VGR lämnat ett stort bidrag till utbildningen utöver det som kommit in via skatteväxlingen och den kommunala finansieringen.

Behöver utredaren följa SKR-juristernas expertbedömning?

Om utredaren inte rekommenderar politikerna i Västra Götalands kommuner och VGR-politikerna att följa rådet från SKR-juristerna så riskerar Västra Götaland att fortsätta arbeta med ett avtal vars legitimitet kan ifrågasättas på goda grunder. Befintlig samverkansmodell kan komma att granskas juridiskt och resultatet av en sådan granskning blir troligen att domstolen följer samma linje som SKR:s skoljurister som har stor erfarenhet av att hantera ärenden rörande skol- och kommunallagen.

Dessutom räcker det med att en enda kommun säger nej till avtalet i nuvarande form för att det skall falla. I och med att det bygger på skatteväxling så kräver det konsensus.

Har vi ett avtal idag?

Det finns ett avtal idag. Det gäller från 2025-01-01 till 2028-12-31. Vi har den tiden på oss att besluta om ett nytt avtal och att implementera det. Beslutet om ett nytt avtal bör tas inom ramen för innevarande mandatperiod, helst före 2026-06-30.

Vad är fördelarna med den nya modellen?

En fördel är att den är tydligare och transparent – kommunen betalar avgiften för sina elever. När det inte finns några elever på VGR-skolorna så uppstår inga kostnader. VGR har också möjlighet att fortsätta satsa på sina skolor. Om intresset från kommunerna att samverka är stort så har VGR möjlighet att satsa regionmedel på skolorna för att stärka kompetensförsörjningen till branschen som har stort behov av utbildad arbetskraft. Sådana satsningar kan handla om lärartäthet, elevvård, maskinpark, djurhållning, praktik- och APL, utvecklingsprojekt, vuxenutbildning, samverkan med lärcentra utanför de egna skolorna och även samarbete med fristående skolor som bedriver lant- och skogsbruksutbildning.

Vad är nackdelarna med den nya modellen?

Nackdelen är att det blir höjda kostnader för kommuner med många elever på skolorna. Eftersom det finns ett samband mellan många naturbrukselever och en stor lantbrukssektor i kommunen blir det den utpräglade "lantbrukskommunen" som drabbas av de högre kostnaderna. Kostnaden är en följd av att Västra Götaland anpassar sig till gängse regelverk som innebär att det är kommunen som ansvarar för att finansiera sina elever på skolorna.

Utredningen trycker mycket på hur viktig naturbruksutbildningen är för lantbruket, både utbildning på VGR-skolorna och friskolor med jordbruks- och skogsbruksinriktning. Utbildningen är viktig för hela Västra Götaland, inte bara för kommuner med stor lantbruksnäring. Hela befolkningen behöver säkrad livsmedelsförsörjning. Därför argumenterar utredningen för stärkt samverkan för att skolorna skall behålla sin höga kvalitet.

Varför skall kommunerna välja ett avtal istället för avtalslöshet?

Avtalslöshet är inget bra val för kommunerna. Det innebär osäkra planeringsförutsättningar och administrativa merkostnader på grund av att priserna skiljer sig åt mellan huvudmän. Det innebär att riksprislistan – med högre prisnivå än VGR:s skolor – kommer att gälla för elever på alla friskolor. Om elev från avtalslös kommun väljer VGR-skola får kommunen betala samma pris som kommun som har sekundärt samverkansavtal med VGR. Om elever från avtalslös kommun väljer kommunal och regional skola utanför Västra Götaland gäller priset i dessa län, och till exempel har både Region Halland och Region Jönköping högre priser än Västra Götaland på sina skolor. Om kommunen däremot har samverkansavtal med VGR är det VGR-priset som gäller vid studier på region eller kommunskola utanför länet.

Eleverna blir med stor säkerhet förstahandsmottagna till alla naturbruksskolor i landet vilket innebär att hemkommunen måste betala för resor eller inackordering. För den enskilde eleven som vill läsa utanför länet är det positivt men det blir dyrare för hemkommunen. Det är inte troligt att hemkommunen har alternativa huvudmän att teckna avtal med kring naturbruksutbildningar då det inte finns så många kommunala/regionala huvudmän som ger programmet inom närområdet. Man kan som kommun inte ingå avtal med friskolor.

Sammanfattningsvis riskerar det att bli dyrare för kommunen att välja avtalslöshet istället för någon form av sekundärt avtal. Dessutom förlorar man möjlighet att påverka avtalets innehåll.

Finns det risker?

Det blir en osäkrare framtid för skolorna om det är många kommuner som väljer avtalslöshet. Det kan leda till att färre elever kommer till skolorna och att de väljer andra inriktningar istället.

Avtalslöshet är ett kortsiktigt val ur ett samhällsekonomiskt perspektiv; utredaren menar att en kommun med många lantbruksföretag som väljer avtalslöshet "sågar av den gren" som ger kommunen möjlighet till framtida skatteintäkter och välfärd. Även en kommun som har få lantbruksföretag och väljer avtalslöshet agerar mot sitt långsiktiga intresse eftersom kommuner med liten andel gröna näringar är lika beroende av god självförsörjning inom livsmedel som en lantbrukskommun. Kompetensförsörjning till lantbruket ligger i hela Sveriges intresse, det gäller för både storstadskommuner och landsbygdskommun.

När skall utredningen vara klar?

I slutet på mars presenteras den färdiga utredningen till en grupp politiker som utsetts av Beredningen för hållbar utveckling (Västra Götalands beredning för politisk samverkan mellan kommunerna och regionen). Ett förslag om framtida avtalsmodell kommer att skickas på remiss till kommunerna under våren.

Remissyttranden och utredningens förslag ligger sen till grund för ett nytt frivilligt sekundärt samverkansavtal som beslutas under 2026 (och träder i kraft *senast* 1 januari 2029).



§ 2 Beslut om revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning

BUN 2025/335

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

- Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att revidera delegationsordningen enligt förvaltningens förslag.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har under hösten 2025 inlett ett större revideringsarbete med nämndens delegationsordning. Under denna revideringsprocess har omvärldsspaning skett och grannkommuners delegationsordningar har använts som stöd för att se vilka beslut som delegeras vidare i/till deras förvaltningar, tjänstepersoner eller ordföringar.

De tillägg/ändringar som förvaltningen föreslår i delegationsordningen har markerats med grön respektive röd text i förslaget. Nedan följer en lista på vilka förändringar som förvaltningen föreslår.

- Sid 5 – Förklaring angående verksamhetschefernas beslutsområden.
- 1. Allmänna ärenden – 1.4, 1.5, 1.14, 1.15, 1.16, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24.
 - 1.14, 1.21 – 1.24 är förslag på nya delegat.
- 3. Ekonomi – 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16.
 - 3.11 – 3.16 är förslag på nya delegat.
- 4. Förskola och skolbarnomsorg – 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9.
 - 4.9 är förslag på nytt delegat.
- 5. Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola – 5.12, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.24.
 - 5.19 och 5.24 är förslag på nya delegat.
- 6. Skolhälsovården – 6.1 förslag på ny ärendemening samt ansvarig under ”delegat”.
- 7. Gymnasieskolan – 7.6, 7.18.
 - 7.18 är förslag på nytt delegat.
- 8. Anpassad gymnasieskola – 8.5, 8.6.
- 10. Kulturskolan - 10.1 förslag på ansvarig under ”delegat”.

Förslag till beslut

- Förvaltningen föreslår nämnden besluta att revidera delegationsordningen enligt förvaltningens förslag.

Beslutsunderlag

- › Tjänsteskrivelse ”Beslut om revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning”, Joacim Storm nämndsekreterare, 2025-12-16.
- › Förslag på revidering av delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden.

Ordförandes signatur

Justerares signatur

Justerares signatur

Utdragsbestyrkande



Sändlista

Kommunstyrelsen

Ordförandes signatur

Justerares signatur

Justerares signatur

Utdragsbestyrkande



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2025/335

2025-12-16

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Beslut om revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning

Förslag till beslut

- Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att revidera delegationsordningen enligt förvaltningens förslag.

Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har under hösten 2025 inlett ett större revideringsarbete med nämndens delegationsordning. Under denna revideringsprocess har omvärldsspaning skett och grannkommuners delegationsordningar har använts som stöd för att se vilka beslut som delegeras vidare i/till deras förvaltningar, tjänstepersoner eller ordföringar.

De tillägg/ändringar som förvaltningen föreslår i delegationsordningen har markerats med grön respektive röd text i förslaget. Nedan följer en lista på vilka förändringar som förvaltningen föreslår.

- Sid 5 – Förklaring angående verksamhetschefernas beslutsområden.
- 1. Allmänna ärenden – 1.4, 1.5, 1.14, 1.15, 1.16, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24.
 - 1.14, 1.21 – 1.24 är förslag på nya delegat.
- 3. Ekonomi – 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16.
 - 3.11 – 3.16 är förslag på nya delegat.
- 4. Förskola och skolbarnomsorg – 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9.
 - 4.9 är förslag på nytt delegat.
- 5. Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola – 5.3, 5.12, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.24.
 - 5.19 och 5.24 är förslag på nya delegat.
- 6. Skolhälsovården – 6.1 förslag på ny ärendemening samt ansvarig under ”delegat”.
- 7. Gymnasieskolan – 7.6, 7.18.
 - 7.18 är förslag på nytt delegat.
- 8. Anpassad gymnasieskola – 8.5, 8.6.
- 10. Kulturskolan - 10.1 förslag på ansvarig under ”delegat”.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms inte i direkt mening röra barn.



Beslutsunderlag

- › Förslag på revidering av delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden.

Sändlista

Kommunstyrelsen



**TIDAHOLMS
KOMMUN**

Barn- och utbildningsnämnden

Ärendenummer: BUN 2025/335

Antagen: 2016-04-28

Senast reviderad:

> Författningssamling

Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden

Generella bestämmelser för delegation gällande barn- och utbildningsnämnden.....	3
Allmänt	3
Delegeringsförbud	3
Delegats frånvaro	4
Vidaredelegation.....	4
Skillnad mellan delegationsbeslut och verkställighetsbeslut	4
Anmälan av delegationsbeslut	4
Ordförandebeslut	5
Överklagan av delegationsbeslut	5
Förkortningslista lagar och förordningar	5
Delegationsordning	6
1. Allmänna ärenden.....	6
2. Personalärenden	10
3. Ekonomi.....	12
4. Förskola och skolbarnomsorg.....	15
5. Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola	16
6. Skolhälsovården	20
7. Gymnasieskolan	20
8. Anpassad gymnasieskola	22
9. Vuxenutbildningen.....	23
10. Kulturskolan	24
11. Skolskjuts.....	24
12. Åtgärder mot kränkande behandling	25
13. Dataskyddsförordningen.....	25
Undertecknande av handlingar med mera	26

Generella bestämmelser för delegation gällande barn- och utbildningsnämnden

Allmänt

Kommunstyrelsen eller nämnd får uppdra åt presidiet, ett utskott, en ledamot eller ersättare eller åt en anställd att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende. Detta kallas för att delegera beslutanderätten. Den som får ett sådant uppdrag kallas delegat. Nämnden ska besluta i ärenden som inte har delegerats.

I 6 kap. 37–40 §§ och 7 kap. 5–8 §§ kommunallagen finns de bestämmelser som reglerar delegering av ärenden inom en nämnd.

Ett delegationsbeslut kan inte ändras av nämnden. Nämnden kan däremot när som helst återkalla ett delegeringsuppdrag. Detta kan göras generellt eller bara i ett särskilt ärende. Nämnden kan även ta över ett ärende och fatta beslut i detta.

En delegat kan avstå från att fatta beslut och lämna tillbaka beslutsfattandet till den som lämnat delegationen. Detta ska ske om beslutet är av sådan art som framgår av 6 kap 38 § kommunallagen (se avsnitt Delegeringsförbud) eller om ärendets innehåll kräver det.

Beslut som delegerats enligt denna ordning ska fattas i enlighet med gällande lagar och förordningar, fullmäktiges beslut, för kommunen bindande avtal samt i enlighet med riktlinjer och bestämmelser utfärdade av styrelsen. En delegats befogenheter är även begränsade till det egna verksamhetsområdet samt verksamhetsområdets ekonomiska ramar.

Delegeringsförbud

Enligt 6 kap 38 § kommunallagen får inte följande typer av ärenden delegeras:

- Ärenden som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning eller kvalitet.
- Framställningar eller yttrande till fullmäktige, liksom yttranden med anledning av att beslut av nämnden i dess helhet eller av fullmäktige har överklagats.
- Ärenden som rör myndighetsutövning mot enskild, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt.
- Ärenden som väckts genom medborgarförslag och som överlåtits till nämnden.
- Ärenden som enligt lag eller annan författning inte får delegeras.

Delegats frånvaro

Om en delegat på grund av frånvaro är förhindrad att fatta ett visst beslut övertas beslutanderätten av en ersättare. Ersättare går in i följande ordning:

- 1.) Den som är ställföreträdande för eller vikarierar för delegaten (om inte inskränkningar i delegationsrätten har införts).
- 2.) Den som delegatens förvaltningschef har utsett genom särskilt beslut
- 3.) Delegatens förvaltningschef.

Om samtliga angivna delegater av någon anledning är förhindrade att fatta ett visst beslut är det nämndens skyldighet att fatta beslutet.

Vidaredelegation

Kommundirektör och förvaltningschefer får, med tillämpning av 7 kap. 6 § kommunallagen, vidaredelegera sin beslutanderätt till annan anställd. En sådan vidaredelegation ska anmälas skriftligen till nämnden. Beslut som fattas med stöd av vidaredelegation ska anmälas till förvaltningschefen som i sin tur ska anmäla beslutet till nämnden vid dess nästkommande sammanträde.

Skillnad mellan delegationsbeslut och verkställighetsbeslut

Kommunallagen skiljer mellan beslut som måste delegeras och beslut som innebär ren verkställighet. Skillnaden är att ett fattat delegationsbeslut kan överklagas och måste anmälas till nämnden vilket inte gäller för ett fattat verkställighetsbeslut.

Ett delegationsbeslut kännetecknas av att det kan finnas alternativa tolkningar och lösningar i ärendet samt att beslutsfattaren måste göra vissa överväganden och bedömningar. Verkställighetsbeslut är däremot sådana beslut där det redan finns fastställda regler och direktiv, exempelvis avgiftsdebitering enligt fastställd taxa eller tilldelning av förskoleplats enligt fastställd turordningsregel.

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut som fattats med stöd av delegation ska anmälas till nämnden vid dess nästkommande sammanträde.

Delegationsbeslut ska i så stor utsträckning som möjligt redovisas enligt upprättad (gemensam) mall.

Varje delegationsbeslut ska kunna härledas. I redovisningen bör följande ingå:

- Datum för beslutet.
- Beslutsnummer.
- Ärende.
- Löpnummer och/eller ärendenummer (diarienummer).

Ordförandebeslut

Vid brådskande ärenden där nämndens avgörande inte kan avvaktas delegeras till ordföranden att besluta på nämndens vägnar. Om ordförande har förhinder beslutar vice ordföranden. Ordförandebeslut ska anmälas vid nämndens nästkommande sammanträde.

Överklagan av delegationsbeslut

Delegationsbeslut kan överklagas antingen med stöd av 13 kap 1–15 §§ kommunallagen (laglighetsprövning) eller med stöd av andra bestämmelser i lag eller förordning (förvaltningsbesvär).

Överklagan genom laglighetsprövning ska ske inom tre veckor från den dag då justering av protokollet från det sammanträde där delegationsbeslutet anmälts tillkännagetts på kommunens anslagstavla.

För delegationsbeslut som överklagas genom förvaltningsbesvär räknas klagotiden till tre veckor från den tidpunkt som den sökande/klagande tagit del av beslutet.

Förkortningslista lagar och förordningar

DL	Diskrimineringslagen 2008:567
FB	Föräldrabalk (1949:381)
FL	Förvaltningslagen 2017:900
KL	Kommunallagen 2017:725
LOU	Lagen om offentlig upphandling 2016:1145
OSL	Offentlighets- och sekretesslagen 2009:400
RB	Rättegångsbalken 1942:740
SkolL	Skollagen 2010:800
SkolFör	Skolförordningen 2011:185
GyFör	Gymnasieförordningen 2010:2039
VuxF	Förordning om vuxenutbildning 2011:1108
TF	Tryckfrihetsförordningen 1949:105

Med skolchef avses förvaltningschefen för barn- och utbildningsförvaltningen.

Med verksamhetschef avses de professioner på förvaltningen som har verksamhetsansvar för förskola, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, vuxenutbildning, kulturskola samt barn- och elevhälsa.

Delegationsordning

I. Allmänna ärenden

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
I.1	KL 6 kap 39 §	Brådskande beslut Beslut på nämndens vägnar i ärenden som är så brådskande att nämndens avgörande inte kan avvaktas	Barn- och utbildningsnämndens ordförande, eller vid förhinder för denne, vice ordförande i nämnden	
I.2		Avge yttranden i brådskande fall Beslut om nämndens yttrande när remisstiden inte medger behandling på ordinarie sammanträde.	Skolchef	Dock inte i laglighetsprövning enligt kommunallag eller i frågor av principiell beskaffenhet
I.3		Avge yttrande till tillsynsmyndighet	Skolchef	
I.4		Yttrande till domstol – överklagade beslut Avge yttrande till domstol avseende överklagade beslut med undantag för laglighetsprövning enligt 13 kap kommunallagen.	Den som fattat det överklagade beslutet	Gäller även Skolväsendets överklagandenämnd i barn- och elevärenden.
I.5		Yttrande till domstol – överklagade beslut Avge yttrande till domstol avseende överklagade beslut om skolplacering.	Ansvarig beslutsfattare	Avser både förvaltningsbesvär och laglighetsprövning Gäller även Skolväsendets överklagandenämnd.
I.6		Överklaga beslut Besluta att överklaga beslut och domar som innefattar ändring av beslut som fattats med stöd av delegation.	Den som fattat det överklagade beslutet	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
I.7		Rättegångsfullmakt Rätt att utfärda och återkalla fullmakt att föra barn- och utbildningsnämndens talan inför domstol och andra myndigheter samt vid förrättningar av skilda slag.	Skolchef	
I.8	KL 6 kap 36 §	Delgivningar Rätt att motta delgivningar ställda till barn- och utbildningsnämnden (till exempel stämningsansökan och vitesföreläggande).	Skolchef	
I.9	FL 36 §	Rätta beslut Rätta beslut enligt 36 § förvaltningslagen.	Den som fattat det överklagade beslutet	
I.10	FL 37-38 §§	Ändra beslut Ändra beslut enligt 37-38 §§ förvaltningslagen.	Den som fattat det överklagade beslutet	
I.11	FL 45 § 1 st.	Prövning av förvaltningsbesvär i rätt tid Pröva om förvaltningsbesvär inkommit i rätt tid samt fatta beslut om avvisning om besvären inkommit för sent.	Skolchef	
I.12	TF och OSL	Allmänna handlingar Myndighetsbeslut, efter begäran, att inte lämna ut allmän handling som förvaras hos barn- och utbildningsnämnden eller att lämna ut handlingen med förbehåll.	Skolchef	Får överklagas hos kammarrätt (OSL 6 kap 7 §)

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
I.13		Kurser och konferenser förtroendevalda Beslut om förtroendevaldas deltagande i kurser och konferenser.	Barn- och utbildningsnämndens ordförande	
I.14		Kurser och konferenser förtroendevalda Beslut om ordförandens deltagande i kurser och konferenser	Barn- och utbildningsnämndens vice ordförande	
I.15	Riktlinje Representation	Representation Beslut om intern och extern representation från 5 000 kr till högst 25 000 kr per tillfälle.	Berörd chef	
I.16	Skolför. 3 kap 2 och 3 §§, Gyför. 3 kap 1 och 2 §§	Lärotider Beslut om läsårets och terminernas början och slut (läsårstider) samt skol- och lovdagar för eleverna och studiedagar för personalen.	Skolchef	
I.17	SkolL 26 kap 4 §	Utöva tillsyn över förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg Gäller verksamheter vars huvudman kommunen har godkänt respektive förklarat har rätt till bidrag.	Skolchef	
I.18	SkolL 26 kap 10–12 §§	Beslut efter tillsyn Gäller både beslut om att avsluta respektive ingripa i ärendet. Gäller dock inte beslut om vitesföreläggande.	Skolchef	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
I.19		Beslut gällande enskilda elever	Arbetsutskottet	OBS! Dock inte ärenden som rör myndighetsutövning mot enskild, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt (6 kap 38 § KL)
I.20		Gallring Beslut om gallring av handlingar, som inte är överlämnade till kommunens centralarkiv, utöver vad som angivits i dokument- och informationsplanen	Skolchef	
I.21		Arkivredogörare Beslut att utse en eller flera arkivredogörare	Skolchef	
I.22	FB 6 kap § 2	Beslut om skadeståndsanspråk mot elev/vårdnadshavare	Rektor	
I.23	SkolL 2 kap § 10 samt kap 6a § 4	Beslut om tillträdesbegränsningar för vårdnadshavare och/eller förälder. Beslutet ska vara tidsbegränsat.	Rektor	
I.24	Riktlinje Styrdokument	Administrativa och redaktionella revideringar av styrdokument Beslut om administrativa och redaktionella revideringar av styrdokument beslutade av barn- och utbildningsnämnden under dokumentets giltighetstid.	Skolchef	

2. Personalärenden

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
2.1	LAS 4-6 §§ AB 4-5 §§	Beslut om anställning inom nämndens verksamhetsområde	Berörd chef	Anställning ska ske i samråd med personalavdelningen Rapporteras till nämnden genom en månatlig rapport från lönesystemet
2.2		Ledighet som inte är avtals- eller lagreglerad inom nämndens verksamhetsområde Beslut om ledighet som inte är avtals- eller lagreglerad, 12 månader eller mer.	Berörd chef	Tjänstledighet
2.3	LAS 7 §	Omplacering – inom nämndens verksamhetsområde Beslut om omplacering inom förvaltning.	Skolchef	Omplacering ska ske i samråd med personalavdelningen
2.4	LAS 7 §	Uppsägning vid arbetsbrist – inom nämndens verksamhetsområde Beslut om uppsägning på grund av arbetsbrist.	Berörd chef	Uppsägning vid arbetsbrist ska ske i samråd med personalavdelningen
2.5	LAS 7 § och 18-20 §, AB 33 §	Uppsägning av personliga skäl och avsked – inom nämndens verksamhetsområde Beslut om uppsägning på grund av personliga skäl samt beslut om avsked.	Berörd chef	Uppsägning vid personliga skäl och avsked ska ske i samråd med personalavdelningen
2.6		Utbildning – personal inom nämndens verksamhetsområde För personals deltagande i utbildning till en kostnad över 20 000 kronor.	Berörd chef	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
2.7	AB 3 kap 8 §	Förbud mot bisyssla – personal inom nämndens verksamhetsområde	Berörd chef	Beviljande av bisyssla betraktas som verkställighet
2.8	AB 3 kap 10 §	Avstängning – personal inom nämndens verksamhetsområde Beslut om avstängning av personal.	Berörd chef	Beslut om avstängning ska ske i samråd med personalavdelningen
2.9	AB 3 kap 11 §	Disciplinpåföljd – personal inom nämndens verksamhetsområde Beslut att utfärda skriftlig varning.	Berörd chef	Beslut om disciplinpåföljd ska ske i samråd med personalavdelningen
2.10		Arbetsmiljöansvar – för personal inom nämndens verksamhetsområde Organisera nämndens arbetsmiljöansvar och fullgöra förekommen arbetsuppgift inom respektive verksamhetsområde.	Skolchef	Skolchef har möjlighet till vidaredelegering
2.11	SkolL 2 kap 18 och 19 §§	Beslut att låta lärare utan legitimation bedriva undervisning under längre tid än sex månader	Rektor	

3. Ekonomi

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
3.1		Beslutattestanter Ändring och komplettering av beslutattestanter under året för barn- och utbildningsnämndens verksamheter.	Skolchef	
3.2		Försäljning av material och inventarier Beslut om försäljning av material och inventarier för ett belopp uppgående till maximalt 50 000 kronor.	Skolchef	Försäljning av material och inventarier ska ske i samråd med ekonomiavdelningen.

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
3.3	LOU och riktlinjer för inköp	Inköp av material, varor och tjänster Beslut om inköp av material, varor och tjänster inom respektive verksamhetsområde och inom ramen för angiven budget, men utanför gällande ramavtal eller separat avtal till ett belopp om högst 100 000 kronor.	Berörd chef	Enligt riktlinjer för upphandling/inköp. Inköp av material, varor och tjänster inom budget och i enlighet med giltigt ramavtal betraktas som verkställighet.
3.4	LOU och riktlinjer för inköp	Inköp av material, varor och tjänster Beslut om inköp av material, varor och tjänster inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde och inom ramen för angiven budget, men utanför gällande ramavtal eller separat avtal till ett belopp överstigande 100 000 kronor om max 586 000 kronor.	Skolchef	Enligt riktlinjer för upphandling/inköp. Inköp av material, varor och tjänster inom budget och i enlighet med giltigt ramavtal betraktas som verkställighet.
3.5	Skoll 8 kap 17 §	Beslut om interkommunal ersättning förskola	Skolchef Verksamhetschef	Prislista för interkommunal ersättning fastställs av nämnden.
3.6	Skoll 9 kap 16 §, 10 kap 34 §, 11 kap 33 §, 14 kap 14 §	Beslut om interkommunal ersättning förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem	Skolchef Verksamhetschef	Prislista för interkommunal ersättning fastställs av nämnden.
3.7	Skoll 16 kap 50 §	Beslut om interkommunal ersättning nationella program i gymnasieskolan avseende kommuner utanför samverkansavtalet i Utbildning Skaraborg.	Skolchef Verksamhetschef	Prislista för interkommunal ersättning fastställs av nämnden.
3.8	Skoll 17 kap 23-25 §§	Beslut om interkommunal ersättning introduktionsprogram	Skolchef Verksamhetschef	Prislista för interkommunal ersättning fastställs av nämnden.

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
	17 kap 26a§			
3.9	Skoll 24 kap 5,6 §§, 25 kap 11, 15–16 §§	Beslut som avser bidrag för elev i särskilda utbildningsformer (fristående enheter)	Skolchef	
3.10		Strategiska medel Beslut om att ansöka om strategiska medel	Skolchef	
3.11		Ingå avtal om sponsring Ingå avtal om sponsring upp till 1 prisbasbelopp per ärende.	Skolchef	
3.12	Skoll 8 kap § 21, 14 kap § 15, 25 kap § 11	Bidrag till huvudman för barn i fristående förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg	Skolchef	
3.13	Skoll 9 kap § 19, 10 kap § 37, 11 kap § 36, 24 kap § 5	Bidrag till huvudman för elever i fristående förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och internationell skola	Skolchef	
3.14	Skoll 16 kap § 52, 17 kap § 35, 19 kap § 45	Bidrag till huvudman för elever i fristående skola på nationellt program i gymnasieskola, på introduktionsprogram (programinriktat val) i gymnasieskola, och nationellt program i anpassad gymnasieskola.	Skolchef	
3.15	Skoll 8 kap § 23, 9 kap § 21, 10 kap § 39, 11 kap § 38, 14 kap § 17, 16 kap § 54, 19	Beslut om tilläggsbelopp avseende elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd	Verksamhetschef	Kan överklagas till allmän förvaltningsdomstol, Skoll 28 kap § 5, 2 p.

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
	kap § 47, 22 kap § 20, 25 kap § 13			
3.16	Skoll 10 kap § 39, 11 kap § 38, 16 kap § 54, 17 kap § 36	Beslut om tilläggsbelopp avseende elever som ska erbjudas modersmålsundervisning	Verksamhetschef	Kan överklagas till allmän förvaltningsdomstol, SL 28:5, 2 p.

4. Förskola och skolbarnomsorg

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
4.1		Beslut om nedsättning av eller befrielse från avgift för plats i förskole- och skolbarnomsorgsverksamhet	Rektor	
4.2		Beslut om avstängning från plats På grund av bristande avgiftsbetalning.	Rektor	
4.3		Beslut om uppsägning av plats På grund av att förälder inte betalt avgift eller att platsen inte utnyttjas.	Rektor	
4.4	Skoll 8 kap 13 §	Inhämta yttrande inför beslut om mottagande av förskolebarn från annan kommun	Skolchef Verksamhetschef	
4.5	Skoll 8 kap 13 §	Beslut om att ta emot förskolebarn från annan kommun	Skolchef Verksamhetschef	
4.6	Skoll 8 kap 13 §	Lämna yttrande till annan kommun inför dess beslut om att ta emot förskolebarn	Skolchef Verksamhetschef	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
4.7	SkolL 8 kap 12 § 3 st	Beslut om överenskommelse med annan kommun om att denna i sin förskola, vid särskilda skäl, ska ta emot förskolebarn	Rektor Verksamhetschef	
4.8	Förordning (2020:115) om utbildning i vissa skolformer i skolväsendet vid spridning av viss smitta 14 §	Beslut om att erbjuda alternativt avslå ansökan om förskoleplats, fritidshem eller pedagogisk omsorg enligt 14 § förordning (2020:115) om utbildning i vissa skolformer i skolväsendet vid spridning av viss smitta	Rektor	
4.9	SkolL 25 kap § 5	Beslut om omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrars förvärvsarbete och familjens situation i övrigt (obekväm tid).	Verksamhetschef	Regler för omsorg under tid då fritidshem eller förskola ej erbjuds.

5. Förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
5.1	SkolL 9 kap 15 § respektive 10 kap 30 §	Placering vid skolenhet Beslut om placering vid annan skolenhet än den vårdnadshavaren önskar.	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd om beslut enligt andra styckena (SkolL 28 kap 12 § första stycket 6).
5.2	SkolL 24 kap 23–25 §§	Skolpliktens fullgörande Beslut att medge skolpliktigt barn rätt att fullgöra skolplikten på annat sätt.	Skolchef	Får överklagas hos allmän förvaltnings-domstol (SkolL 28 kap 5 § första stycket 7).

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
5.3	SkolL 7 kap 10 §	Uppskjuten skolplikt Prövning och beslut om att få fullgöra skolplikt först höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år.	Verksamhetschef Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd om beslut enligt andra styckena (SkolL 28 kap 12 § första stycket 2).
5.4	SkolL 7 kap 14 §	Skolplikts tidigare upphörande Prövning och beslut om tidigare upphörande av skolplikten.	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd om beslut enligt andra styckena (SkolL 28 kap 12 § första stycket 3).
5.5	SkolL 7 kap 13 §	Förlängning av skolplikt Prövning och beslut om förlängning av skolplikten.	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd om beslut enligt andra styckena (SkolL 28 kap 12 § första stycket 3).
5.6	SkolL 7 kap 15 och 16 §§	Slutförande av skolgång Prövning och beslut om att elev får fortsätta i grundskolan även om skolplikten upphört.	Rektor	
5.7	SkolL 24 kap 20-22 §	Beslut att anordna särskild undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats	Rektor	
5.8	SkolF 9 kap 5–7 §§	Erbjudande och anordnande av språkval	Rektor	
5.9	SkolL 10 kap 4 § och 11 kap 6 §, SkolF 9 kap 8 § och 10 kap 5 §	Beslut om urval av ämnen som elevens val Beslut om vilka ämnen som ska ingå som elevens val	Rektor	
5.10	SkolF 9 kap 4 § och 10 kap	Beslut om ytterligare undervisningstid	Rektor	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
	3 §	Utöver den garanterade undervisningstiden.		
5.11	SkolF 9 kap 4 § och 10 kap 3 §	Fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden	Rektor	
5.12	SkolL 9 kap 13 §	Beslut om mottagande av elev från annan kommun i förskoleklass	Skolchef Verksamhetschef	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd om beslut enligt 25 § (SkolL 28 kap 12 § första stycket 4)
5.13	SkolL 10 kap 24 § tredje stycket, 25 § och 27 §	Beslut om mottagande av elev från annan kommun i grundskolan	Skolchef Verksamhetschef	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd om beslut enligt 25 § (SkolL 28 kap 12 § första stycket 4)
5.14	SkolL 11 kap 24 § andra stycket p. 2, 25 och 26 §§	Beslut om mottagande av elev från annan kommun i anpassad grundskola	Skolchef Verksamhetschef	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd om beslut enligt 25 § (SkolL 28 kap 12 § första stycket 4)
5.15	SkolL 9 kap 13 §, 10 kap 25 § och 11 kap 25 §	Inhämta yttrande inför beslut om att ta emot elev från annan kommun i förskoleklass, grundskola respektive anpassad grundskola	Skolchef Verksamhetschef	
5.16	SkolL 9 kap 13 §, 10 kap 25 § och 11 kap 25 §	Lämna yttrande till annan kommun inför dess beslut om ta emot elev i förskoleklass, grundskola respektive anpassad grundskola	Skolchef Verksamhetschef	
5.17	SkolL 9 kap 12 §, 10 kap 24 §, 11 kap 24 §	Beslut om överenskommelse med annan kommun om att denna i sin förskoleklass, grundskola respektive	Skolchef Verksamhetschef	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
		anpassad grundskola, vid särskilda skäl, ska ta emot elev		
5.18	SkolL 7 kap 5 §	Beslut om att ta emot elev i anpassad grundskola om vårdnadshavare lämnat sitt medgivande	Chef elevhälsan	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 1)
5.19	SkolL 7 kap 8 §	Beslut om mottagande på försök av elev i annan skolform	Chef elevhälsan	
5.20	SkolL 11 kap 8 §	Beslut om anpassning av utbildningen för elev i anpassad grundskola Avgöra om eleven huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnesområden.	Rektor	
5.21	SkolL 7 kap 5 a §	Utreda anmälan om att elev i anpassad grundskola eventuellt inte tillhör målgruppen	Rektor, Verksamhets- chef centrala elevhälsan	Ska anmälas till hemkommunen.
5.22	SkolL 7 kap 5b §	Beslut om att elev inte tillhör den anpassade grundskolans målgrupp	Verksamhets- chef centrala elevhälsan	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 1)
5.23	SkolL 7 kap 5b §	Beslut om att ta emot elev som inte längre tillhör den anpassade grundskolans målgrupp i grundskolan eller se till att eleven på något annat sätt får föreskriven utbildning, samt vidta de åtgärder som krävs för övergången	Rektor	
5.24	Förordning (2020:115) om utbildning i vissa skolformer i skolväsendet vid spridning av viss smitta 11 a §	Beslut om fjärr- och distansundervisning (7 § i förordning (2020:115)), om det behövs på grund av att lärare eller elever inte är eller har varit närvarande i skolenhetens lokaler därför att de följer eller	Rektor	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
		har följt en rekommendation från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.		
5.25	Skoll 7 kap § 2, 2st	Beslut om skolpliktens upphörande pga. varaktig vistelse utomlands	Verksamhetschef	

6. Skolhälsovården

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
6.1	Hälso- och sjukvårdslag	Verksamhetsansvar för elevhälsans medicinska, psykologiska och logopediska insats	Chef elevhälsan	

7. Gymnasieskolan

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
7.1	Skoll 16 kap 36, 43, 44 och 47 §§	Beslut om att ta emot elev till nationellt program/nationell inriktning	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd om beslut enligt § 36 (Skoll 28 kap 12 § första stycket 7)
7.2	Skoll 17 kap 14 §	Prövning av behörighet och beslut om att ta emot elev till programinriktat val eller till yrkesintroduktion, utformad för en grupp av elever	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd (Skoll 28 kap 12 § första stycket 7)
7.3	Skoll 17 kap 11 § st. 2, GyF 6 kap 2 §	Beslut om mottagande av ungdomar till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ, om behörighetskraven för ett yrkesprogram uppfylls	Rektor	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
7.4	GyF 7 kap 8 §	Beslut om antagning vid senare tillfälle än vid början av utbildningen	Rektor	
7.5	GyF 7 kap 9 §	Beslut att elev får byta studieväg	Rektor	
7.6	Skoll 16 kap 48 §	Lämna yttrande om placering utanför samverkansområdet	Rektor Verksamhetschef	
7.7	Skoll 16 kap 42, 43 44 och 47 §§	Beslut om mottagande av elev inom samverkansområdet	Rektor	
7.8	Skoll 16 kap 42, 43 44 och 47 §§	Beslut om mottagande av elev utanför samverkansområdet	Rektor	
7.9	GyF 9 kap 7 §	Beslut om förlängning av undervisning på nationellt program	Rektor	
7.10	GyF 7 kap 3 §	Beslut om antalet platser som ska avsättas för fri kvot	Rektor	
7.11	GyF 7 kap 3 §	Beslut om antagning av sökande till gymnasieskolan på fri kvot	Rektor	
7.12	GyF 4 kap 7 §	Beslut om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val	Rektor	
7.13	GyF 4 kap 22 §	Beslut om antal undervisningstimmar för varje kurs och fördelning under läsåret	Rektor	
7.14	GyF 4 kap 12 § st. 2	Ansvar för att skaffa plats för det arbetsplatsförlagda lärandet	Rektor	Rapporteras endast om platser inte kan erbjudas.
7.15	Skoll 15 kap 15 §	Meddela hemkommunen om en elev börjar eller slutar vid gymnasieskolan i Tidaholms kommun.	Rektor	
7.16		Beslut om stöd till elev som har rätt till studiehjälp	Rektor	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
		enligt studiestödslagen (1999:1395) i form av dagliga resor mellan bostaden och skolan Lag (1991:1110) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor 2 §. Förordning (1991:1120) om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor.		
7.17	SkolL 17 kap 6 §	Beslut att vid särskilda skäl och på begäran av elev minska utbildningens omfattning för den enskilde eleven vid studier på introduktionsprogram	Rektor	

8. Anpassad gymnasieskola

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
8.1	SkolL 18 kap 5 §	Beslut om elev tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola	Verksamhetschef centrala elevhälsan	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 8)
8.2	SkolL 18 kap 6 §	Utreda anmälan om att elev i anpassad gymnasieskola eventuellt inte tillhör målgruppen	Verksamhetschef centrala elevhälsan	
8.3	SkolL 18 kap 7 §	Beslut om att elev inte tillhör den anpassade gymnasieskolans målgrupp	Verksamhetschef centrala elevhälsan	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 8)
8.4	SkolL 18 kap 7 §	Beslut om att erbjuda elev som inte längre tillhör den anpassade gymnasieskolans målgrupp utbildning i	Verksamhetschef centrala elevhälsan	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
		gymnasieskolan eller vuxenutbildning, samt vidta de åtgärder som krävs för övergången		
8.5	SkolL 19 kap 29 §	Prövning och beslut om mottagande av elev till nationellt program/inriktning	Chef elevhälsan	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 7)
8.6	SkolL 19 kap 29, 40 och 40a §§	Prövning och beslut om mottagande av elev till individuellt program	Chef elevhälsan	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 7)
8.7	SkolL 19 kap 41 §	Lämna yttrande om placering utanför samverkansområdet	Rektor	

9. Vuxenutbildningen

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
9.1	SkolL 20 kap 13 § och 14 § st. 2	Beslut om mottagande till utbildning på grundläggande nivå eller anpassad utbildning på grundläggande nivå	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 9)
9.2	SkolL 20 kap 22–23 §§	Beslut om mottagande och antagning till utbildning på gymnasial eller särskild utbildning på gymnasial nivå	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 9)
9.3	SkolL 20 kap 33 §	Beslut om mottagande till utbildning i svenska för invandrare	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagande-nämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 9)

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
9.4	SkolL 20 kap 14 och 21 §§	Vidarebefordra ansökningar och avge yttrande till annan huvudman	Rektor	
9.5	SkolL 20 kap 9 § st. 2	Beslut om upphörande av utbildning Beslut att utbildningen ska upphöra om eleven saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg.	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 10)
9.6	SkolL 20 kap 9 § st. 3	På nytt bereda elev utbildning Gäller svenska för invandrare och om det finns särskilda skäl för det.	Rektor	Får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd (SkolL 28 kap 12 § första stycket 11)
9.7	VuxF 2 kap 27 §	Ansvar för att skaffa plats för det arbetsplatsförlagda lärandet	Rektor	Rapporteras endast om platser inte kan erbjudas

10. Kulturskolan

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
10.1		Beslut om avstängning p.g.a. bristande avgiftsbetalning	Chef kulturskolan	

11. Skolskjuts

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
11.1	SkolL 9 kap 15b § 10 kap 32 §,	Beslut om skolskjuts	Trafikansvarig	Får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol (SkolL 28 kap 5 § första stycket 5)

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
	11 kap 31 § och 18 kap 30 §			

12. Åtgärder mot kränkande behandling

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
12.1	Skoll 6 kap 8 §, DL 3 kap 18 §	Upprätta plan mot kränkande behandling/ likabehandlingsplan	Rektor	
12.3	Skoll 6 kap 10 §, DL 2 kap 7 §	Skyndsamt utreda omständigheterna kring uppgivna kränkningar/trakasserier samt i förekommande fall vidta åtgärder	Rektor	Delegeras under förutsättning att aktuella åtgärder omfattas av delegats beslutsrätt.
12.3	Skoll 6 kap 10 §	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Skolchef	

13. Dataskyddsförordningen

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
13.1	DSF Art. 12.5	Beslut om att ta ut avgift eller att vägra att tillmötesgå begäran	Skolchef	
13.2	DSF Art. 15	Beslut om registrerads rätt till tillgång till personuppgifter som behandlas	Skolchef	
13.3	DSF Art. 16	Beslut om rättelse av felaktiga personuppgifter	Skolchef	
13.4	DSF Art. 17	Beslut om radering av personuppgifter	Skolchef	
13.5	DSF Art. 18	Beslut om rätt till begränsning av behandling av personuppgifter	Skolchef	

Besluts-nummer	Lagrum	Ärende/Beslut	Delegat	Anmärkning
13.6	DSF Art. 19	Beslut om anmälan till tredje man avseende rättelse eller radering av personuppgifter och begränsning av behandling	Skolchef	
13.7	DSF Art. 20	Beslut om dataportabilitet	Skolchef	
13.8	DSF Art. 21	Beslut om invändningar mot behandling av personuppgifter	Skolchef	
13.9	DSF Art. 28.3	Beslut att ingå personuppgiftsbiträdesavtal	Den som ingått huvudavtalet eller ansvarar för huvudavtalet.	Se rutin tecknande av personuppgiftsbiträdesavtal.
13.10	DSF Art. 33	Beslut om en personuppgiftsincident ska anmälas eller ej till Tillsynsmyndighet	Skolchef	Se rutin personuppgiftsincident.
13.11		Beslut om konsekvensbedömning	Skolchef	Artikel 35 Dataskyddsombudet ska rådfrågas

Undertecknande av handlingar med mera

Ärende/Beslut	Undertecknas av	Kontrasigneras av	Anmärkning
Avtal, andra handlingar och skrivelser som beslutas av nämnden	Nämndens ordförande, vid dennes förfall nämndens vice ordförande		
Undertecknande av avtal fattade på delegation – arbetsutskott Undertecknande av avtal, andra handlingar och skrivelser i övrigt som inte kräver beslut av nämnden eller som tjänsteman eller arbetsutskott kan besluta på delegation av nämnden.	Arbetsutskottets ordförande, vid dennes förfall vice ordförande		

Ärende/Beslut	Undertecknas av	Kontrasigneras av	Anmärkning
Undertecknande av avtal fattade på delegation – tjänstemän Undertecknande av avtal, andra handlingar och skrivelser i övrigt som inte kräver beslut av nämnden eller som tjänsteman kan besluta på delegation av nämnden.	Den som fattat beslutet		



§ 3 Beslut om beslutsattestanter 2026

BUN 2025/395

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

- Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att godkänna upprättat förslag på beslutsattestanter för barn- och utbildningsnämndens verksamheter år 2026.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska varje år fatta beslut om beslutsattestanter.

Skolchefen har därefter delegation att besluta om ändring och komplettering av beslutattestanter under löpande kalenderår (p. 3.1 barn- och utbildningsnämndens delegationsordning).

Förvaltningen har tagit fram förslag till beslutsattestanter.

Förslag till beslut

- Förvaltningen föreslår nämnden besluta att godkänna upprättat förslag på beslutsattestanter för barn- och utbildningsnämndens verksamheter år 2026.

Beslutsunderlag

- › Tjänsteskrivelse "Beslut om beslutsattestanter 2026", Sophie Falk förvaltningsekonom, 2025-12-17.
- › Beslutsattestanter BUN 2026.



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2025/395

2025-12-17

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Sophie Falk, förvaltningsekonom

Tjänsteskrivelse - Beslut om beslutsattestanter 2026

Förslag till beslut

- Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att godkänna upprättat förslag på beslutsattestanter för barn- och utbildningsnämndens verksamheter år 2026.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska varje år fatta beslut om beslutsattestanter.

Skolchefen har därefter delegation att besluta om ändring och komplettering av beslutattestanter under löpande kalenderår (p. 3.1 barn- och utbildningsnämndens delegationsordning).

Förvaltningen har tagit fram förslag till beslutsattestanter.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms inte i direkt mening röra barn.

Beslutsunderlag

- › Beslutsattestanter BUN 2026.

Attestlista för Barn- och utbildningsförvaltningen 2026				
Övergripande attesträtt:				
Attesträtt på samtliga ENHETER för barn och utbildningsförvaltningen			Sara Sjölund Bång	
Attesträtt på samtliga ENHETER kontoklass 3 för barn- och utbildningsförvaltningen			Sara Sjölund Bång	
Enhet	Akt	Proj	Enhetsbeskrivning	Beslutsattestant
Ersättare				
Barn- och utbildningsnämnden				
3001			Barn- och utbildningsnämnden	Sara Sjölund Bång
				Maria Westberg
Adm barn-och utbildningsförvaltning				
3010			Gem hela BUN-omr	Sara Sjölund Bång
				Maria Westberg
3020			Central fortbildning	Sara Sjölund Bång
				Maria Westberg
3030			Barn- och elevhälsan	Anna Meneses Andersson
				Maria Westberg
3040			Nyanländas lärande	Maria Westberg
				Sara Sjölund Bång
Förskolan				
3101			Gem förskola	Maria Westberg
				Sara Sjölund Bång
3110			Forsens 5-års verksamhet	Maria Westberg
				Sara Sjölund Bång
3111			Förskolan Axet	Maria Westberg
				Sara Sjölund Bång
3112			Förskolan Björnen	Liselotte Andersson
				Maria Westberg
3113			Förskolan Ugglan	Maria Westberg
				Sara Sjölund Bång
3114			Rosenbergs 5-årsverksamhet	Eva Lena Svensson
				Karin Lundquist
3115			Rosenbergs förskola	Eva Lena Svensson
				Karin Lundquist
3116			Förskolan Stallängen	Eva Lena Svensson
				Karin Lundquist
3117			Förskolan Syrsan	Karin Lundquist
				Eva Lena Svensson
3118			Förskolan Helleden	Karin Lundquist
				Eva Lena Svensson
3119			Förskolan Ekedalen	Liselotte Andersson
				Maria Westberg
3121			Förskolan Fröjered	Liselotte Andersson
				Maria Westberg
3122			Förskolan Valstad	Eva Lena Svensson
				Karin Lundquist
Grundskolan				
3201			Gem grundskola	Maria Westberg
				Sara Sjölund Bång
Forsens Skolorråde Grundskola				
3210			Gem Forsen skolomr. Grundskola	Camilla Melander
				Frida Svahn
3211			Anpassad Grundskola	Frida Svahn
				Malin Fredriksson
3212			Valstad skola	Frida Svahn
				Malin Fredriksson
Rosenbergs Skolorråde Grundskola				
3220			Gem Rosenbergs skolorråde. Grundskola	Max Falk
				Ulrika Eskilsson
3221			Ekedalens skola	Mikael Visell
				Ulrika Eskilsson
3222			Fröjered skola	Mikael Visell
				Ulrika Eskilsson
Helledskolan				
3230			Helledskolan 7-9	Magdalena Johansson
				Susann Johansson
3231			Helledskolans Anpassad skola 7-9	Magdalena Johansson
				Susann Johansson
Kulturskolan				
3310			Kulturskolan	Lars Paulsson
				Anna Meneses Andersson
3320			Gem kulturaktiviteter	Lars Paulsson
				Anna Meneses Andersson
Kompetenscenter				
3401			KompetensCentrum Centralt	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3402			SFI	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3410			Gymnasialvuxenutbildning centralt	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3411			Gymnasialvuxenutbildning yrkesföre	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3412			Gymnasialvuxenutbildning omvårdnad	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3413			Gymnasialvuxenutbildning kock	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3414			Gymnasialvuxenutbildning distans	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3415			Gymnasialvuxenutbildning CNC	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3416			Gymnasialvuxenutbildning svets	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3417			Gymnasialvuxenutbildning mekaniker	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3420			Grundläggande vuxenutbildning	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3430			Anpassad vuxenutbildning	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
3440			Distansutbildning	Nina Kindbom
				Daniel Larsson
Gymnasiet				
3501			Lundells Fond	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3510			Rudbecksgymnasiet centralt	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3512			Cafeteria Rubecksgymnasiet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3520			Gymnasialt specialprogram SN	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3521			Gymnasialt specialprogram Estetisk	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3522			Gymnasialt specialprogram boende	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3530			Barn- och fritidsprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3531			El- och energiprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3533			Ekonomiprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3534			Estetiska programmet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3535			Fordons- och transportprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3536			Industritekniska programmet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3537			Naturvetenskapsprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3538			Samhällsvetenskapsprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3539			Vård- och omsorgsprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3540			Teknikprogrammet	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3541			Introduktionsprogram	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
3550			Anpassad gymnasieskola	Daniel Larsson
				Ci Olofsson
Rättningar och omföringar inom förvaltningen				
Konto	Enhet	Namn		
3***-97**	3***-3999	Sophie Falk		
1710	3***-3999	Sophie Falk		
2891	3***-3999	Sophie Falk		
2991	3***-3999	Sophie Falk		
3***-97**	3***-3999	Sara Sjölund Bång		
1710	3***-3999	Sara Sjölund Bång		
2891	3***-3999	Sara Sjölund Bång		
2991	3***-3999	Sara Sjölund Bång		

Tidaholm 2025-12-17

Sara Sjölund Bång, Skolchef

Sophie Falk, Förvaltningsekonom



§ 4 Information om arbetet med skolstrukturutredningen

BUN 2025/314

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut

- Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Nämnden beslutade 2025-05-22 att ge förvaltningen i uppdrag att påbörja arbetet med att ta fram förslag på en förändrad skolstruktur som säkerställer en långsiktig hållbarhet, likvärdighet och kvalitet i utbildningen.

Under sammanträdet informerade förvaltningen om arbetet och dialog fördes kring nuläget i den pågående processen gällande skolstrukturutredningen. Anmälningar av deltagare från nämnden inför skoldialogerna fördelades upp på de bokade datumen och skolchefen informerade även om det tänkta upplägget under dessa tillfällen.

Förslag till beslut

- Förvaltningen föreslår nämnden besluta att lägga informationen till handlingarna.

Beslutsunderlag

- › Tjänsteskrivelse "Information om arbetet med skolstrukturutredningen", Joacim Storm nämndsekreterare, 2025-12-15.



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2025/314

2025-12-15

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Information om arbetet med skolstrukturutredningen

Förslag till beslut

- Arbetsutskottet föreslår nämnden besluta att lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Nämnden beslutade 2025-05-22 att ge förvaltningen i uppdrag att påbörja arbetet med att ta fram förslag på en förändrad skolstruktur som säkerställer en långsiktig hållbarhet, likvärdighet och kvalitet i utbildningen.

Under sammanträdet kommer förvaltningen delge information och föra dialog med ledamöterna kring nuläget i den pågående processen gällande skolstrukturutredningen.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms ej röra barn.

Beslutsunderlag

> -



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2026/15

2026-01-14

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Information om barn- och utbildningsnämndens krigsorganisation

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Under sammanträdet kommer tjänsteperson från Samhällsskydd Mellersta Skaraborg (SMS) medverka för att informera kring kommande beslut i nämnden angående krigsorganisation.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms ej i direkt mening röra barn.

Beslutsunderlag

- › Riktlinje "Krigsorganisation och krigsplacering", 2026-01-14.
- › Policy "Civilt Försvar", 2025-12-15.



TIDAHOLMS
KOMMUN

Kommunstyrelsen

Ärendenummer: KS 2025/675

Antagen: 2026-01-14

Senast reviderad: -

> Riktlinje

Krigsorganisation och krigsplacering

Ansvarig för dokumentet: Säkerhetssamordnare

Inledning och syfte.....	3
Syfte.....	3
Krigsorganisation.....	3
Processen för beslut om krigsorganisation	3
Krigsplacering.....	3

Inledning och syfte

Tidaholms kommun har ett ansvar enligt lag (1992:1402) om totalförsvar och höjd beredskap (LTH) att säkerställa att samhällsviktiga verksamheter och uppgifter kan upprätthållas och utföras vid höjd beredskap och krig. För att säkerställa att verksamheterna kan upprätthållas och utföras under höjd beredskap och krig krävs en tydligt definierad krigsorganisation, där uppgifter, prioriteringar och resurser är anpassade för de förutsättningar som råder.

Syfte

Syftet med riktlinje för krigsorganisation är att komplettera kommunfullmäktiges policy för civilt försvar. I riktlinjen anges hur verksamheterna ska planera, besluta och aktualitetspröva krigsorganisation och krigsplacering.

Krigsorganisation

Vid högsta beredskap ska kommunen övergå till krigsorganisation enligt 12 § förordningen (2015:1053) om totalförsvar och höjd beredskap.

Med krigsorganisation avses en begränsad och starkt effektiviserad organisation som i sin helhet syftar till att säkerställa att kommunen kan upprätthålla den samhällsviktiga verksamheten samt bedriva civilt försvar. Verksamhet som inte är samhällsviktig ska skalas ned och dess personal ska i stället stötta övrig samhällsviktig verksamhet.

Den övergripande principen för krigsorganisationen i Tidaholms kommun är att den ska motsvara den fredstida organisationen. Det innebär att ordinarie nämnd- och förvaltningsstruktur kvarstår så långt det är möjligt under höjd beredskap.

Processen för beslut om krigsorganisation

Varje nämnd ska årligen fatta beslut om krigsorganisation och krigsplacering för sin respektive verksamhet, enligt rutin för krigsorganisation och krigsplacering. Detta beslut ska skickas till kommunstyrelsen senast under februari månad, samt utgöra en bilaga till förvaltningens beredskapsplan. Syftet med en årlig aktualitetsprövning är att säkerställa att krigsorganisationen motsvarar den aktuella organisationsstrukturen och personaltillgången i respektive förvaltning.

Kommunstyrelsen ska årligen få information om den övergripande krigsorganisationen i kommunen. Informationen ska grundas på nämndernas beslutade krigsorganisation och krigsplacering och innehålla en organisationsskiss för kommunens krigsorganisation.

Krigsplacering

För att säkerställa att nyckelfunktioner som svårigen kan ersättas på annat sätt vid höjd beredskap inte tas i anspråk av någon annan myndighet ska kommunen använda sig av krigsplacering.

Krigsplacering ska utgå från behovet i den beslutade krigsorganisationen och ska ske i den omfattning som krävs för att verksamheten ska fungera under höjd beredskap och för att kommunen ska kunna fullgöra uppgifterna inom totalförsvaret.

För övrig personal kan dessa, om regeringen så beslutar, under höjd beredskap omfattas av allmän tjänsteplikt enligt 6 kap. 1 § lag (1994:1809) om totalförsvarsplikt. Allmän tjänsteplikt fullgörs vanligen

genom att svenska medborgare eller personer som är stadigvarande boende i Sverige och som är mellan 16 och 70 år kvarstår i sin anställning och går till sin arbetsplats som vanligt. Allmän tjänsteplikt kan beslutas om för hela eller delar av landet eller för endast viss verksamhet.

Utöver dessa planeringsverktyg för personal kan Länsstyrelsen i Västra Götalands län, i egenskap av länets högsta civila totalförsvarsmyndighet, under höjd beredskap besluta om att omfördela personal mellan myndigheter med representation i länet om regeringen så beslutar.¹

¹ Enligt 11 § lag (1998:97) om förfarandet hos kommunerna, förvaltningsmyndigheterna och domstolarna under krig eller krigsfara m.m.



TIDAHOLMS
KOMMUN

Kommunfullmäktige

Ärendenummer: KS 2025/219

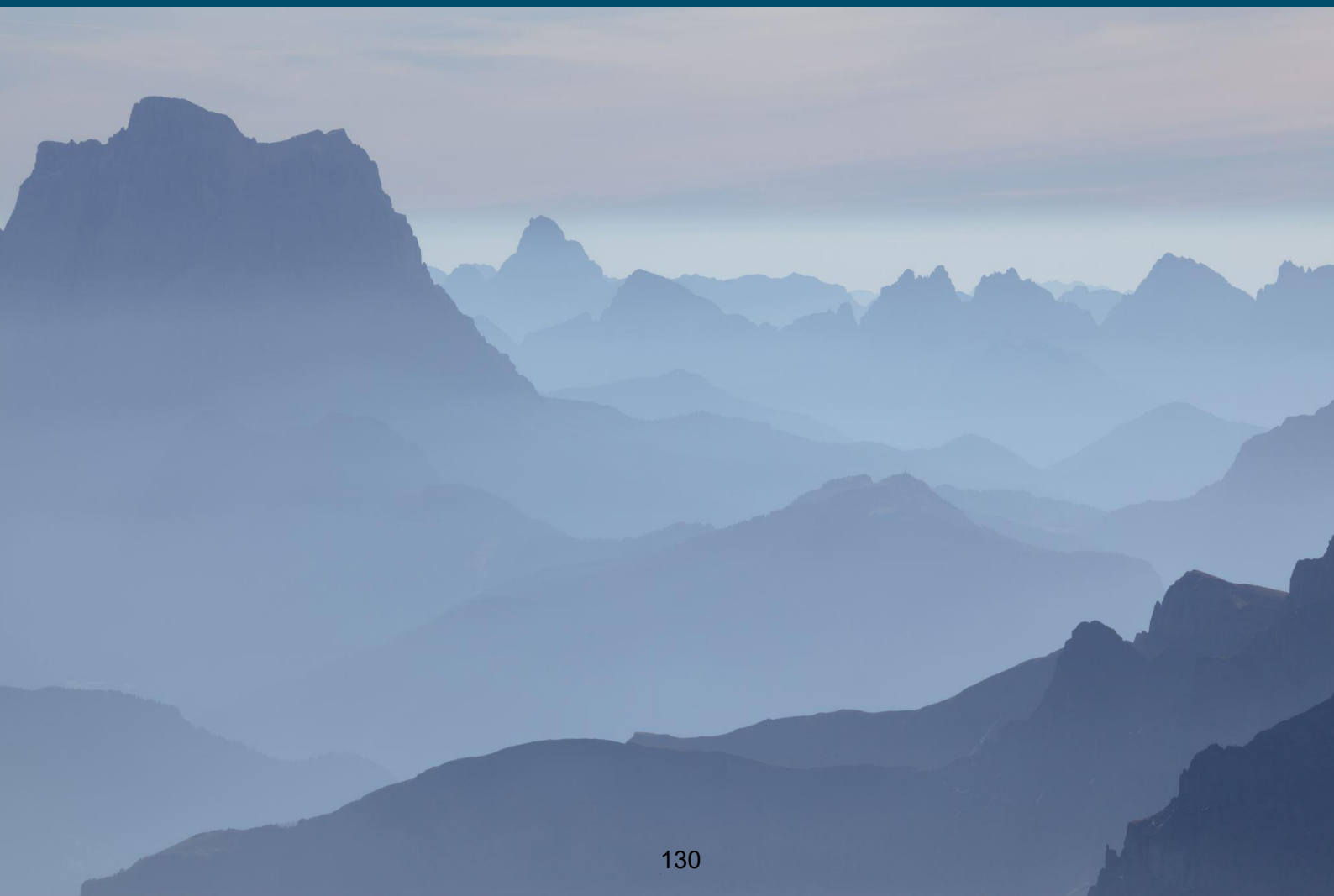
Antagen: 2025-12-15

Senast reviderad: -

Policy

Civilt försvar

Kommunens arbete inför och vid höjd beredskap



Ansvarig för dokumentet: Säkerhetssamordnare

Inledning och syfte	3
Syfte	3
Mål och inriktning.....	3
Ansvar inför och under höjd beredskap.....	4
Kommunstyrelsens ansvar	4
Nämndernas ansvar.....	4
Krigsorganisation	4

Inledning och syfte

Tidaholms kommun har ett ansvar enligt lag (1992:1403) om totalförsvar och höjd beredskap (LTH) att säkerställa att viktiga verksamheter och uppgifter kan upprätthållas och utföras vid höjd beredskap och krig. Som en del av detta ansvar måste kommunen planera för att verksamheten ska fungera under dessa förhållanden och vidta de förberedelser som behövs, enligt lag (2006:544) om kommuner och regioners åtgärder inför och vid extraordinära händelser i fredstid och höjd beredskap (LEH).

I 4 § förordning (2006:637) om kommuner och regioners åtgärder inför och vid extraordinära händelser i fredstid och höjd beredskap framgår att kommunen ska ta fram planer för verksamheten under höjd beredskap. Planerna ska ange vilken verksamhet som ska bedrivas, hur krigsorganisationen ska se ut, vilken personal som ingår i denna, samt vilka ytterligare åtgärder som krävs för att kommunen effektivt ska kunna höja sin beredskap och fortsätta sin verksamhet vid höjd beredskap.

Syfte

Denna policy syftar till att skapa en sammanhållen inriktning för kommunens arbete inför och vid höjd beredskap. Policyn tydliggör principer och ansvar gällande kommunens planering i fredstid och verksamhet under höjd beredskap.

Kommunstyrelsen kan utifrån innehållet i policyn utfärda närmare riktlinjer gällande civilt försvar och krigsplacering.

Mål och inriktning

Kommunens del av totalförsvaret utgörs av det civila försvaret. Målen för det civila försvaret är att:

- värna civilbefolkningen,
- säkerställa de viktigaste samhällsfunktionerna,
- upprätthålla en nödvändig försörjning,
- bidra till Försvarsmaktens förmåga vid väpnat angrepp eller krig i vår omvärld,
- upprätthålla samhällets motståndskraft mot externa påtryckningar och bidra till att stärka försvarsviljan,
- bidra till att stärka samhällets förmåga att förebygga och hantera svåra påfrestningar på samhället i fred,
- med tillgängliga resurser bidra till förmågan att delta i internationella fredsfrämjande och humanitära insatser.

Det svenska beredskapssystemet bygger på ansvarsprincipen som inte är specificerad i någon särskild lag men som genomsyrar flera av lagstiftningarna på området. Den innebär att den nämnd eller det bolag som har ansvar för en verksamhet under normala förhållanden, också har ansvaret för verksamheten vid kris och vid höjd beredskap.

Beredskapen innebär att ordinarie verksamhet ska vara leveranssäker, uthållig och robust, vilket leder till god förmåga att upprätthålla sin samhällsviktiga verksamhet under höjd beredskap.

Ansvar inför och under höjd beredskap

Kommunstyrelsens ansvar

Enligt 3 kap. 2 § LEH är det kommunstyrelsen som under höjd beredskap ansvarar för ledningen av kommunens del av det civila försvaret samt att följa upp och stötta nämnderna med planering för höjd beredskap.

När det råder höjd beredskap kan kommunfullmäktige uppdra åt kommunstyrelsen att överta övriga nämnders verksamheter och ansvar enligt 10 § lag (1988:97) om förfarandet hos kommunerna, förvaltningsmyndigheterna och domstolarna under krig eller krigsfara med mera, i syfte att skapa effektiva beslutsprocesser.

Under höjd beredskap tillförs kommunerna uppgifter som till exempel rör inkvartering, förfogande, prisreglering, ransonering, ge stöd till Försvarsmakten samt att räddningstjänstens uppdrag utökas. Om inget särskilt framgår av lag ska kommunstyrelsen i första hand ansvara för att dessa uppgifter genomförs. Kommunstyrelsen har dock möjlighet att begära personella resurser från övriga nämnder.

Nämndernas ansvar

Utifrån ansvarsprincipen ansvarar varje nämnd för att ta fram de planer och strategier, samt vidta de förberedelser som krävs för att verksamheten och dess medarbetare ska kunna utföra sina uppdrag även under höjd beredskap och krig, samt se till att denna organisation övas.

Varje nämnd ska:

- I planeringsarbetet ta fram en beredskapsplan med tillhörande underlag till krigsorganisation.
- Samverka med andra nämnder som är berörda av nämndens verksamhetsområde.
- Efter beslut från kommunstyrelsen eller om regeringen beslutat om högsta beredskap/vid beredskapslarm, aktivera sin krigsorganisation och ställa om från fredstida organisation.
- Vid behov bidra till att bemanna kommunens totala krigsorganisation samt bidra med tillgängliga resurser.

Krigsorganisation

Vid högsta beredskap ska kommunen övergå till krigsorganisation enligt 12 § förordningen (2015:1053) om totalförsvaret och höjd beredskap. Kommunstyrelsen har rätt att redan under skärpt beredskap fatta beslut om att kommunen ska övergå till krigsorganisation.

Med krigsorganisation avses en begränsad och starkt effektiviserad organisation som i sin helhet syftar till att säkerställa att kommunen kan upprätthålla den samhällsviktiga verksamheten samt bedriva civilt försvar. Verksamhet som inte är samhällsviktig ska skalas ned och dess personal ska i stället stötta övrig samhällsviktig verksamhet.

Den övergripande principen för krigsorganisationen i Tidaholms kommun är att den ska motsvara den fredstida organisationen. Det innebär att ordinarie nämnd- och förvaltningsstruktur kvarstår så långt det är möjligt under höjd beredskap.

Kommunstyrelsen kan inom ramen för kommunens ansvar för krigsorganisationen även fatta beslut om att viss personal ska tjänstgöra i en annan tjänst eller ha ett annat uppdrag inom kommunen, för att kommunen under rådande förhållanden ska kunna fullgöra sina uppgifter inom totalförsvaret.

Kommunstyrelsen ska, utifrån principerna i denna policy och lagstiftning, ta fram en riktlinje för hur kommunens krigsorganisation ska se ut. Kommunstyrelsen ska, utifrån krigsorganisationen, fatta beslut om krigsplacering för all personal i kommunen



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2026/9

2026-01-07

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Inkomna beslut och skrivelser

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Information om inkomna beslut och skrivelser.

Ärendenummer: **Avsändare:**

Inkommen handling:

2025/253	Kommunfullmäktige	Beslut om revidering av strategisk plan och budget för år 2026–2028.
2024/202	Kommunfullmäktige	Beslut om antagande av biblioteksplan för Tidaholms kommun för år 2026–2029.
2025/350	Kommunstyrelsen	Beslut om beviljande av strategiska utvecklingsmedel - "AI fortsättning 2026".
2026/1	Kommunstyrelsen	Beslut om antagande av policy för civilt försvar.
2026/17	Kommunstyrelsen	Beslut om antagande av riktlinje för krigsorganisation och krigsplacering.
2025/398	Skolverket	Brev till huvudman och samordnare för nyanländas lärande.
2025/49	Skolverket	Beslut om ansökan - Statsbidrag för fortbildning av lärare och förskollärare för 2025.
2025/49	Skolverket	Beslut om rekvisition - Statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier för 2025/2026.
2025/400	Kulturrådet	Fördelningsbeslut - Kapacitetsstärkande insatser i kulturskolan 2025.



2025/263	Förvaltningsrätten i Jönköping	Dom - Förvaltningsrätten avslår överklagande gällande skolskjuts (3 fall).
2025/82	Sveriges Kommuner och Regioner	Cirkular 25:65 - Nytt normalavtal med SAMI/Ifpi avseende offentligt framförande av ljudupptagningar.
2025/419	CSN	Uppsägning av avtal om anslutning till tjänsterna för studiestartsstöd.
2026/5	Samhällsbyggnadsnämnden	Delegationsbeslut - Registrering av livsmedelsanläggning Förskolan Rosenberg.
2026/5	Samhällsbyggnadsnämnden	Delegationsbeslut - Beslut om kontrollfrekvens Förskolan Rosenberg.
2026/6	Samhällsbyggnadsnämnden	Delegationsbeslut - Beslut om kontrollfrekvens Förskolan Stallängen.
2026/7	Samhällsbyggnadsnämnden	Delegationsbeslut - Registrering av livsmedelsanläggning Förskolan Valstad.
2026/7	Samhällsbyggnadsnämnden	Delegationsbeslut - Beslut om kontrollfrekvens Förskolan Valstad.
2026/11	Kommunkansliet	Begäran om entledigande från uppdrag från Curt Staadig (SD).
2025/358	Skaraborgs kommunalförbund	Protokollsutdrag - Skaraborgsgemensamt remissyttrande om förslag till nytt samverkansavtal för naturbruksutbildningar mellan Västra Götalandsregionen och kommunerna i Västra Götaland.
2026/14	Skaraborgs kommunalförbund	Protokollsutdrag - Information om Skaraborgs dimensioneringsunderlag för gymnasieskolan 2025.
2026/14	Skaraborgs kommunalförbund	Rapport - Skaraborgs dimensioneringsunderlag 2025.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms inte i direkt mening beröra barn.

Beslutsunderlag

> -



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2025/418

2026-01-09

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Delegationsbeslut

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att lägga redovisningen av delegationsbeslut till handlingarna.

Ärendet

Beslutsdatum	Beslutsnummer	Ärende/beslut	Ärendenummer	Ansvarig
2025-12-01	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 693508	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-02	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 693944 693953 694153	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-03	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 694545 694645 694793 694803	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-04	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 695308 695407 695411	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-05	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 695882	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-09	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 696992 697155 697174 697186	Sara Sjölund Bång Skolchef



2025-12-10	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 697745	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-11	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 698088	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-11	12.1	Upprätta plan mot kränkande behandling/ likabehandlingsplan	2026/18	Nina Kindbom Rektor
2025-12-12	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 698961	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-15	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 699017	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-16	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 699580	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-17	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 700091	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-17	4.6	Lämna yttrande till annan kommun inför dess beslut om att ta emot förskolebarn	2025/416	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-18	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 700981	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-19	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 701417	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-12-22	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 701673	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-01-02	1.8	Delgivningar Rätt att motta delgivningar ställda till barn- och utbildningsnämnden	2026/2 2026/3	Sara Sjölund Bång Skolchef



2025-01-05	1.8	Delgivningar Rätt att motta delgivningar ställda till barn- och utbildningsnämnden	2026/5 2026/6 2026/7	Sara Sjölund Bång Skolchef
2026-01-08	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 701931	Sara Sjölund Bång Skolchef
2026-01-09	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 702006 702104	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-01-09	1.3	Avge yttrande till tillsynsmyndighet	2025/44	Sara Sjölund Bång Skolchef
2025-01-14	12.3	Ta emot anmälningar om kränkande behandling	Id nr 702994	Sara Sjölund Bång Skolchef

Barnrättsbedömning

Ärendet syftar till att informera nämnden om fattade delegationsbeslut och bedöms därmed inte i direkt mening röra barn.

Beslutsunderlag

- › BUN Nyanställda delegationsbeslut 2025-12-01--2025-12-31.
- › Anmälan av delegationsbeslut 20251201 – 20251231, Susanne Swärd trafikansvarig.

FORVNR	Förvaltning	Enhet	Befattning	Anställd från och med	Anställningsform	Anställningsform, text
600	Barn och utbildning	Ekedalen förskola	FÖRSKOLLÄR OBEH	01-dec-25	43	Tidsbegränsat enligt skollagen
600	Barn och utbildning	Ekedalens fritids	FRITIDSPED OBEH	10-dec-25	6	Timanställning, vikariat
600	Barn och utbildning	Ekedalens skola	FRITIDSPED OBEH	11-dec-25	43	Tidsbegränsat enligt skollagen
600	Barn och utbildning	Ekedalens skola	FRITIDSPED OBEH	18-dec-25	6	Timanställning, vikariat
600	Barn och utbildning	Ekedalens skola	LÄRARE OBEHÖRIG	15-dec-25	43	Tidsbegränsat enligt skollagen
600	Barn och utbildning	Ekedalens skola	LÄRARE OBEHÖRIG	16-feb-26	43	Tidsbegränsat enligt skollagen
600	Barn och utbildning	Förskolan Axet	FÖRSKOLLÄR OBEH	22-dec-25	43	Tidsbegränsat enligt skollagen
600	Barn och utbildning	Förskolan Fröjered	FÖRSKOLLÄR OBEH	07-jan-26	43	Tidsbegränsat enligt skollagen
600	Barn och utbildning	Förskolan Rosenberg	FÖRSKOLLÄR OBEH	07-jan-26	43	Tidsbegränsat enligt skollagen
600	Barn och utbildning	Modersmål/Studiehand	MODERSMÅLSLÄRAR	12-jan-26	22	Särskild visstid
600	Barn och utbildning	Rektorer förskola	REKTOR	01-jan-26	3	Vikariat
600	Barn och utbildning	Rudbecksgymnasiet 2	LÄRARE BILD	07-jan-26	3	Vikariat
600	Barn och utbildning	Rudbecksgymnasiet 2	SPECIALLÄRARE	01-jan-26	3	Vikariat
600	Barn och utbildning	Skoladministration g	SKOLADM	01-jan-26	23	Timanställning, särskild visstid
600	Barn och utbildning	Valstad skola	LÄRARE OBEHÖRIG	07-jan-26	43	Tidsbegränsat enligt skollagen

Anmälan av delegationsbeslut

Ärendenummer: BUN 2024/447

2024-12-11

Handläggare: Susanne Swärd, Trafikansvarig

Delegationsbeslut fattade av trafikansvarig

Beslutsdatum	Beslutsnummer	Beslut	Ärendenummer
20251202	11.1	Beslut om skolskjuts	251119-MV-GRUND-LE73
20251202	11.1	Beslut om skolskjuts	251201-MV-GRUND-OR92



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2025/396

2025-01-12

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Information från skolchef

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Skolchefen lämnar information vid sammanträdet.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms ej röra barn.

Beslutsunderlag

> -



Tjänsteskrivelse

Ärendenummer: BUN 2025/397

2026-01-12

Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Joacim Storm, nämndsekreterare

Tjänsteskrivelse - Information från ordförande

Förslag till beslut

- Nämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Ordföranden lämnar information vid sammanträdet.

Barnrättsbedömning

Ärendet bedöms ej beröra barn.

Beslutsunderlag

> -